

S p r á v a
 o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
 Spojenej školy, Novohradská 3, 821 09 Bratislava za školský rok 2014/2015

I.

A. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Spojená škola Organizačné zložky: ZŠ Košická a Gymnázium Jura Hronca
2. Adresa školy: Novohradská 3, 821 09 Bratislava
3. Tel. číslo: 02/21028300
4. Internetová adresa: www.gjh.sk e-mailová adresa: riaditel@gjh.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad, Bratislava, Odbor školstva, Teplická 4, 831 02 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Zuzana Munková	riaditeľka školy
RNDr. Cecília Gunišová	zástupkyňa pre ZŠ Košická a ŠKD
Mgr. Renáta Karácsonyová	zástupkyňa pre 4 a 5-ročné štúdium na GJH
RNDr. Alena Oravcová	zástupkyňa pre 8-ročné štúdium na GJH
PhDr. Eva Žitná	zástupkyňa pre medzinárodné programy GJH
Ing. Jana Gabíková	vedúca ekonomického úseku SŠ
Dana Štefániková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Alžbeta Kasáková	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1. Údaje o rade školy

V školskom roku 2014/2015 rada školy pracovala v nasledujúcom zložení:

P. č.	Členovia rady školy – meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Tomáš Varga	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Alena Hrbatá	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Bc. Tomáš Kubla		nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Zvonimír Bednarčík		rodičov
5.	Sandra Salamonová, PhD.	tajomník	rodičov
6.	Doc. Peter Demkanin, PhD.		rodičov
7.	PaeDr. Igor Mariančík		zriaďovateľa – OŠ OÚ BA
8.	PhDr. Soňa Hanzlovičová		zriaďovateľa – OŠ OÚ BA
9.	Mgr. Monika Klapková		zriaďovateľa – OŠ OÚ BA
10.	RNDr. Martin Plesch		zriaďovateľa – OŠ OÚ BA
11.	Jakub Lebeda		žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015

V júni 2014 vypršal Rade školy pri Spojenej škole Novohradská 3 Bratislava mandát, (ďalej len rada školy), preto sa uskutočnili voľby, v ktorých sa rozhodlo o jej novom zložení. Pedagogickí zamestnanci školy si zvolili dvoch zástupcov, nepedagogickí zamestnanci jedného zástupcu, rodičia troch zástupcov, žiacka školská rada jedného žiaka školy a Odbor školstva Okresného úradu Bratislava delegoval štyroch svojich zástupcov. Následne v októbri sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy, na ktorom jej členovia zvolili za predsedu Mgr. Tomáša Vargu, za podpredsedu Mgr. Alenu Hrbatú a do funkcie tajomníka rady školy pani Sandru Salamonovú, PhD.

Na prvom riadnom zasadnutí rady školy riaditeľka školy Zuzana Munková prezentovala prítomným Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy Novohradská za školský rok 2013/2014 a súčasne s prerokovaním Školského vzdelávacieho programu podpredsedníčka rady školy A.Hrbatá informovala prítomných o doplnení výchovného programu ŠKD o aktivity, ktoré napomáhajú implementácii PYP do slovenského programu. Na podnet predsedu sa spripomenkoval štatút rady školy.

Na druhom zasadnutí vo februári 2015 boli odprezentované výsledky hospodárenia školy za rok 2014. V ďalšom bode predseda informoval o príprave kritérií prijímacích pohovorov, ktoré neskôr v marci 2015 rada školy prerokovala a takisto aj oboznámil prítomných s dostupnými informáciami ohľadom nastávajúcej voľby riaditeľa Spojenej školy.

V máji 2015 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa Spojenej školy, do ktorého sa prihlásili dvaja kandidáti. Výberového konania sa napokon zúčastnil iba jeden kandidát, ktorý však nezískal nadpolovičnú väčšinu hlasov členov rady školy. Výberové konanie sa teda bude opakovať na jeseň 2015, dočasným riadením bola poverená p. Munková.

V júni 2016 ešte rada školy prerokovala návrh na počty novootváraných tried v školskom roku 2016/2017.

7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú **pedagogická rada Spojenej školy Novohradská, metodické združenie (MZ) učiteľov 1. stupňa ZŠ Košická – PYP SJ, metodické združenie učiteľov PYP AJ, metodické združenie učiteľov MYP, metodické združenie učiteľov IBD, predmetové komisie (PK) Spojenej školy Novohradská a vedenie školy.**

Takmer všetky predmetové komisie sa podieľali na prezentácii školy na verejnosti: spoluorganizovali Deň otvorených dverí na Spojenej škole, PK informatiky, fyziky a anglického jazyka zorganizovali na pôde školy krajské kolá predmetových olympiád a súťaží, PK slovenského jazyka a literatúry, PK AJ a PK informatiky participovali na organizácii celoslovenských kôl predmetových olympiád a súťaží, fakultní učitelia aktívne spolupracovali s didaktikmi a metodikmi svojich predmetov na vysokých školách, organizovali exkurzie a mimoškolské aktivity pre žiakov, zúčastňovali sa na odborných, didaktických, metodických a vedeckých konferenciách a seminároch na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni, ktoré boli organizované vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, neziskovými organizáciami a spolkami, IB organizáciou; prácou v predmetových komisiách pri ŠPÚ aktívne prispievali k tvorbe a verifikácii nového obsahu školskej reformy.

Školský rok 2014/2015 bol desiatym školským rokom realizácie programov PYP a MYP v anglickom jazyku a súčasne štvrtým školským rokom implementácie filozofie programu PYP do slovenského programu. PYP program v slovenskom jazyku je na našej ZŠ v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z. uznaný za platný školský vzdelávacie program.

Väčšina učiteľov vyučovala aj v medzinárodnom, aj v národnom programe, resp. v ZŠ aj v GJH, čo prirodzene viedlo predmetové komisie a metodické združenia k užšej spolupráci.

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2014/2015. Predmetové komisie a metodické združenia spolupracovali s vedením školy prostredníctvom svojich zástupkyň (zástupkyne majú rozdelené PK a MZ, za činnosť ktorých zodpovedajú) a taktiež na spoločných stretnutiach vedenia školy a vedúcich predmetových komisií a metodických združení, kde sa riešili aktuálne prevádzkové aj koncepčné úlohy Spojenej školy.

V školskom roku 2014/2015 pôsobili na škole tieto poradné orgány:

	Poradný orgán	Vedúci poradného orgánu
1.	MZ učiteľov I. stupňa ZŠ Košická	S. Pochová
2.	MZ učiteľov PYP	Z. Joyce
3.	MZ učiteľov MYP	G. Markusová
4.	MZ učiteľov IBD	M. Gonda
5.	PK slovenského jazyka a literatúry ZŠ a MG	T. Polonyová
6.	PK slovenského jazyka a literatúry VG	A. Polakovičová
7.	PK anglického jazyka ZŠ a MG	Z. Deáková
8.	PK anglického jazyka VG	Z. Mináriková
9.	PK nemeckého jazyka SŠ	J. Mayer
10.	PK ostatných cudzích jazykov (francúzsky, ruský a španielsky) pre SŠ	A. Záhorská
11.	PK dejepisu SŠ	H. Mlynarčíková
12.	PK geografie SŠ	R. Ambrózy
13.	PK náuky o spoločnosti, občianskej náuky, psychológie, ekonomiky SŠ	Z. Deáková
14.	PK etickej a náboženskej výchovy SŠ	D. Sirotná
15.	PK dejín umenia, umenia a kultúry, výchovy umením, výtvarnej, hudobnej, estetickej a technickej vých. SŠ	V. Crmoman
16.	PK matematiky a fyziky ZŠ a MG	Z. Valášková
17.	PK matematiky a deskriptívnej geometrie VG	F. Kospér
18.	PK informatiky SŠ	Ľ. Košút
19.	PK fyziky VG	Ľ. Letanovská
20.	PK biológie SŠ	M. Križanová
21.	PK chémie SŠ	R. Monošíková
22.	PK telesnej výchovy SŠ	R. Horváthová

