

PYP 1

Inter-disciplinárne témy	Kto sme Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt, osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia, <u>medziludských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností</u> , toho, čo znamená byť človekom.	Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame Skúmanie orientácie <u>v čase a priestore, osobnej minulosti, domovov a ciest, objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií, a to z lokálnej i globálnej perspektívy.</u>	Ako sa vyjadrujeme Skúmanie spôsobov, akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky, pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty, <u>spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme, šírime ju a máme z nej potešenie</u> , a toho, ako oceňujeme estetickosť.	Ako funguje svet Skúmanie <u>prírodného sveta a jeho zákonitostí</u> , interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami, toho, ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov, dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie.	Ako sa organizujeme Skúmanie <u>prepojenosti ľuďmi vytvorených systémov a spoločenských štruktúr a funkcií organizácií, spoločenského rozhodovania sa, ekonomických aktivít a ich dopadu na ľudstvo a životné prostredie.</u>	Žijeme spolu na jednej planéte Skúmanie práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi, <u>skúmanie spoločenských a vzťahov v rámci nich a medzi nimi</u> , šancí na rovnaké príležitosti, mieru a riešenia konfliktov.
Ústredná myšlienka	<i>Každá rodina je jedinečná a má svoju vlastnú históriu.</i>	<i>Moja vlastná zodpovednosť ovplyvňuje moje vzdelávanie a budúcnosť.</i>	<i>Umením vyjadrujeme naše myšlienky a pocity.</i>	<i>Poľnohospodárske plodiny podliehajú zmenám.</i>	<i>Ľudia majú v spoločnosti rôzne úlohy.</i>	<i>Každý živý tvor žije vo svojom prirodzenom prostredí, kde si stavia príbytky.</i>
Línie bádania	Moja rodina a jej členovia Každý člen rodiny má svoju úlohu Ako domov odráža naše cítenie a kultúru	Naše práva a povinnosti v rôznom prostredí Moje činy ovplyvňujú moju spokojnosť Moja zodpovednosť na ceste k stanovenému cieľu	Rôzne druhy umenia v našom okolí Vzťah medzi rozprávkou a realitou Vyjadrenie svojich pocitov a myšlienok pomocou rôznych druhov umenia	Podmienky života rastlín Ako sa živá prírodnina zmení na výrobok Ako sa potraviny dostanú na náš stôl	Rôzne druhy povolání Spoločenská deľba práce Povolania kedysi a dne	Rôzne druhy zvieracích príbytkov. Ako sa zvieratá prispôbili svojmu prostrediu. Zodpovednosť za ochranu zvierat a ich prirodzeného prostredia.
Odvetvia	Spoločenské vedy: Spoločenské zriadenia a kultúra SJL, ETV	Spoločenské vedy: Organizácia učenia Etická výchova ETV, VV	Spoločenské vedy: Kontinuita a zmena v čase VV, HUV, SJL	Prírodné vedy: Materiál a hmota SJL, MAT	Spoločenské vedy: Človekom vytvorené systémy a hospodárske aktivity SJL, ETV, MAT	Prírodné vedy: Živé tvory SJL, VV

