

Závěrečná správa za školský rok 2015/2016

Primary Years Programme

Vzdelávanie učiteľov:

Tak ako každý rok aj tento školský rok sme začali letným workshopom PYP učiteľov v Alžbetinom dvore, na ktorom sme plánovali a prehodnocovali Programme of Inquiry (program bádania) na nasledujúci školský rok. Na začiatku školského roka sa učitelia vzdelávali na inschool workshope, ktorý bol zameraný na „Inquiry based learning“ - projektové vzdelávanie. Počas školského roka sa niektorí učitelia zúčastnili zahraničných školení. Jeden bol zameraný na podporu čítania a písania v rámci bádania, cieľom ďalšieho bolo zhodnotenie dôležitosti vlastného aktívneho „konania“ žiaka - Action. Dvaja začínajúci učitelia sa zúčastnili úvodného workshopu do PYP filozofie a vzdelávania. Štyria učitelia sa pravidelne zúčastňujú víkendových stretnutí Mamatu, kde sa vzdelávajú vo vyučovaní matematiky Hejného metódou. Učitelia sa taktiež zúčastnili Roadshow Moderný učiteľ. Učitelia vedú krúžky v rámci PYPu, ako sú nemecký a španielsky krúžok, literárny krúžok, vedecký krúžok, matematický krúžok a krúžok mysliteľov.

Súťaže:

PYP žiaci sa zúčastnili viacerých matematických súťaží – Maksík, Klokanko, Pytagoriáda, taktiež informatickej súťaže iBobor. Žiaci sa zapojili do Hviezdoslavovho kubína a druhý rok po sebe PYP učitelia zorganizovali aj Shakespeare súťaž v prednese anglickej prózy a poézie. Pri príležitosti Mesiaca knihy sme zorganizovali súťaž v písaní a ilustrovaní kníh a na konci roka Športový deň. Chlapci sa zapojili do McDonald cup a reprezentovali školu vo futbale.

PYP akcie:

Počas školského roka učitelia pripravili pre deti rôzne akcie, napr. Deň zeme, Medzinárodný deň, Halloween, Thanksgiving, Mikuláš, Vianočné dielničky spojené s prezentáciami pre rodičov, Karneval, Veľkonočné hľadanie vajíčok, Deň knihy spojený s hľadaním pokladu, vedecké dielničky na tému DNA, Škola v prírode. Dvakrát do roka sa žiaci dôsledne pripravujú na **Student Led Conference**, kde odprezentujú a zhodnotia vlastné učenie a dosiahnuté výsledky svojim rodičom, taktiež si stanovujú ciele, v čom sa chcú v nasledujúcom období zlepšiť.

Kultúrne podujatia:

Žiaci sa zúčastnili mnohých kultúrnych podujatí ako sú výstava portrétov s interaktívnym programom v Slovenskej Národnej Galérii, Operné predstavenia pre deti v Historickej budove Slovenského národného múzea s názvom Opera je Zábava a Doktorská rozprávka, či divadelné predstavenie Vynález v telocvični školy.

Exkurzie:

Školský rok bol naplnený rôznymi exkurziami, ako napríklad návšteva výstavy Moje prvé mesto povolání, prehliadka hradu Červený kameň a Matúšovho kráľovstva v Podolí, prehliadka Trenčianskeho hradu, exkurzia vláčikom Prešporáčikom po pamiatkach Bratislavy, hrad Devín, technické múzeum a oceanárium vo Viedni, planetárium v Brne, múzeum dopravy v Bratislave, Vida Science Centre v Brne. Naši žiaci boli pravidelnými návštevníkmi interaktívnych výstav a workshopov v Detskom múzeu. V rámci **environmentálnej výchovy** sme spolupracovali s Mestkými lesmi na vzdelávacom programe Lesná pedagogika, so Slobodou zvierat a občianskym združením Envirosvet a Zvieratká v akcii. V rámci **dopravnej výchovy** žiaci navštívili dopravné ihrisko.

Na podporu čítania u detí sme pripravili pár aktivít ako bolo čítanie s pánom Mrkvičkom (Tibor Hudič zo Slovenského rozhlasu) v našej PYP knižnici, pozvali sme rodičov, aby čítali deťom v triede, čo sa osvedčilo ako pozitívna aktivita, vzali sme deti na čítacie dni v Jolly Phonics Center Pezinok.

Ako súčasť vzdelávania **finančnej gramotnosti** piatáci zorganizovali školskú kaviareň v ich triede, taktiež navštívili Slovenskú národnú banku, kde mali pripravený interaktívny program.

PYP študenti v oboch sekciách sa paralelne vzdelávali podľa Programu bádania. Na záver každej témy si vzájomne pripravili **prezentácie a „assemblies“**, kde rôznymi aktivitami predstavili ústrednú myšlienku a línie ich bádania. Niektoré triedy pripravili veľké projekty pre rodičov a celý PYP – napr. Wellness projekt v rámci témy o zdravom životnom štýle, či Interaktívne planetárium, keď sa učili o vesmíre, ďalej Krajina, v ktorej žijeme, kde tretiaci prezentovali krásy Slovenska, alebo prvácka PYP prezentácia o prostrediach, kde žijú zvieratá. Druháci si vymysleli vlastnú tradíciu Deň klobúkov, na ktorú pozvali aj iné triedy, štvrtáci pripravili Deň kultúr. Aj tento rok žiaci piateho ročníka sa zúčastnili prípravnej študentskej konferencie, kde začali ich niekoľko mesačnú prácu na záverečnej **PYP exhibícii**, v ktorej sa sústredili na ekologické problémy a ochranu životného prostredia, na pomoc zvieratám v útulku, na vzdelávanie o nedostatku jedla, domova, financií a následnú pomoc postihnutým, jedna skupinka sa zamerala na rodinu a starostlivosť o detí. Žiaci spolupracovali s mentormi, ktorí im v procese pomáhali a usmerňovali ich.

Na záver je potrebné spomenúť aj našu PYP knižnicu, ktorú využívame denno-denne na vyučovanie nielen jazyka, ale aj matematiky, či hudobnej, výtvarnej alebo etickej výchovy, taktiež na podporovanie čítania, zhromažďovanie informácií, prezentácie, rôzne besedy a aktivity. Knižnicu hodnotíme veľmi pozitívne, je srdcom PYP.