MG – malé gymnázium (1. až 4. ročník osemročného štúdia)

VG – veľké gymnázium (5. až 8. ročník osemročného štúdia, 1. až 4. ročník štvorročného, resp. 1. až 5. ročník päťročného štúdia GJH)

SŠ – Spojená škola

B. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	22		1	22	1	22		1	22
2.	1	22		1	22	1	22		1	22
3.	1	22		1	22	1	22		1	22
4.	1	23	1	1	22	1	23	1	1	22
5.	1	24	1	1	15	1	25	1	1	15
6.	1	26	2			1	26	2		
7.	1	31				1	31			
8.	1	25	1			1	25	1		
9.	1	15	3			1	16	3		
Spolu	9	210	8	5	103	9	212	8	5	103

Primary Years Program – PYP

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	20		1	20	1	20		1	20
2.	1	20		1	20	1	22		1	22
3.	1	22		1	20	1	20		1	20
4.	1	20		1	20	1	20		1	20
5.	1	20		0	14	1	21		0	14
Spolu	5	102		4	94	5	103		4	96

Middle Years Program – MYP

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
P	1	26	3	1	25	3
1.	1	25		1	26	
2.	1	24	1	1	24	1
4.	1	23	1	1	23	1
5.	1	25		1	25	
spolu	5	123	5	5	123	5

Diplomový IB program - DIB

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	57		2	55	
2.	2	49		2	48	
Spolu	4	106		4	103	

Gymnázium – 4-ročné a 5-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	95		3	95	
2.	4	116	2	4	116	2
3.	3	90	1	3	91	1
4.	3	83		3	83	
5.	1	23		1	23	
Spolu	14	407	3	14	408	3

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	31		1	31	
2.	1	28		1	27	
3.	1	32		1	32	
4.	1	33		1	33	
5.	1	32		1	33	
6.	1	16	1	1	16	1
7.	1	30		1	29	
8.	1	30		1	30	
Spolu	8	232	1	8	231	1

C. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov ZŠ na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**1. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ**

Počet žiakov	Z celkového počtu uchádzačov			Počet tried
	Dievčat počet / %	Odkladov počet / %	Nezaškolených v MŠ počet / %	
Spolu				
152	73/48	0/0	0	1

Pozn.

Na výberovom konaní sa zúčastnilo 152 detí, z kt. sme prijali 22, v septembri nastúpilo 22.

2. Údaje o prijatých žiakoch ZŠ na štúdium na stredné školy**2.1. Žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy*	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
16	14	14	2	2

* SOŠ, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá					
	Osemročné gymnáziá			Iné školy		
24	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		20	16	10	0	0

2.3. Žiaci 8. ročníka ZŠ prijatí na stredné školy

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	Bilíkova – 1, G. SG Merkury-1, Metodova – 1, L. Sáru – 1,

Pozn.

Úspešnosť v prijímacích skúškach korešpondovala s dosiahnutým prospechom.

D. Údaje o počte prihlásených, úspešných a prijatých žiakov na GJH

1. Údaje o prijímacom konaní na štúdium na GJH a počte prijatých žiakov do 1. ročníka GJH

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník osemročné	177	175	99	28	0
1. ročník štvorročné	126	89	72	56	21
1. ročník bilingválne	389	379	156	28	0

Pozn.

Do štvorročného štúdia sme prijímali bez prijímacej skúšky žiakov, ktorí v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ dosiahli aj v slovenskom jazyku a literatúre, aj v matematike aspoň 90 % úspešnosť.

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov GJH

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
Sekunda	1	G. Metodova
Tercia		
Kvarta		
Kvinta	5	G. Gercenova, G. Šamorín, G. Bachova, G. L. Sáru, G. Levice
Sexta	2	G. Pankúchova, G. Pankúchova
Septima		
Oktáva		
2. ročník	1	G. Einsteinova
3. ročník	3	G. Tilgnerova, G. Beňadická, Evanjelické lýceum
4. ročník		
5. ročník	1	G. Tilgnerova

E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Základná škola – výchovno-vzdelávacie výsledky (pozri prílohu č. 1/a)
2. Základná škola – priemerný prospech z jednotlivých predmetov (pozri prílohu č. 1/b)
3. Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Počet žiakov 9. roč.	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v % Percentil školy	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v % Percentil školy
16	15	52,68	84,00 99,59	62,58	80,00 98,41

4. Gymnázium – výchovno-vzdelávacie výsledky a priemerný prospech z jednotlivých predmetov 4, 5 a 8-ročného štúdia GJH (pozri prílohu č. 1/c a 1/d)

5. Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS B2	Z toho písalo EČMS B2	Ø Úspešnosť žiakov SR v % úroveň B2	Ø Úspešnosť žiakov školy v % úroveň B2	Percentil školy
Slovenský jazyk a literatúra	111	109	52,3	73,4	97,8
Anglický jazyk	140	138	68,2	87,3	93,5
Nemecký jazyk	4	4	53,8	73,1	88,4
Matematika	98	92	45,7	60,0	86,7

6. Výsledky internej časti maturitnej skúšky

	4.B	4.C	5.A	Okt. A
Počet žiakov prihlásených na MS	29	28	23	30
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	29	28	23	30
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	29	28	23	30
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí budú konať MS v náhradnom termíne	0	0	0	0

F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015

1. I. stupeň ZŠ

Trieda	Uplatňovaný učebný plán
I. A	PYP v slovenskom jazyku
II. A	PYP v slovenskom jazyku
III. A	PYP v slovenskom jazyku
IV. A	PYP v slovenskom jazyku

2. II. stupeň ZŠ

Trieda	Uplatňovaný učebný plán
V. A	PYP v slovenskom jazyku
VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A	ŠkVP v súlade s ISCED 2

3. Národný program GJH

- 4-ročné štúdium:
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3
triedy I. B, I. C, II. C, II. D, III. B, III. C, IV. B, IV. C
- 5-ročné štúdium: **7902 574 bilingválne slovensko-anglické učebný plán v súlade s ISCED 3**
trieda: I. A, II.A, II. B, III.A, IV.A
experimentálny učebný plán s vyučovaním verejnej správy
triedy: V. A
- 8-ročné štúdium:
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 2
trieda: prítima, sekunda, tercia, kvarta
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3
trieda: kvinta, sexta, septima
7902 538 programovanie
triedy: októva

4. Medzinárodný program GJH

Spojená škola Novohradská, resp. Gymnázium Jura Hronca realizuje tri vzdelávacie programy, ktoré z hľadiska obsahového, odborného i organizačného zastrešuje organizácia International Baccalaureate Organization (IBO) so sídlom v Holandsku. Existencia medzinárodných programov na našej škole odráža novú európsku dimenziu aj vo vzdelávacom procese, záujem verejnosti o takéto programy (rodičia s medzinárodnou

mobilitou), multikultúrne vzdelávacie prostredie (učitelia z anglofónneho aj európskeho prostredia, žiaci z rôznych krajín a kultúr) a v neposlednom rade záujem zriaďovateľa vytvoriť medzinárodnú školu s vyučovacím jazykom anglickým. Medzinárodná sekcia na našej škole pokrýva všetky vekové kategórie (PYP - Primary Years Programme, pre žiakov 6 – 11-ročných, MYP - Middle Years Programme, pre žiakov 11–16-ročných, IB Diploma Programme – pre žiakov 16 – 18-ročných). Učitelia, vyučujúci v týchto programoch, absolvujú podľa IB štandardov odborné semináre v zahraničí s cieľom oboznámiť sa s IB filozofiou, ale tiež s kurikulumom a spôsobom hodnotenia vo svojom predmete. Mnohé odborné semináre realizujeme na pôde školy (tzv. *in-school workshops*), kedy si škola pozve lektora z IBO, ktorý vedie seminár na odborné témy podľa PYP a MYP vzdelávacieho systému.