	Kľúčové koncepty	<i>Forma Súvislosť Perspektíva</i>	<i>Zmena Zodpovednosť Príčina</i>	<i>Forma Uvažovanie Funkcia</i>	<i>Forma Zmena Uvažovanie</i>	<i>Funkcia Súvislosť Príčina</i>	<i>Funkcia Perspektíva Zodpovednosť</i>
	Príbuzné koncepty	<i>Rodina Identita Role</i>	<i>Práva Správanie Ciele</i>	<i>Interpretácia Predstavenie, Publikum Sebavyjadrenie</i>	<i>Udržateľnosť Rast</i>	<i>Zamestnanie Vzdelanie Spoločnosť</i>	<i>Prostredia Ochrana prírody Adaptácia</i>
	Profily	<i>Zvedavý Komunikatívny Starostlivý</i>	<i>Zásadový Spokojný Sebahodnotiaci</i>	<i>Komunikatívny Otvorený Rozmýšľajúci</i>	<i>Zvedavý Múdry Starostlivý</i>	<i>Rozmýšľajúci Zásadový Spokojný</i>	<i>Zvedavý Rozumne odvážny Staro.</i>
	Postoje	<i>Empatia Integrita Rešpekt</i>	<i>Spolupráca Nadšenie Nezávislosť</i>	<i>Sebaistota Tvorivosť Zvedavosť</i>	<i>Uznanie Angažovanosť Spolupráca</i>	<i>Nadšenie Nezávislosť Rešpekt</i>	<i>Angažovanosť Zvedavosť Integrita</i>
	Interdisciplinárne schopnosti	Sociálne schopnosti: <i>Riešiť konflikty, Prijímať rôzne skupinové úlohy</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Časový manažment</i> Schopnosti bádania: <i>Zhromažďovať údaje, Zaznamenávať údaje</i>	Sociálne schopnosti: <i>Prijímať zodpovednosť, Rešpektovať ostatných</i> Komunikačné schopnosti: <i>Počúvanie, Prezentovanie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Organizácia, Pravidlá správania</i>	Schopnosti myslenia: <i>Pochopenie, Analýza, Syntéza</i> Sociálne schopnosti: <i>Riešiť konflikty, Prijímať rôzne skupinové úlohy</i> Komunikačné schopnosti: <i>Hovorenie, Prezentovanie,, Neverbálna komunikácia</i>	Schopnosti myslenia: <i>Použitie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Jemné motorické schopnosti, Zdravý životný štýl</i> Schopnosti bádania: <i>Plánovať, Pozorovať, Zhromažďovať údaje</i> <i>Prezentovať výsledky výskumu</i>	Schopnosti myslenia: <i>Nadobúdanie vedomostí</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Hrubé motorické schopnosti, Bezpečnosť</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovanie otázok</i>	Schopnosti myslenia: <i>Analýza, Hodnotenie</i> Komunikačné schopnosti: <i>Sledovanie, Neverbálna komunikácia</i> Schopnosti bádania: <i>Organizovať údaje, Interpretovať údaje</i>
	Otázky učiteľa	Akých členov má moja rodina? Čo robí moju rodinu inú? Ako sa odlišujú rodiny vo svete?	Ako sa zmenil môj deň, odkedy chodím do školy? Ako prejavíš svoju zodpovednosť, aby si bol v škole spokojný? Ako si stanoviť správny cieľ?	Aké druhy umenia poznáš? Akým spôsobom môžeš vyjadriť svoje pocity? Ako ovplyvňuje umenie život a cítenie?	Čo potrebuje rastlina pre svoj život? Ako sa rastlina zmení na hotový výrobok? Aké druhy potravín sú nás zdravé?	Aké povolania poznáš? Prečo nemôžeme všetci robiť to isté? Prečo sa povolania m	Aké príbytky zvierat poznáš a ako sa líšia? Ako my ovplyvňujeme život zvierat? Ako môžeme chrániť zvieratá?

PYP 2

Interdisciplinárne témy	Kto sme Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt, <u>osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia</u> , medziľudských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností, toho, čo znamená byť človekom.	Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame Skúmanie orientácie v čase a priestore, <u>osobnej minulosti</u> , domovov a ciest, objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií, a to z lokálnej i globálnej perspektívy.	Ako sa vyjadrujeme Skúmanie <u>spôsobov, akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky, pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty</u> , spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme, šírimo ju a máme z nej potešenie, a toho, ako oceňujeme estetickosť.	Ako funguje svet Skúmanie prírodného sveta a jeho zákonitostí, interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami, toho, ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov, <u>dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie</u> .	Ako sa organizujeme Skúmanie prepojenosti i ľudmi vytvorených systémov a spoločenstiev, štruktúry a funkcie organizácií, <u>spoločenského rozhodovania sa, ekonomických aktivít a ich dopadu na ľudstvo a životné prostredie</u> .	Žijeme spolu na jednej planéte Skúmanie <u>práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi</u> , skúmanie spoločenstiev a vzťahov v rámci nich a medzi nimi, šancí na rovnaké príležitosti, mieru a riešenia konfliktov.
Ústredná myšlienka	<i>Rozhodnutia ľudí môžu ovplyvniť ich zdravie a spokojnosť.</i>	<i>Spoznávaním minulosti môžeme vysvetliť súčasnosť.</i>	<i>Zvyky a tradície nám pomáhajú porozumieť iným kultúram.</i>	<i>Doprava poskytuje to, čo spoločnosť chce alebo potrebuje.</i>	<i>Všetko, čo robíme ovplyvňuje prírodu a prostredie okolo nás.</i>	<i>Voda je zdroj, ktorý je nevyhnutný pre život.</i>
Línie bádania	Naš životný štýl ovplyvňuje naše zdravie Bezpečnosť v rôznych situáciách Rôzne zdroje informácií pomáhajú pri správnych rozhodnutiach.	História môjho mesta v povestiach Zmeny v našom meste v čase. Moja vlastná história.	Ročné obdobia sa odrážajú vo zvykoch a tradíciách Zvyky v našej rodine Tradície a zvyky v iných krajinách	Rozdelenie a funkcie dopravných prostriedkov Pokrok v dopravných prostriedkoch Moja cesta do školy	Ochrana životného prostredia a moja zodpovednosť Príroda v mojom okolí a jej ochrana. Triedenie odpadu môže urobiť svet krajším a zdravším	Charakteristika života vo vode. Fyzikálne vlastnosti vody Význam vody a života v nej.
Odvetvia	Etická a spoločenská výchova, telesná výchova – Aktívny život Vlastiveda, Mat	Spoločenské vedy: Kontinuita a zmena v čase Mat, SJL, VV, HUV	Spoločenské vedy: Spoločenské zariadenia a ich kultúra ETV, VV, HUV	Prírodné vedy: Sila a energia Mat, SLJ, POT	Spoločenské vedy: Zdroje a životné prostredie ETV, VV, Mat	Prírodné vedy: Živé tvory Vlastiveda, VV