Medzinárodné programy na našej škole majú svoje legislatívne zakotvenie z hľadiska IBO, ale aj z hľadiska slovenských zákonov. IBO nám na základe odborného posúdenia kvality dvoch mladších vzdelávacích programov na našej škole (tieto sme začali realizovať neskôr než diplomový program, konkrétne od roku 2005), autorizovala spomínané dva programy vo februári 2009, čím sa Spojená škola Novohradská zaradila do siete **IB World Schools**. Z hľadiska slovenskej legislatívy sa vedeniu školy v spolupráci s MŠVVaŠ SR podarilo zabezpečiť zrovnoprávnenie postavenia programov PYP, MYP a IBD, nakoľko tieto sa považujú podľa školského zákona za školské vzdelávacie programy (v zmysle § 7 ods. 6 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní). Tiež maturitná skúška v IB diplomovom programe sa stala rovnocennou s maturitnou skúškou podľa toho istého zákona.

V školskom roku 2014/15 bolo **prioritnou úlohou** z hľadiska medzinárodnej sekcie naďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces vo všetkých troch programoch. To prakticky znamenalo odborné vzdelávanie učiteľov na in-school workshopoch a tiež na IB konferenciách a workshopoch v zahraničí. Vzdelávanie súviselo najmä so zmenami v učebných osnovách jednotlivých predmetov a so zmenami v spôsoboch hodnotenia. Učitelia medzinárodných programov spolupracujú v rámci predmetových skupín na plánovacích poradách, čím zvyšujú kvalitu výučby vo svojom predmete. Tiež sa musia zdokonaľovať v anglickom jazyku, v novom spôsobe hodnotenia podľa kritérií a deskriptorov, študovať knižné zdroje v anglickom jazyku, spoločne plánovať interdisciplinárne témy, či už v PYP tematických plánoch (*Units of Inquiry*), alebo v MYP tematických plánoch (*Unit Planners*).

Z hľadiska vzdelávania PYP učiteľov v iných oblastiach než je PYP filozofia, môžeme spomenúť ich účasť na Ipad konferencii, teda ich vzdelávanie v oblasti IKT. Viacerí z nich sa zúčastnili seminárov s témou vyučovania matematiky *Hejného metódou*, ktorá podporuje kreatívny prístup vo vyučovaní matematiky. PYP žiaci sa zúčastnili exkurzií a podujatí spojených s *témami bádania*, stavebným princípom PYP programu; bol to napríklad interaktívny program v SNG, návšteva vydavateľstva Sloart, návšteva genetických laboratórií, návšteva hradov a zámkov a Atlantis Science centra v Bratislave. V rámci environmentálnej výchovy učitelia PYP programu spolupracovali so *Slobodou zvierat* a občianskymi združeniami *Envirosvet* a *Zvieratká v akcii*. V školskom roku 2014/15 sa podarilo prestavať a zväčšiť PYP knižnicu, čo umožňuje jej variabilnejšie použitie pre potreby PYP programu. MYP učitelia sa zúčastnili predmetových workshopov v zahraničí a podieľali sa v rámci plánovacích porad na úprave dôležitých pedagogických dokumentov ako *Language Policy* (jazyková politika) a *Academic Honesty Policy* (politika akademickej čestnosti). MYP žiaci sa zúčastnili jazykových olympiád a debatných turnajov.

Diplomový program IBD sa realizoval v školskom roku 2014/15 už v tradičnom časovom harmonograme (marec – tréningové skúšky, máj – záverečné skúšky). IB diplomoví študenti sa úspešne zúčastnili debatných turnajov, medzinárodného kola Turnaja mladých fyzikov a súťaže v písaní anglických esejí. Už tradične IB študenti zorganizovali v mesiaci november medzinárodnú konferenciu BRATMUN (Bratislavské modelové zasadnutie OSN), ktorá mala ohlas nielen medzi slovenskými a zahraničnými študentmi, ale aj medzi diplomatmi a politikmi, ktorí boli na toto podujatie pozvaní. Výsledky záverečných skúšok ukázali, že v tomto školskom roku dosiahli IB maturanti nadpriemerné výsledky a mnohí boli prijatí na prestížne univerzity v zahraničí, najviac vo Veľkej Británii (napr. Cambridge alebo Imperial College v Londýne).

G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Stav zamestnancov k 30.6.2015 (bez zamestnancov na RD a MD a NV)					
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Gymnázium	Počet
zamestnanci ZŠ	19	zamestnanci ŠKD	9	zamestnanci GJH	102
Z toho PZ*	14	Z toho PZ	9	Z toho PZ	82
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
– kvalifikovaní	12	- kvalifikovaní	9	- kvalifikovaní	81
– nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
– dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho OZ psychológ	1	Z toho OZ psychológ	0	Z toho OZ psychológ	1
Z toho NZ**	4	Z toho NZ	0	Z toho NZ	19
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
– upratovačky, školník	4	- upravovačky	0	- upratovačky, školník, vrátnik	9
		Školská jedáleň	14		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + Gym. + ŠJ		144			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		105			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, NV – neplatené voľno

2. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Pozri prílohu č. 2

3. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
anglický jazyk	1 učiteľ – 4 hodiny
matematika	1 učiteľka – 5 hodín
biológia	1 učiteľ – 9 hodín
informatika	1 učiteľka – 4 hodiny

H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. r. 2014/2015

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet	
		začalo	ukončilo
Adaptačné vzdelávanie	8	8	7
Aktualizačné vzdelávanie	21	7	9
Inovačné vzdelávanie	23	1	2
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0
Funkčné	1	0	1

Ku koncu šk. roka 2014/15 si siedmi učitelia zvýšili kvalifikáciu úspešným vykonaním štátnej jazykovej skúšky z anglického jazyka.

I. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

- **Oslava 55. výročia školy** 9. októbra 2014 v Divadle Aréna. Dopoludňajší program pre žiakov veľkého gymnázia a večerný program pre učiteľov, bývalých učiteľov, absolventov a pozvaných hostí. Súčasťou programu bolo divadelné predstavenie Boh Masakra a krátka akadémia, v ktorej sa predstavili súčasní žiaci školy, absolventi a hostia. Pri príležitosti jubilea sme v divadle inštalovali výstavu fotografií zo života školy. Mladší žiaci Spojenej školy si pripomenuli 55. výročie školy dňa 28. 10. 2014 v Dome kultúry Ružinov na koncerte skupiny FRAGILE.
- **Spoločenské podujatie** dňa 24. 4. 2015 pri príležitosti **20. výročia** realizácie IBD programu na GJH a **10. výročia** realizácie programov pre mladšie vekové kategórie PYP a MYP na GJH.
- **Cyklus absolventských prednášok:**
 - September 2014
Marta Dravecká: Ako sa bacil stal superbacilom
 - Október 2014
Jana Katreniaková: Vizualizácia informácií a dát
 - November 2014
Boris Bilčík: Sú vtáky hlúpe?
 - December 2014
Štefan Konečný: Prečo sú roboty hlúpe?
 - Január 2015
Marek Zeman: O Googli, duplikátoch na YouTube a súťažiach v programovaní
 - Február 2015
Michal Katuša: Fenomén singles a bezdetnosti a demografická štatistika
 - Marec 2015
Tatiana Jajcayová: S množinami okolo sveta
 - Máj 2015
Peter Hlavatý: (White hat) Hackovanie v reálnom svete.