Kľúčové koncepty	<i>Príčina Zodpovednosť Uvažovanie</i>	<i>Súvislosť Zmena Uvažovanie</i>	<i>Perspektíva Forma Zmena</i>	<i>Funkcia Zmena Zodpovednosť</i>	<i>Zodpovednosť Príčina Perspektíva</i>	<i>Funkcia Súvislosť Uvažovanie</i>
Príbuzné koncepty	<i>Zdravie Zdravá výživa Bezpečnosť</i>	<i>História Pokrok</i>	<i>Rodina Tradícia Identita</i>	<i>Technický pokrok Prenos energie</i>	<i>Ekológia Ochrana prírody Znečistenie živ. prostredia</i>	<i>Rastliny Živočíchy Biológia</i>
Profily	<i>Spokojný Zdravo riskujúci Premýšľajúci o živote</i>	<i>Komunikatívny Bádatel' Otvorený novému</i>	<i>Múdry Komunikatívny Otvorený novému</i>	<i>Múdry Bádatel' Zásadový</i>	<i>Starostlivý Rozmýšľajúci Sebahodnotiaci</i>	<i>Starostlivý Zásadový Sebahodnotiaci</i>
Postoje	<i>Sebaistota Tolerancia Nezávislosť</i>	<i>Zvedavosť Nadšenie Tvorivosť</i>	<i>Spolupráca Rešpekt Uznanie</i>	<i>Integrita Zvedavosť Sebaistota</i>	<i>Angažovanosť Empatia Tvorivosť</i>	<i>Spolupráca Integrita Angažovanosť</i>
Interdisciplinárne schopnosti	Schopnosti myslenia: <i>Analýza, Syntéza</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Zdravý životný štýl, Bezpečnosť, Informovaný výber</i> Schopnosti bádania: <i>Zhromažďovať údaje</i>	Schopnosti myslenia: <i>Použitie</i> Komunikačné schopnosti: <i>Prezentovanie</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovať otázky, Zhromažďovať údaje, Zaznamenávať údaje</i>	Sociálne schopnosti: <i>Rešpektovať ostatných</i> Komunikačné schopnosti: <i>Písanie, Sledovanie, Prezentovanie</i> Schopnosti bádania: <i>Plánovať</i>	Komunikačné schopnosti: <i>Počúvanie, Písanie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Hrubé motorické schopnosti, Orientácia v priestore, Pravidlá správania</i> Schopnosti bádania: <i>Zhromažďovať údaje, Prezentovať výsledky výskumu</i>	Schopnosti myslenia: <i>Nadobúdanie vedomostí, Hodnotenie</i> Sociálne schopnosti: <i>Prijat' zodpovednosť</i> Schopnosti bádania: <i>Pozorovať</i>	Sociálne schopnosti: <i>Riešiť konflikty</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Pravidlá správania</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovať otázky, Zaznamenávať údaje</i>
Otázky učiteľa	Čo robíme pre svoje zdravie? Prečo je dôležité starať sa o seba? Ako sa naše rozhodnutia odrážajú v našom živote?	Aké zážitky si pamätáš zo svojho života? Ako žili naši predkovia v minulosti? Ako je naša minulosť spojená so súčasnosťou? Ako sa svet zmenil v čase?	Čo všetko dokáže príroda ľuďom prezradiť? Čo sú to pranostiky? Aké zvyky sa odohrávajú/opakujú každoročne u vás doma? Aké zvyky a tradície sú spoločné pre obyvateľov Slovenska? Aké zvyky a tradície sú v iných krajinách?	Ako fungujú rôzne druhy dopravy? Prečo sa zmenili dopravné prostriedky? Ako doprava ovplyvňuje život ľudí a ich prostredie? Ako sa orientujem pri ceste do školy?	Ako môžeme pomocou triedenia odpadu zlepšiť svet? Ktoré rastliny rastú v mojom okolí? Prečo ľudia recyklujú?	Čo si myslíš, ako to vyzerá pod vodou? Prečo sa voda mení? Prečo potrebujeme dravú vodu?