- **Úvodný kurz pre študentov III. IBD** v Banskej Štiavnici
Súčasťou programu boli dobrovoľnícke práce na banskoštiavnickej Kalvárii. Práce boli koordinované predsedom Kalvárskeho fondu Martinom Macharikom. Okrem práce absolvovali študenti III.IBD aj bohatý spoločný program, ktorý im zorganizovali ich starší spolužiaci zo IV.IBD s pomocou absolventov. Ústrednou témou programu boli starogrécki bohovia a mytológia.
- **Úvodné kurzy pre prvákov štvorročného a päťročného štúdia** v spolupráci s mládežníckou organizáciou Plusko – september 2014.
- **Úvodný kurz pre prímanov** v spolupráci so Štúdiom zážitku – september 2014
- **BratMUN 2014**
Od 6. do 9. novembra 2014 sa v priestoroch Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy v Bratislave uskutočnil 15. ročník konferencie BratMUN – Bratislavského modelového zasadania OSN. Na jeho príprave a organizovaní sa podieľalo 90 študentov Gymnázia Jura Hronca. Zúčastnilo sa ho 184 delegátov-stredoškolákov a učiteľov zo Švédska, Slovenska, Rakúska, Turecka, Bosny a Hercegoviny, Česka, Poľska a Slovinska. Delegáti v ôsmich výboroch OSN rokovali o témach ako presadzovanie rovnosti pohlaví ako základného ľudského práva, stratégie zamerané na minimalizovanie dopadu antivakcinačných hnutí, „zelená ekonomika“ v rozvojových krajinách, problematika šírenia vojenských bezpilotných lietadiel či medzinárodná spolupráca v oblasti zlepšovania zaobchádzania so zvieratami v potravinárskom priemysle. Druhá polovica konferencie bola už tradične venovaná rokovaniu všetkých zúčastnených v rámci Valného zhromaždenia OSN na tému medzinárodných intervencií v prípadoch separatistických hnutí, aktuálnu nielen pre konflikt v Ukrajine. Výsledkom rokovaní v každom výbore bola riadna rezolúcia, na ktorej sa uzniesla potrebná väčšina delegátov. Záštitu nad konferenciou prevzali minister zahraničných vecí SR, minister školstva SR, Nadácia Novohradská a Informačné centrum OSN vo Viedni – UNIS Vienna. Partnermi podujatia boli Paneurópska vysoká škola v Bratislave, Notes Slavošovce, Nestlé Slovensko a kníhkupectvo Eurobooks.
- **Deň otvorených dverí** dňa 19. 11. 2014, vyhlásenie súťaže KSM 9 a KSM 5.
- Aj v školskom roku 2014/15 sa naplno rozbehla medzitriedna súťaž o putovný **Džbán z Košickej** pre triedy druhého stupňa ZŠ Košická, prímu až kvartu osemročného štúdia na GJH a pre prvé 3 ročníky MYP. Už tradične triedy získavali body v rôznych športových, umeleckých, zábavných, matematických a iných súťažiach. Súťažili tak o deň voľna na usporiadanie školskej akcie, ale hlavne sa zabávali a vytvárali tak príjemný pocit spolupatričnosti nielen v triede, ale na celej našej škole.
V priebehu roku sa uskutočnilo spolu 15 súťaží, väčšinou odmenených maximálnou bodovou hodnotou 50 bodov. Jednotlivci mohli preukázať vedomosti v predmetových súťažiach, ako je Hviezdoslavov Kubín, Matematický klokan, í-Bobor a iné olympiády, či umelecké sklony v speváckej, výtvarnej alebo fotografickej súťaži. Celé triedy sa s nadšením zapájali do haloweenskej či veľkonočnej výzdoby, príjemná vianočná atmosféra už tradične patrí k decembru. Silu kolektívu a športové nadanie ukázali v turnaji vo futbale. Veselou bodkou je oslava Dňa detí súťažou Svet v nás, tento rok s tematikou menej známych európskych metropol. Víťazstvo z minulých rokov obhájila kvarta (tr.uč. Bakoš) s Rejkjavíkom, získali celkovo 634 bodov, čím sa stali, po tretí raz (!), víťaznými majiteľmi Džbánu z Košickej pre tento školský rok. Druhé miesto patrí sekunde (tr.uč. Trebatická). Na treťom mieste skončil nováčik súťaže príma (tr.uč. Valášková).

- V školskom roku 2014/15, už tradične, prebiehala celoročná medzitriedna súťaž o putovný **Džbán Jura Hronca**. Zapojili sa všetky triedy veľkého gymnázia, okrem maturitného ročníka, t.j. spolu 18 tried. Ponuka súťaží bola aj tentokrát pestrá a ich rôznorodosť a náročnosť len zvýšili celkovú úroveň zápolenia a prispeli k tomu, že na konci si na Džbán siahla skutočne tá najlepšia, najkreatívnejšia a najvšestrannejšia trieda. Naši žiaci sa zapájajú do najrôznejších odborných predmetových súťaží a olympiád, za väčšinu z nich majú možnosť získať body aj do súťaže o Džbán, tradične najviac bodov pre svoje triedy získali „kockáči“ úspechmi vo fyzikálnych súťažiach. Najväčšiu popularitu majú však súťaže organizované našimi predmetovými komisiami, najmä športové a celodenné, ako sú Zimná vianočná akadémia, Letná rozlúčková akadémia s maturantmi, či Svet v nás (tento rok na tému Svety fantázie), vyžadujúce kreativitu či zmysel pre humor, ktoré, rovnako ako akademické vedomosti, GJH-ákom nikdy nechýbali. Fotosúťaž či súťaž v úprave tried sú zase aktivity napomáhajúce dotvoriť príjemnú atmosféru v učebniach a na chodbách našej školy. V priebehu roku sa teda uskutočnilo spolu 35 súťaží. Tento rok sme zaviedli aj novinky – súťaž Skokan roka a Najlepší nováčik. Najvýraznejšie sa oproti minulému školskému roku zlepšila 2.A (tr.uč. Simonová). Najlepšie začali na „veľkom“ gymnázium žiaci kvinty (tr.uč. Košútová a Malík), ktorí celkovo získali 1246 bodov, čím sa stali zároveň aj víťaznými majiteľmi Džbánu Jura Hronca pre tento školský rok. Okrem iných súťaží vyhrali aj súťaž Svet v nás s fantazijným svetom Hviezdnych vojen. Spolu s nimi sa na prvom mieste v súťaži Svet v nás umiestnila po druhýkrát aj trieda 2.B (tr.uč. Kabátová) s westernovým svetom Karla Maya, ktorá obsadila aj tretie miesto v celkovom poradí Džbánu. Na druhom mieste v Džbáne skončila III.A (tr.uč. Justus), len tesne za víťazom, s počtom bodov 1229. Septima (tr.uč. Slezák), obhájila víťazstvo na Športovom dni.
- **Dobrovoľníctvo** – už niekoľko rokov organizujeme pre žiakov a študentov všetkých sekcií školy dobrovoľnícke a túringové aktivity. V rámci dobrovoľníckych aktivít spolupracujeme s viacerými neziskovými občianskymi združeniami, v rámci ktorých sa naši študenti aktívne zapájajú do rôznych zbierkových a iných charitatívnych činností. V školskom roku 2014/2015 sa do dobrovoľníckych aktivít zapojilo aktívne **199** žiakov. Zúčastnili sa na zbierkach: **Biela pastelka** - 33 žiakov / 24. 9. 2014 /, **Hodina detíom** - 18 žiakov / 28. 11 2014 /, **Modrý gombík** - 16 žiakov / 21. a 22.5. 2015 /, **Deň narcisov** - 50 žiakov / 27. 3.2015/, **Úsmev ako dar** - 70 žiakov - / 25., 26., 27. 5. 2015 /. Organizátor - Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar bol s prácou našich žiakov nadmieru spokojný, pretože sa im podarilo vyzbierať v rámci Slovenska najviac príspevkov. Naši žiaci tiež pomohli združeniu Inex pri organizačnom zabezpečení akcie **Preteky špeciálnych olympiád**. Dobrovoľníctvo sa snaží nenásilnou formou skvalitňovať empatiu a sociálnu spolupatričnosť aj za múrmi našej školy.
- **Tútoring** - aktivity spojené s uvedeným projektom hľadajú cesty *spolužiakov* k *spolužiakom*. Zameriavajú sa predovšetkým na skvalitňovanie akademických výsledkov a zručností žiakov celej našej školy. Tútoring funguje na báze doučovateľov a doučovaných. Obidve pozície zastávajú zúčastníci z radov žiakov a študentov Spojenej školy. Vo všeobecnosti môžeme skonštatovať spokojnosť oboch skupín a objektívne zlepšenie akademických výsledkov doučovaných. U zapojených študentov môžeme s radosťou skonštatovať, že tútoring sa stal prirodzenou súčasťou ich pôsobenia na našej škole, čo vedie žiakov k pozitívnemu vnímaniu nezištnej pomoci bez nároku na akúkoľvek odmenu a súčasne vytvára priateľskú atmosféru medzi žiakmi celej školy.