PYP 3

Interdisciplinárne témy	Kto sme <u>Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt, osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia, medziľudských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností, toho, čo znamená byť človekom.</u>	Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame <u>Skúmanie orientácie v čase a priestore, osobnej minulosti, domovov a ciest, objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií, a to z lokálnej i globálnej perspektívy.</u>	Ako sa vyjadrujeme <u>Skúmanie spôsobov, akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky, pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty, spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme, šírime ju a máme z nej potešenie, a toho, ako oceňujeme estetickosť.</u>	Ako funguje svet <u>Skúmanie prírodného sveta a jeho zákonitostí, interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami, toho, ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov, dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie.</u>	Ako sa organizujeme <u>Skúmanie prepojenosti ľuďmi vytvorených systémov a spoločenských štruktúr a funkcie organizácií, spoločenského rozhodovania sa, ekonomických aktivít a ich dopadu na ľudstvo a životné prostredie.</u>	Žijeme spolu na jednej planéte <u>Skúmanie práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi, skúmanie spoločenských vzťahov v rámci nich a medzi nimi, šancí na rovnaké príležitosti, mieru a riešenia konfliktov.</u>
Ústredná myšlienka	Počúvanie názorov druhých a vyjadrovanie nášho vlastného názoru nám pomáha spolu vychádzať.	Krajina, v ktorej žijeme, formuluje naše vlastnenectvo.	Okrem hovoreného jazyka používame znaky a symboly pri komunikácii a vyjadrovaní našich myšlienok.	Spoznávanie a skúmanie vesmíru nás vedie k pochopeniu zmien života na Zemi.	Poznanie významu historických udalostí nám pomáha pochopiť zmeny v spoločnosti.	Javy prebiehajúce v neživej prírode sú v úzkom spojení so živou prírodou.
Línie bádania	<p>Rôzne pocity ľudí</p> <p>Nájdenie a použitie účinných spôsobov na vyriešenie problému</p> <p>Správanie, ktoré pomáha budovať vzťahy</p>	<p>Základné geografické poznatky o SR</p> <p>Prírodné bohatstvo</p> <p>Úprimné vlastnenectvo</p>	<p>Objavovanie znakov v našom okolí</p> <p>Symboly a znaky hovoria bez slov</p> <p>Symboly vyjadrené cez umenie</p>	<p>Zložky slnečnej sústavy a jej funkcia</p> <p>Podmienky života na Zemi</p> <p>Človek ako súčasť vesmíru</p>	<p>Zmeny v ľudskej spoločnosti a jej charakter</p> <p>Dôvody, ktoré vedú ľudí k zmene charakteru spoločnosti</p> <p>Stredovek ako dôležitá etapa vývoja spoločnosti a jeho prínos v dejinách ľudstva</p>	<p>Deje v neživej prírode</p> <p>Živé tvory majú parvo žiť v svojom prirodzenom prostredí</p> <p>Chápanie nepretržitého vývoja neživej prírody v úzkom spojení so živou</p>
Odvetvia	Spoločenské vedy: Človekom vytvorené systémy ETV, SJL, VV	Spoločenské vedy: Životné prostredie ETV, SJL, HUV	Spoločenské vedy: Spoločenské zriadenia a kultúra Mat, HUV, VV, SJL	Prírodné vedy: Zem a vesmír VV, Mat, ETV	Spoločenské vedy: Kontinuita a zmena v čase Mat, INF, SJL	Prírodné vedy: Materiály a hmota Mat, VV, SJL

Kľúčové Koncepty	<i>Príčina Uvažovanie Zodpovednosť</i>	<i>Súvislosť Perspektíva Forma</i>	<i>Perspektíva Forma Uvažovanie</i>	<i>Funkcia Súvislosť Forma</i>	<i>Príčina Zmena Funkcia</i>	<i>Súvislosť Zmena Zodpovednosť</i>
Príbuzné koncepty	<i>Akceptácia Rolové hry</i>	<i>Artefakty Občianstvo Identita</i>	<i>Grafity Vzory Vzťahy</i>	<i>Atmosféra Gravitácia Vesmír</i>	<i>Chronológia Roly Pokrok</i>	<i>Zmena skupenstva Vlastnosti a použitie rôznych typov materiálov</i>
Profily	<i>Zásadový Komunikatívny Sebahodnotiaci</i>	<i>Otvorený Starostlivý Spokojný</i>	<i>Starostlivý Spokojný Komunikatívny</i>	<i>Bádateľ Múdry Rozmýšľajúci</i>	<i>Múdry Sebahodnotiaci Otvorený novému</i>	<i>Bádateľ Rozmýšľajúci Odvážne riskujúci</i>
Postoje	<i>Empatia Integrita Tolerancia</i>	<i>Sebaistota Nadšenie Nezávislosť</i>	<i>Uznanie Spolupráca Tvorivosť</i>	<i>Angažovanosť Tvorivosť Zvedavosť</i>	<i>Spolupráca Tvorivosť Integrita</i>	<i>Uznanie Zvedavosť Rešpekt</i>
Interdisciplinárne schopnosti	Komunikačné schop.: <i>Sledovanie Prezentovanie</i> Sociálne schopnosti: <i>Rešpektovať ostatných, Riešiť konflikty</i>	Komunikačné schopnosti: <i>Čítanie, Sledovanie</i> Schopnosť riadiť sám seba: <i>Zmysel pre priestor Časový manažment</i>	Sociálne schopnosti: <i>Spolupracovať</i> Schopnosť riadiť sám seba: <i>Jemné motorické schop, Zmysel pre priestor, Organizácia</i> Komunikačné schop.: <i>Prezentovanie, Sledovanie, Neverbálna komunikácia</i>	Schopnosti myslenia: <i>Nadobúdanie vedomostí Pochopenie</i> Schopnosti bádania: <i>Pozorovať, Organizovať údaje</i>	Schopnosti myslenia: <i>Nadobúdanie vedomostí Pochopenie</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovať otázky, Zhromažďovať údaje</i>	Schopnosti myslenia: <i>Analýza, Syntéza</i> Schopnosti bádania: <i>Zhromažďovať údaje, Zaznamenávať údaje, Organizovať údaje, Interpretovať údaje</i>
Otázky učiteľa	Prečo potrebujeme porozumieť našim i cudzím pocitom? Akými spôsobmi sú ľudia schopní riešiť problémy? Ako by sme sa mali správať k ostatným v našej spoločnosti?	Prečo sa ľudia usadili na našom území? Ako vznikol slovenský jazyk? Prečo by sme sa mali zaujímať o našu minulosť?	Čo je to znak a čo symbol? Kde sa stretávame v našom okolí so znakmi a symbolmi? Ako komunikujú cez znaky a symboly umelci?	Aké sú zložky Slnecnej Sústavy? Ako vplyvajú na seba zložky Slnecnej Sústavy? Aké sú možnosti človeka spoznať vesmír? Prečo veci padajú na zem?	Existuje spoločnosť, v ktorej majú ľudia rovnaké postavenie? Čo môže byť príčinou nespokojnosti ľudí v spoločnosti? Ako žili ľudia v stredovekej spoločnosti?	Ktoré prírodné zmeny v neživej prírode dokáže človek pozorovať? Ako môže ľudská činnosť ovplyvniť rovnováhu v prírodnom spoločenstve? Aký prínos má pre ľudí a živočíchov neživá príroda?

PYP 4

Interdisciplinárne témy	Kto sme Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt, osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia, <u>medziľudských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností</u> , toho, čo znamená byť človekom.	Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame Skúmanie orientácie v čase a priestore, osobnej minulosti, domovov a ciest, <u>objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií</u> , a to z lokálnej i globálnej perspektívy.	Ako sa vyjadrujeme Skúmanie spôsobov, <u>akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky, pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty</u> , spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme, šírimo ju a máme z nej potešenie, a toho, ako oceňujeme estetickosť.	Ako funguje svet Skúmanie prírodného sveta a jeho zákonitostí, <u>interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami</u> , toho, ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov, dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie.	Ako sa organizujeme Skúmanie <u>prepojenosti ľudí vytvorených systémov a spoločností</u> , štruktúry a funkcie organizácií, spoločenského rozhodovania sa, ekonomických aktivít a ich dopade na ľudstvo a životné prostredie.	Žijeme spolu na jednej planéte Skúmanie práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi, <u>skúmanie spoločností a vzťahov</u> v rámci nich a medzi nimi, šancí na rovnaké príležitosti, mieru a riešenia konfliktov.
Ústredná myšlienka	<i>Svojím konaním ovplyvňujeme seba a svoje okolie.</i>	<i>Ľudská zvedavosť a činy nás vedú k novým objavom.</i>	<i>Poznávanie rôznych kultúr nás vedie k tomu, aby sme si cenili jedinečnosť človeka.</i>	<i>Rôznorodosť života v prírode zabezpečuje rovnováhu prírodných spoločností</i>	<i>Skutočnosť, že materiály podliehajú zmenám, môžu ľudia využiť vo svoj prospech.</i>	<i>Poznanie odlišností človeka od iných stavovcov nám pomáha pochopiť postavenie človeka v rade živočíchov.</i>
Línie bádania	Dôsledky môjho rozhodnutia Zodpovednosť za správanie Svojím správaním môžeme ovplyvniť svoje okolie	Vynálezcovia a ich vynálezy Vplyv vynálezov na život Vynálezy budúcnosti	Rozdiely v jednotlivých kultúrach Rešpektovanie odlišnosti Pravidlá spolunažívania ľudí z jednotlivých kultúr	Rôznorodosť živočíšnych Spoločností a ich prepojen Vplyv človeka na rovnováhu prírodných spoločností Dôsledky narušenia rovnováhy v prírode	Charakteristika jednotlivých odvetví hospodárstva Praktické využitie zmeny materiálov v procese výroby Export – import	Hľadanie odlišností človeka od iných stavovcov Telo človeka ako funkčný system Vplyv životného prostredia na charakterisčrty človeka
Odvetvia	Spoločenské vedy: Človekom vytvorené systémy a hospodárske aktivity ETV, TV, SJL	Prírodné vedy: Sily a energia Mat, VV, SJL	Spoločenské vedy: Spoločenské zriadenia a kultúra HUV, ETV, SJL	Spoločenské vedy: Zdroje a životné prostredie ETV, TV, SJL	Prírodné vedy: Materiály a hmota Mat, SJL, POT	Prírodné vedy: Živé tvory SJL, TV