- Pravidelné vysielanie **školského rádia** – vysielali žiaci žiakom v spolupráci s PK slovenského jazyka a literatúry, redakčný tím – Neusch, Holenková, Havlas.
- **PYP assemblies** – prezentácie projektov žiakov programu PYP v slovenskej aj v anglickej sekcii – raz za 6 týždňov po prebratí jednej témy na bádanie - kde rôznymi aktivitami predstavili ústrednú myšlienku a línie ich bádania. Niektoré triedy pripravili veľké projekty pre rodičov a celý PYP – napr. Wellness projekt v rámci témy o zdravom životnom štýle, či Školská kaviareň pri preberaní finančnej gramotnosti, ďalej Krajina, v ktorej žijeme, kde tretiaci prezentovali krásy Slovenska alebo prvácka PYP reštaurácia.
- **Student Led Conference** – žiaci Programu PYP prezentovali svoju činnosť rodičom – január, jún 2015.
- **Halloween** – prezentácie ku sviatku – PYP, MYP 1– 3, ZŠ a príma až kvarta.
- **Imatrikulácie** (1. roč. ZŠ a 1. roč. GJH).
- **Vianočné besiedky a dielničky v triedach programu PYP SJ aj PYP AJ.**
- **Vianočný festival** žiakov a učiteľov Spojenej školy – 19.12.2014.
- **Letná akadémia (VG) dňa 15.5.2015** v Pastoračnom centre Univerzity Komenského – ocenenie najlepších reprezentantov školy a rozlúčka s maturantmi – riaditeľka školy udelila viac ako stovke žiakov pochvalu za úspešnú reprezentáciu školy.
- **Letná akadémia (ZŠ, MG, MYP 1– 3) dňa 25.6.2015 v DK Nivy** – ocenenie najlepších reprezentantov školy a rozlúčka s deviatakmi – riaditeľka školy udelila najúspešnejším žiakom v súťažiach pochvalu za úspešnú reprezentáciu školy.
- **Trhy bez bariér** – december 2014 určené pre členov domovov sociálnych služieb a žiakov špeciálnych škôl. V našej škole predávali svoje výrobky, ktoré vyrobili v chránených dielňach. Výtlačok použili na svoju ďalšiu činnosť.
- **Book Day**- Deň knihy spojený s hľadaním pokladu – žiaci programu PYP AJ – marec 2015.
- **Exhibičná debata a prezentácia činnosti Debatného klubu GJH** – september pre 1. ročník VG a pre žiakov 2. st. ZŠ, MG a MYP.
- **Final Fair** – prezentácia tzv. personal projects žiakov V. MYP v jedálni školy. Vypracovanie tohto projektu je nutná podmienka ukončenia programu MYP. Žiaci MYP-u prezentovali svoje práce rodičom, mladším žiakom MYP-u a učiteľom. Tiež tradične prezentovali hudobné skladby nacvičené v predmete MUSIC.
- **Theory of Knowledge Week - návšteva partnerskej IB školy v Maribore** – vybraní študenti IB diplomového programu – september 2014.
- **International Week** – „Prekonávanie bariér“ – spoločné podujatie našich žiakov IBD programu a partnerov z Mariboru na pôde našej školy – máj 2015.
- **Interný workshop pre učiteľov PYP a MYP** v Alžbetinom Dvore – august 2014 – zameraný na plánovanie školského vzdelávacieho Programme of Inquiry (program bádania) na nasledujúci školský rok a plánovanie v jednotlivých predmetových skupinách.

- **Interný workshop pre učiteľov PYP** – september 2014 –zameraný na konceptuálne vzdelávanie.
- **Záverečná PYP exhibícia - Workshop žiakov V. PYP AJ triedy**, týkajúci sa prípravy záverečných projektov a prezentácií v Budapešti – apríl 2015.

Piataci zo slovenskej sekcie sa sústredili na pomoc psíkom v útulku, na vzdelávanie o správnej životospráve, zamerali sa na dopravu a ochranu životného prostredia. Piataci z anglickej sekcie sa zamerali na bezpečnosť z rôznych uhlov pohľadu. Niektorí sa sústredili na bezpečnosť na internete a bezpečnosť na ceste, iní ako sa bezpečne a zdravo stravovať, ďalší sa zamerali na vandalizmus a bezpečnosť zvierat.

- **Korešpondenčný seminár z matematiky pre žiakov 5. 8. a 9. ročníka ZŠ** – najlepším riešiteľom sme v kritériách pre prijatie do prímky, resp. do 1. ročníka štvorročného štúdia prideliť bonusové body.
- **Obvodné kolo vo volejbale** – marec 2015.
- **Krajské kolo súťaže Zenit** v programovaní - december. 2014.
- **Krajské kolo Olympiády v informatike** - január 2015.
- **Krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku** - február 2015.
- **Krajské kolo fyzikálnej olympiády** v dňoch 4.2., 22. 4. a 13. 5. 2015.
- **Tri lyžiarske výchovno – vzdelávacie kurzy** (VII. A + I. MYP + sekunda, I. A + I. B , I.C + kvinta + V. MYP).
- **Medzitriedny futbalový turnaj** na ihrisku Slávie Ekonóm – máj, jún 2015.
- **Medzitriedny hokejbalový turnaj**– október 2014.
- **Jednodňové prázdninové lyžovačky na Stuhlecku** –február 2015.
- **Organizácia kurzov na ochranu života a zdravia.**
- **Školy v prírode** pre žiakov PYP SJ a PYP AJ – máj 2015.
- **Návštevy divadelných, filmových predstavení a výchovných koncertov** – každý žiak SŠ mal možnosť sa zúčastniť na nejakom kultúrnom podujatí. Okrem dopoludňajších predstavení učitelia i žiaci podľa záujmu navštívili množstvo večerných divadelných predstavení: Gazdova krv, Jama deravá, Na koho to slovo padne, Sen noci svätajánskej, Čudné popoludnie Dr. Burkeho, Pred odchodom na odpočinok, Tolstoj a peniaze – v divadle Astorka. November, Boh Masakra, Írska kliatba – v divadle Aréna. Bál, Jana Eyrová – činohra SND, Don Giovanni, Aida – opera SND.
- **Návšteva predstavenia Obchod na korze** v divadle Nová scéna – žiaci ZŠ a MG – december 2014.
- **Návšteva predstavenia Skrotenie zlej ženy** v SND – žiaci ZŠ – február 2015.