Kľúčové Koncepty	<i>Príčina Uvažovanie Zodpovednosť</i>	<i>Forma Funkcia Zmena</i>	<i>Súvislosť Uvažovanie Zodpovednosť</i>	<i>Forma Uvažovanie Súvislosť</i>	<i>Forma Funkcia Súvislosť</i>	<i>Funkcia Príčina Zodpovednosť</i>
Príbuzné koncepty	<i>Komunikácia Konflikty Pravda</i>	<i>Mechanika Efektívnosť Prenos energie</i>	<i>Tradícia Náboženstvo</i>	<i>Ekológia Ochrana prírody</i>	<i>Chemické a fyzikálne zmeny Vlastnosti a využitie materiálov</i>	<i>Klasifikácia Adaptácia</i>
Profily	<i>Komunikatívny Zásadový Premýšľajúci o živote</i>	<i>Bádateľ Rozmýšľajúci Odvážny</i>	<i>Otvorený Starostlivý Spokojný</i>	<i>Zásadový Starostlivý Vyrovnaný</i>	<i>Múdry Starostlivý Vyrovnaný</i>	<i>Bádateľ Rozmýšľajúci Vyrovnaný</i>
Postoje	<i>Empatia Rešpekt Čestnosť</i>	<i>Angažovanosť Tvorivosť Nadšenie</i>	<i>Uznanie Rešpekt Tolerancia</i>	<i>Uznanie Nezávislosť Integrita</i>	<i>Spolupráca Nezávislosť Zvedavosť</i>	<i>Uznanie Rešpekt Istota</i>
Interdisciplinárne schopnosti	Sociálne schopnosti: <i>Priať zodpovednosť Spolupracovať Rozhodovať sa ako skupina</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Hrubé a jemné motorické schopnosti Časový manažment Bezpečnosť, Informovaný výber</i>	Komunikačné schopnosti: <i>Čítanie Písanie Prezentovanie</i> Schopnosti bádania: <i>Formulovať otázky Plánovať Interpretovať údaje</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Jemné motorické schopnosti</i>	Sociálne schopnosti: <i>Rešpektovať ostatných Spolupracovať Riešiť konflikty</i> <i>Priať rôzne skupinové úlohy</i> Komunikačné schopnosti: <i>Počúvanie, Hovorenie, Neverbálna komunikácia</i>	Schopnosti myslenia: <i>Analýza Metapoznanie</i> Komunikačné schopnosti: <i>Písanie Sledovanie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Zdravý životný štýl, Bezpečnosť, Informovaný výber</i>	Schopnosti myslenia: <i>Použitie, Syntéza</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Zmysel pre priestor, Organizácia Bezpečnosť</i> Schopnosti bádania: <i>Plánovať, Interpretovať údaje</i>	Komunikačné schopnosti: <i>Čítanie, Písanie</i> Schopnosti riadiť sám seba: <i>Zdravý životný štýl, Informovaný výber Hrubé motorické schopnosti</i> Schopnosti bádania: <i>Pozorovanie, Zber a organizovanie údajov Formulovať otázky</i> Schopnosti myslenia: <i>Získavanie vedomostí Porozumenie</i>
Otázky učiteľa	Čo vypovie moje správanie o mne samom? Ako môže správne a nesprávne rozhodnutie zmeniť môj život, či ovplyvniť život iných? Koho správanie je pre mňa vzorom?	Prečo sa stali niektorí ľudia slávnymi? Prečo existujú stroje? Aké stroje používali ľudia kedysi a dnes? Ako vynálezy zmenili naš život? Akým vynálezom vyriešim môj každodenný problém? Aké budú vynálezy v budúcnosti?	Líšia sa obyvatelia jednotlivých krajov? Čo viete o svojom kraji? Na čo ste hrdí? Aké sú pravidlá spolunažívania medzi ľuďmi z rôznych krajov, či kultúr a prečo je dôležité tieto pravidlá dodržiavať?	Aké typy spoločenstiev v prírode rozlišujeme? Ako funguje život v určitom prírodnom spoločenstve? Ako človek vplyva na rovnováhu prírodných spoločenstiev a aké sú dôsledky narušenia rovnováhy v prírode?	Ktoré priemyselné odvetvie vyrába múku, tehly, benzín, oblečenie, autá? Prečo naša krajina nie je sebestačná vo výrobe? Ako vplyva priemysel na životné prostredie?	Prečo je človek v rade stavovcov na najvyššej úrovni? Aké sú typické znaky jednotlivých skupín stavovcov? Ako sa stavovce prispôbili životu vo svojom prírodnom prostredí?