- Návšteva predstavenia **Sluha dvoch pánov** - v divadle Nová scéna - žiaci ZŠ a MG – marec 2015.
- Návšteva operného predstavenia pre deti **Opera je zábava** v historickej budove SND – žiaci programu PYP.
- **Návšteva Bábkového divadla** – žiaci programu PYP.
- Návšteva tanečného predstavenia **Malý princ v Elledance**- žiaci programu PYP.
- Návšteva vystúpenia ľudového súboru **Lúčnica** - žiaci programu PYP.
- Návšteva predstavenia **Štúr – žúr**, ktoré sa konalo pri príležitosti narodenia L. Štúra – máj 2015 – žiaci ZŠ.
- **Návštevy divadelných predstavení v angličtine** pre žiakov VG z pokročilých skupín – september 2014, apríl 2015.
- **Návštevy SNG, GMB, Detské múzeum, ÚĽUV, Dom umenia.**
- **Osvetové prednášky** pre žiakov SŠ (napr. drogy, sexuálne vzťahy, extrémizmus, závislosť na internete, sociálne siete, trestnoprávna zodpovednosť).
- Prezentácie o **vysokých školách v zahraničí** – Veľká Británia, Abu Dhabi, Kanada- žiaci medzinárodného programu a maturujúcich ročníkov.
- **Besedy so spisovateľmi** pre žiakov programu PYP: T. Revajová, M.Vrkoslavová.
- **Besedy so spisovateľmi** pre žiakov VG: v rámci literárnej súťaže Anasoft Litera besedu so spisovateľom Tomášom Vargom o knihe Grázel, beseda so spisovateľom Jurajom Šebestom o knihe Keď sa pes smeje, beseda pre maturantov so spisovateľkou Janou Juráňovou o slovenských ženských autorkách – B.S.Timrave a M.Figuli.
- **Beseda s dramaturgom SND J. Majlingom** o hre Bál /na motívy poviedok B.S.Timravy/.
- **Beseda s A. Krausom** (scenárista a humorista) – I.MYP trieda – december 2014.
- **Aktivity na podporu čítania u detí** - čítanie s pánom Mrkvičkom (Tibor Hudič zo Slovenského rozhlasu) v školskej knižnici, čítacie dni v Jolly Phonic Center v Pezinku, čítanie rodičov deťom v triede - žiaci programu PYP.
- **Súťaž v písaní a ilustrovaní kníh**, ktorú zorganizovala PYP sekcia pri príležitosti Mesiaca knihy. Žiaci boli ohodnotení cenami za výborný talent v písaní príbehov v anglickom jazyku špecialistami z Jolly Phonics Centre.

- Organizácia veľkého počtu **tematických exkurzií** pre žiakov, ktoré spestrili a inovovali vzdelávanie. Boli to napr. exkurzie:
 - **Gočovo** – rodisko Jura Hronca, (VG) – máj 2015 – výber žiakov školy; prehliadka výstavy o živote a diele Jura Hronca v rodnom dome Jura Hronca, návšteva cintorína, na ktorom je pochovaný, návšteva školy v Rožňave, v ktorej študoval.
 - Poznávací exkurzia pre žiakov VG – **Česko – pamiatky Unesco** (Praha, Český Krumlov, Kutná hora, Telč, Kroměříž, Litomyšl, Olomouc, Brno Vila Tugendhat, Holašovice, Třebíč, Zelená hora, Lednicko – Valtický areál) – september 2014.
 - Poznávací exkurzia pre učiteľov – **Stredné a južné Čechy** (NP Šumava, VN Lipno, Písek, Tábor, Orlík, Putim, zámek Konopište, pivovar Velké Popovice, Vila Thugendhat) – júl 2015.
 - Poznávací exkurzia **Carnuntum** – žiaci ZŠ, MG, MYP.
 - Poznávací historická exkurzia pre žiakov VG do **južného Francúzska** (Provencalsko) – marec 2015.
 - Poznávací exkurzia pre žiakov VG do **Írska** – máj 2015.
 - Exkurzia hrad **Červený kameň, Devín a Schönbrunn** - žiaci programu PYP .
 - Park miniatúr **Podolie** – makety hradov v prírode – III. PYP SJ – október 2014.
 - Exkurzia vodné dielo **Gabčíkovo** a farma vo **Vojke** – I. a II. PYP SJ – jún 2015.
 - Exkurzia **Bat'ov kanál** – III. PYP SJ – jún 2015.
 - Exkurzia zámok **Schlosshof** – IV. PYP SJ- jún 2015.
 - Exkurzia vláčikom **Prešporáčikom po Bratislave** - žiaci programu PYP.
 - Exkurzia **Viedeň** – VII.A, VIII.A – máj 2015.
 - Exkurzia **Modra** – VIII.A, tercia – október 2014.
 - Exkurzia **Praha** – kvarta – jún 2015.
 - Exkurzia **Bojnice** – II. MYP – október 2013.
 - Exkurzia **Planétárium v Brne** – výber študentov VG a žiaci PYP programu – október 2014 a marec 2015.
 - **Technické múzeum a Oceanárium Viedeň** – triedy PYP a MYP programov.
 - **ZOO Viedeň** – kvinta – október 2014.
 - **Atlantis Science Centre** v Bratislave - žiaci programu PYP.
 - Návšteva **vianočnej Viedne** (VG, MYP) – prehliadka mesta.
 - Návšteva **Tutanchamónovho múzea** a Múzeum mesta Bratislavy - výber žiakov ZŠ a MG.
 - **Dopravné múzeum** – žiaci programu PYP.
 - Návšteva **vydavateľstva Slovart** - žiaci programu PYP.
 - Návšteva **genetických laboratórií** Medirex.
 - Exkurzia do **NR SR v Bratislave** – žiaci bilingválnej sekcie v rámci predmetu verejná správa- december 2015.
 - **Botanická záhrada**, kde si žiaci vypočuli odborný výklad, prezreli si expozíciu a na záver vypracovali pracovný list – žiaci 1. roč. VG.
 - **Prírodovedecké múzeum** v Bratislave, kde v „objavovní“ žiaci získali vedomosti o rôznych témach (napr. prednáška o hubách) a v novootvorených expozíciách hľadali odpovede na zadané úlohy.
 - Exkurzia **Sberbank** – žiaci maturitného ročníka.
 - Návšteva **Zastúpenia Európskej komisie v SR**, kde mali žiaci možnosť oboznámiť sa s históriou a súčasnosťou ekonomickej integrácie v Európe.

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- **Deň narcisov** – zbierková akcia Ligy proti rakovine;
 - **Hodina det'om** – zbierková akcia Nadácie pre deti Slovenska;
 - **Biela pastelka** – zbierková akcia Únie nevidiacich Slovenska;
 - **1 deň úsmevu** – zbierková akcia Spoločnosti priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar;
 - **Tehlička pre Sudán** – zbierková akcia v rámci Community and Service – žiaci programu MYP;
 - Zbierka pre organizáciu **Hnutie špeciálnych olympiád**;
 - **Týždeň Modrého Gombíka** – zbierková akcia pre organizáciu Unicef;
 - **Deň otvorených dverí v Ústave výskumu srdca a ciev SAV** – žiaci navštívili jednotlivé vedecké pracoviská, s pracovníkmi vedeckých laboratórií sa porozprávali o problematike výskumu;
 - **Maribor Spring Festival** – zúčastnili sa vybraní žiaci IBD programu – apríl 2015.
- **Debatná sezóna** počas roku 2014/2015 prekvitala mnohými debatnými úspechmi. Asi najväčším úspechom, ktorý sa nám podarilo minulý školský rok nadobudnúť bola účasť troch žiakov GJH v reprezentačnom tíme na svetovej súťaži World Schools Debating Competition, ktoré sa konalo v Singapure. Prioritou však, ako aj po minulé roky, zostala **Debatná Liga**. Tá bola minulý rok pre GJH naozaj úspešná. Debatný klub GJH sa hrdo pýši dvomi vyhratými regionálnymi súťažami a obrovským množstvom získaných ocenení za popredné miesta na spomínaných regionálnych súťažiach, či už súťaže tímov alebo individuálnych výkonov rečníkov v rámci tímu. V rámci ligy do Finále Slovenskej Debatnej Ligy postúpili z GJH 4 tímy, ktoré v tomto finále tvorili 1/5 celkového počtu. Na samotnom Finále sa prebojoval jeden z tímov do semifinále tohto podujatia. Martin Sarvaš, žiak GJH, ktorý bol členom zmiešaného tímu s 2 košickými debatérmi, sa spolu so svojím tímom prepracoval do veľkého finále. Prvé miesto, žiaľ, nezískali. Okrem tohto úspechu na Finále GJH zozbieralo veľké množstvo ocenení za individuálne rečnícke výkony. Početnou bola aj účasť debatérov na medzinárodných a vysokoškolských turnajoch. Turnaj Košice Schools Debating Competition spolu s turnajom Bratislava Schools Debating Competition hostili tak isto debatérov z GJH, avšak konkurencia na týchto turnajoch bola prisilná, aby sa naši debatéri prebojovali na vrchné priečky. Na turnaji Prague Debating Spring sa dvaja z našich žiakov (Rebeka Miková a Martin Sarvaš) umiestnili so svojím tímom na 2. mieste. Okrem veľkej účasti na medzinárodných turnajoch sme sa tešili aj stále narastajúcemu záujmu o vysokoškolské turnaje v Českej republike a na Slovensku, ktoré sú oveľa náročnejšie pre stredoškolských debatérov. Mladší žiaci zo základnej školy a malého gymnázia sa tak isto mohli pochváliť poprednými miestami na všetkých regionálnych súťažiach vo svojom regióne či už ako tím, ale aj individuálne ako rečníci. Z týchto žiakov si náš tím na Finále Debatnej Ligy vybojoval 3. miesto. Pomoc debatného klubu GJH využili aj profesori na našej škole, a to v podobe pomoci pri učení tvorby argumentu na predmete Dejiny a spoločnosť. Na organizácii spomínaného turnaja Bratislava Schools Debating Competition, ktorý už roky nachádza svoje miesto na pôde našej školy, sa podieľalo veľké množstvo žiakov z GJH, ako organizátori alebo dobrovoľníci. Obe skupiny turnaju veľmi pomohli a turnaj sa aj vďaka nim môže pýšiť titulom najväčšieho medzinárodného debatného turnaja v Strednej Európe.