PYP 5

Interdisciplinárne témy	Kto sme <u>Skúmanie svojej povahy, zásad a hodnôt, osobného, fyzického, mentálneho, sociálneho a duševného zdravia, medziľudských vzťahov vrátane rodiny, priateľov, skupín a kultúr, práv a povinností, toho, čo znamená byť človekom.</u>	Miesto a čas, v ktorom sa nachádzame <u>Skúmanie orientácie v čase a priestore, osobnej minulosti, domovov a ciest, objavov, výskumov a migrácií ľudstva, vzťahov a prepojení jednotlivcov i civilizácií, a to z lokálnej i globálnej perspektívy.</u>	Ako sa vyjadrujeme <u>Skúmanie spôsobov, akými objavujeme a vyjadrujeme myšlienky, pocity, povahu, kultúru, zásady a hodnoty, spôsobov, akými o našej tvorivosti uvažujeme, šírime ju a máme z nej potešenie, a toho, ako oceňujeme estetickosť.</u>	Ako funguje svet <u>Skúmanie prírodného sveta a jeho zákonitostí, interakcie medzi prírodným svetom a ľudskými spoločnosťami, toho, ako ľudia používajú svoje chápanie vedeckých princípov, dopadu vedeckého a technologického pokroku na spoločnosť a životné prostredie.</u>	Ako sa organizujeme <u>Skúmanie prepojenosti ľudí vytvorených systémov a spoločstiev, štruktúry a funkcie organizácií, spoločenského rozhodovania sa, ekonomických aktivít a ich dopadu na ľudstvo a životné prostredie.</u>	Žijeme spolu na jednej planéte <u>Skúmanie práv a povinností pri využívaní obmedzených zdrojov spoločne s ostatnými ľuďmi a inými žijúcimi tvormi, skúmanie spoločenských vzťahov v rámci nich a medzi nimi, šancí na rovnaké príležitosti, mieru a riešenia konfliktov.</u>
Ústredná myšlienka	<i>Prieskum sveta vedie k objavom, možnostiam a pochopeniu.</i>	<i>Skúmanie moderných sa môže využiť na vytváranie spojitostí so spoločnosťou, ktorou sme dnes.</i>	<i>Ľudská minulosť a pozadie môžu mať vplyv na vieru, hodnoty a skutky.</i>	<i>Biodiverzita závisí od zachovania rovnováhy medzi jednotlivými systémami v prírode.</i>	<i>Ekonomické aktivity závisia na systéme produkcie, výmeny a spotrebe tovarov a služieb.</i>	<i>Naše činy majú dopad na spoločnosť.</i>
Línie bádania	<ul style="list-style-type: none"> - Dôvody na bádanie (vzhľadom na históriu aj jednotlivca), - Ako sa realizovalo bádanie vzhľadom do historickú dobu, v ktorej ľudia žili, - Dôsledky bádania, ktoré pozorujeme v súčasnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -Charakteristiky spoločností. -Prepojenie medzi minulosťou a prítomnosťou. Význam a dôsledky pre budúcnosť. -Procesy zahŕňajúce zbiehanie, analýzu a overovanie dôveryhodnosti dôkazov. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ako sa utvára náboženstvo a čím je tvorené -Skúsenosti sa premietajú do toho, ako rôzne ľudia vnímajú svet okolo seba, -Konanie ako odpoveď na činy okolo nás je úzko prepojené s tým, v čo veríme a s hodnotami, ktoré vyznávame. 	<ul style="list-style-type: none"> -Príroda ako systém, ktorého súčasťou sú vzájomné premeny, pôsobiace na seba a ovplyvňujúce sa. -Ako neprimeraná ľudská činnosť môže narušiť rovnováhu v prírode. -Dôležitosť prírodnej rovnováhy a dôsledky jej narušenia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Úloha ponuky a dopytu -Naša zodpovednosť ako spotrebiteľa -Rozumné hospodárenie s peniazmi 	<ul style="list-style-type: none"> -Výzvy, riziká a príležitosti, ktorými sa ľudia potýkajú (miestne aj celosvetovo) -Jednotlivec môže ovplyvniť správanie skupiny -Každý človek nesie zodpovednosť za následky svojho správanie

Odvetvia	<i>Spoločenské vedy</i> <i>Prírodné vedy</i> <i>SJL</i>	<i>Spoločenské vedy</i> <i>MAT</i> <i>SJL</i>	<i>Spoločenské vedy</i>	<i>Prírodné vedy</i>	<i>Prírodné vedy</i> <i>MAT</i>	<i>Spoločenské vedy</i>
Kľúčové Koncepty	<i>Forma</i> <i>Príčina</i> <i>Uvažovanie</i>	<i>Zodpovednosť,</i> <i>Zmena,</i> <i>Príčina</i>	<i>Forma</i> <i>Súvislosť</i> <i>Perspektíva</i>	<i>Príčina,</i> <i>Zmena,</i> <i>Zodpovednosť</i>	<i>Funcia,</i> <i>Súvislosť,</i> <i>Zodpovednosť</i>	<i>Forma</i> <i>Perspektíva</i> <i>Uvažovanie</i>
Príbuzné Koncepty	<i>Odvážny</i> <i>Otvorený novému</i> <i>Komunikatívny</i>	<i>Múdry</i> <i>Bádateľ</i> <i>Premýšľajúci o živote</i>	<i>Otvorený novému</i> <i>Vyrovnaný</i> <i>Sebahodnotiaci</i>	<i>Bádateľ,</i> <i>Múdry,</i> <i>Rozmýšľajúci</i>	<i>Hodnotiaci</i> <i>Zásadový</i> <i>Bádateľ</i>	<i>Rozumne riskujúci</i> <i>Otvorený novému</i> <i>Komunikatívny</i>
Profily	Spolupráca Nadšenie Nezávislosť	Uznanie Zvedavosť Empatia	Uznanie Rešpekt Tolerancia	Angažovanosť Zvedavosť Rešpekt	Sebaistota Nezávislosť Integrita	Empatia Uznanie Integrita
Postoje	Schonosti bádania Komunikačné schopnosti Schopnosť riadiť sám seba	Schopnosti myslenia Komunikačné schopnosti	Sociálne schopnosti Schopnosť bádania Schopnosti myslenia	Schopnosti myslenia Schopnosti bádania Schopnosť riadiť sám seba	Schopnosti myslenia Komunikačné schopnosti Sociálne schopnosti	Schopnosť riadiť sám seba Sociálne schopnosti Komunikačné schopnosti
Interdisciplinárne schopnosti	Spoločenské vedy Prírodné vedy SJL	Spoločenské vedy MAT SJL	Spoločenské vedy	<i>Prírodné vedy</i>	Prírodné vedy MAT	Spoločenské vedy
Otázky učiteľa	Ktoré geografické objavy pomohli rozvoju ľudstva? Prečo sa striedajú ročné obdobia, a deň a noc? Prečo ľudia osídľujú miesta, v ktorých žijú?	Aké dôležité udalosti sa udiali v storočí pred tvojim narodením? Aké prepojenia existujú medzi minulosťou a súčasnosťou? Ako sa svet zmenil pod vplyvom udalostí v minulosti? Ako je možné sa najlepšie učiť a dozvedieť sa informácie z minulosti?	Ako sú definované "hodnotový rebríček/systém" a "náboženstvo"? Aký vplyv majú hodnotový rebríček/systém a náboženstvá vplyv na svet? Ako sa vytvárajú hodnotové rebríčky / systémy? Ako súvisia naše činy s tým, v čo veríme?	Ako sa jednotlivé systémy v prírode ovplyvňujú? Ako neprimeraná ľudská činnosť môže narušiť rovnováhu v prírode? Aké môžu byť dôsledky narušenia rovnováhy v prírode?	Ako funguje ponuka a dopyt? Akým spôsobom ovplyvňujú finančné rozhodnutia náš život? Kde sa dá ušetriť a ako narábať s ušetrenými peniazmi?	Čo môžeme urobiť, aby sme zlepšili spoločnosť? Ako svojimi činmi ovplyvňujeme ostatných? Akými spôsobmi môžeme byť prospešní prírode a spoločnosti?