- **Ekonomicko – manažérska olympiáda** organizovaná Univerzitou Tomáše Bati v Zlíne – 1 študent postúpil do finále súťaže - apríl a jún 2015.
- **Modelová konferencia OSN** – Štuttgart – žiaci III.IBD.
- **Modelová konferencia MUNDP** –Istanbul – žiaci III.IBD a bilingválneho programu.

- **Turnaj mladých fyzikov.** Do tejto fyzikálno-debatnej súťaže sa v školskom roku 2014/2015 zapojilo na našej škole skoro 30 študentov z rôznych tried štvorročného, osemročného, bilingválneho štúdia aj IBD programu. Riešenie 17 otvorených fyzikálnych problémov, experimenty, tvorenie a testovanie teórií a príprava prezentácií na súťaž prebiehali stovky hodín počas celého školského roka. Okrem pravidelných stretnutí v pondelky po vyučovaní príprava na TMF pokračovala aj počas niekoľkých víkendov počnúc septembrom, takmer každých prázdnin a niekoľko dní pred každou súťažou. Kvalitná príprava spolu s organizačnou a finančnou podporou GJH a Nadácie Novohradská umožnili účasť a výborné výsledky v mnohých kolách súťaže. Krajských kôl TMF sa zúčastnili 4 päťčlenné tímy z GJH a získali 1., 2., 5. a 6. miesto v Bratislave. Tímy GJH tento školský rok síce neobhájili víťazstvo na celoštátnom kole, no odniesli si pekné druhé miesto a vytvorili tak už päťročnú šnúru finálových úspechov. Tím GJH reprezentoval našu školu aj na rakúskom AYPT, kde získal 3. cenu a 7.miesto. Šiesti študenti GJH sa zapojili do výberového kola na medzinárodné IYPT, z toho jeden – Martin Murin sa prebojoval do národného družstva, ktorému pod spoluvedením jedného z tímlídov GJH, Michala Hledíka, tesne ušlo miesto v celosvetom finále a získali výborné 4. miesto. Vysoký počet mladších študentov v rakúskom AYPT a výberovom kole súťaže dáva nádej, že sa GJH podarí obhájiť úspechy TMF aj v nasledujúcom školskom roku.

- **Súťaž CEMACH.** V školskom roku 2014/2015 sa Spojená škola Novohradská už po tretíkrát zapojila do medzinárodnej súťaže CEMACH, ktorej cieľom je **šíriť povedomie o modernom Izraeli**. Študenti môžu súťažiť v 3 kategóriách: **literárnej, výtvarnej a internetovej**. Prvotnou motiváciou pre študentov býva návšteva izraelského veľvyslanca, ktorý si aj tento rok pripravil vynikajúcu prezentáciu. Jeho charisma prilákala viac ako 100 študentov, ktorí svoj záujem potvrdzovali otázkami. Svoju osobnú skúsenosť so súťažou a zážitkami z Izraela prezentoval aj Andrej Samuel Čermák z 3.IBD. Ako jeden z víťazov v predošlom roku získal najvyššiu odmenu, ktorou **je zájazd do Izraela**. Okrem zájazdu majú študenti možnosť získať ďalšie hodnotné ceny z oblasti elektroniky.
Novinkou v roku 2014/2015 bola **návšteva garanta literárnej súťaže** - spisovateľa Jána Rakytka, ktorý študentom prednášal na tému **Ako napísať literárnu esej**. Súťaž získava čoraz viac priaznivcov, náročnosť i konkurencia je obrovská. A hoci sa naši študenti do súťaže so svojimi prácami zapojili, umiestnenie sme v tomto roku nezískali.

- **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu.** Vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny, ktorý vo svete funguje už viac ako 50 rokov. Program sa zameriava na osobnostný rast mladých ľudí, ktorí chcú na sebe pracovať v rámci ich voľného času. Škola, resp. **vyškolení učitelia**, im v tejto snahe majú pomôcť a podporovať ich. Program si kladie dva hlavné ciele - **rozvíjať študenta** všestranne a kontinuálne. **Všestranne** znamená, že každý študent si musí nájsť aktivity z troch oblastí (rozvoj talentu/vedomosti/zručnosti + šport + dobrovoľníctvo/ pomoc druhým) a vykonávať tieto aktivity súbežne. **Kontinuálne** znamená, že všetky vybrané aktivity robí študent dlhodobo, nie jednorázovo - ide približne o 1 hodinu/ týždeň/ aktivity. Do programu sa dá zapojiť v troch úrovniach - **bronz** trvajúci min. 6 mesiacov, **striebro** trvajúce min. 12 mesiacov a **zlato** trvajúce min. 18 mesiacov. Program je nastavený individuálne pre každého študenta, ktorý si v rámci každej oblasti stanovuje **vlastné ciele**, ktoré chce za dané časové obdobie naplniť. To znamená, že

každý študent môže začať s aktivitou, ktorú nikdy predtým nerobil a určiť si vlastný, hoci aj nie veľký cieľ, alebo môže pokračovať v aktivite, s ktorou už má skúsenosti a len si nastaviť latku vyššie. Na to po vzájomnej dohode a stanovení si cieľov dohliada učiteľ ako jeho vedúci programu. Po úspešnom dovŕšení cieľov študent absolvuje dobrodružnú expedíciu, ktorej predchádza tréning a nácvik. Po jej úspešnom absolvovaní je študent ocenený certifikátom, ktorý má medzinárodnú platnosť a renomé, a buď program ukončí, alebo sa pokúsi o ďalšiu úroveň.

Učitelia z viacerých programov vrátane bilingválneho programu sa zúčastnili a vyškolili na vzdelávacom seminári DoFE (Duke of Edinburg Award) - Cena Vojvodu z Edinburgu. Cieľom je pomocou tohto programu umožniť našim študentom rozvíjať svoje zručnosti, spoločenské cítenie, športové zdatnosti a prácu v tíme. Od septembra 2015 sa bude prvá skupina študentov uchádzať o dosiahnutie bronzovej úrovne. Získanie DoFE ocenenia pomôže našim študentom pri uchádzaní sa na zahraničné univerzity ako aj pri pracovných pohovoroch.

- Účasť na projekte **Kreatívne rána**. Hlavným cieľom projektu Kreatívne rána bolo zorganizovať ranné svieže neakademické prezentácie spojené s diskusiami a interaktívnymi workshopmi s kreatívnymi osobnosťami, ktoré majú za sebou úspešné výsledky, zrealizované nápady a skúsenosti a radi sa o ne podelia. Projekt chcel podnietiť mladých ľudí zo škôl k širšiemu rešpektu odlišností národností žijúcich na našom území, odbúrať predsudky a bariéry a ponúknuť netradičnou formou možnosť interaktívnej komunikácie a diskusie, vzájomnej inšpirácie a výmeny názorov. Tri Kreatívne rána sa venovali **židovskej, maďarskej a rómskej** menšine.
- Dňa 19. 9. 2014 sa uskutočnil na našej škole Projekt Úradu vlády SR - Road Show: **Možnosti čerpania prostriedkov zo ŠF a KF**, ktorého sa zúčastnili študenti voliteľného predmetu ekonomika a študenti 3. ročníka IBD programu. Súčasťou projektu bola súťaž v písaní esejí na danú tému, kde sme dosiahli výborný úspech - Tomáš Šatura z V. A triedy získal 1. miesto a bol ocenený na slávnostnom vyhlásení výsledkov na Úrade vlády SR za prítomnosti premiéra SR a vedúceho Zastúpenia EK v SR v decembri 2014.
- **MAKS** – matematická súťaž, do ktorej sa zapojilo 97 žiakov ZŠ a MG;
- **KLOKAN** – matematická súťaž, do ktorej sa zapojilo 356 žiakov SŠ;
- **PIKOMAT** – korešpondenčná súťaž, do ktorej sa zapojilo 22 žiakov ZŠ a MG;
- **PYTAGORIÁDA** – matematická súťaž pre žiakov ZŠ a MG;
- **RIEŠKY** - korešpondenčná súťaž;
- **SEZAMKO** - korešpondenčná súťaž;
- **iBOBOR** – informatická súťaž;
- **ŠPONGIA** – informatická súťaž;
- **ZEM A VODA a ENERGIA V TVOJOM MESTE** – ekologické súťaže, do ktorých sa zapojili žiaci programu PYP
- **VIAC AKO PENIAZE** – program poskytovaný vzdelávacou organizáciou **JASR Slovensko**. Certifikát o úspešnom absolvovaní programu obdržalo 22 študentov maturitného ročníka;
- **ENVIROSVET** – premietanie filmov s ekologickou tematikou pre deti s následnou diskusiou - žiaci programu PYP , október 2015;
- **MYP workshop** v Coventry – 1 učiteľ – september 2014;
- **PYP a MYP konferencia** v Ríme- 3 učiteľky - október 2014;
- **IBD workshop** v Prahe – 1 učiteľka – november 2014;
- **IBD workshop** v Helsinkách – 1 učiteľ – február 2015;
- **IBD workshop** v Madride – 4 učitelia – február 2015;
- **MYP workshop** v Oxforde – 1 učiteľ – apríl 2015;
- **MYP workshop** v Rige – 3 učitelia – jún 2015;

- Metodicko-didaktický seminár v Liberci každoročne organizovaný Česko-slovenskou historickou sekciou – august 2015;
- Účasť žiakov a učiteľov telesnej výchovy na **Behu Devín – Bratislava**;
- Účasť na fotografickej súťaži **EUCYS 2014** – Varšava – september 2014.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín	2 x 2. m. A. Heftyová, Geško, 1 x 2. m. Galová 1 x 1. m. T. Heftyová	1 x 2. m. T. Heftyová	
Olympiáda v SJL		1 x 2. m. Neusch	
Olympiáda v ANJ			
kat. A1	1 x 4. m. Krajčík		
kat. B1	1 x 1. m. Skultétyová	Škultétyová	
Kategórie pre VG		1 x 2. m. Glatzová	1 x 1. m. Pauliaková
Angličtinár roka			1 x 1. m.
Recitačná súťaž v AJ		1 x 3. m. Vozár	
Kreatívne písanie v AJ vlastná tvorba		1 x 3. m. Kolčáková	
Olympiáda v NJ			
kat. 2A	2 x 2. m. Malčeková, Weissová	1 x 3. m. Gharakhani 1 x 6. m. Prenišová.	
kat. 2B		1 x 6. m. Malina	
Olympiáda v ŠPJ			
		1 x 1. m. Nagyová 1 x 2. m. Langová 1 x 2. m. Palečková 1 x 3. m. Toporová 1 x 4. m. Mikulec 1 x 5. m. Maco	1 x 1. m. Nagyová
Olympiáda vo FRJ		1 x 5. m. Karabelli	
Olympiáda ľudských práv		1 x 11. m. Brtka	
Geografická olympiáda			
kat. H	1 x 2. m. Bartek	1 x 4. m. Bartek	
kat. G	1 x 5. m. Barčík 1 x 6. m. Šinkovic		
kat. Z		1 x 1. m. Karaba	1 x 6. m. Karaba
Matematická olympiáda			
kat. Z5 úspešných 4 z 13	1 x 1. m. Polek 1 x 6. m. Diko		
kat. Z6 úspešných 18 z 31	1 x 1. m. Haverlík 2 x 4. m. Kačmárová, Tekulová 2 x 7. m. 1 x 10. m. 4 x 12. m..		
kat. Z7 úspešných 4 z 31	1 x 1. m. Rajský 1 x 2. m. Gurová 2 x 3. m. Pernišová, Trajlinková		
kat. Z8 úspešných 7 z 33	1 x 1. m. Krajčoviechová 1 x 3. m. Demková 2 x 4. m. Géciová, Meszároš 3 x 8. m. Adamčík, Buzgo, Prívozníková		

kat. Z9 úspešných 20 z 51	4 x 1. m. Krajčoviechová, Kalašová, Machalová, Mišiak 1 x 3. m. Józsa, 1 x 2. m. Đuračková 1 x 6. m. Rigász 1 x 8. m. Rečková 1 x 12. m. Buzgo	2 x 1. m. Krajčoviechová, Mišiak 1 x 3. m. Buzgo	
kat. C		1 x 1. m. Mišiak 1 x 3. m. Bečková 1 x 4. m. Číž 1 x 7. m. Šouc 1 x 9. m. Krajčoviechová 1 x 12. m. Beliansky 2 x 16. m. Karaba, Józsa	
kat. B		1 x 1. m. Halabrin 1 x 3. m. Macinský	
kat. A		1 x 1. m. Liu 1 x 4. m. Králik 2 x 5. m. Frankovská Halabrin 1 x 7. m. Nepšinská 1 x 8. m. Bohdal 1 x 9. m. Murín 1 x 10. m. Marčeková 1 x 13. m. Bánhegy	1 x 4 m. Liu, 1 x 9. m. Králik 3 x 20. m. Bohdal, Frankovská, Halabrin
Pytagoriáda			
kat. P-3	1 x 4. m. Ondrejčák 2 x úspešný riešiteľ. Požár, Konečný		
kat. P-4	3 x úspešný riešiteľ Krausová, Hermann, Bača		
kat. P-5	2 x úspešný riešiteľ Hájek, Diko		
kat. P-6	1 x 2. m. Haverlík 1 x 4. m. Dingová		1 x 1. m. Haverlík
kat. P-7	1 x 1. m. Bartek, 1 x 3. m. Gurová		1 x 9. m. Bartek
Kat. P- 8	1 x 1. m. Krajčoviechová 1 x 2. m. Demková 1 x 5. m. Strišovská		
Matboj tímová súťaž žiaci		1 x 1. m. tím sekundy 1 x 2. m. tím prýmy 2 x 3. m. tím tercie a kvarty	
Matematický náboj tímová súťaž juniori			1 x 4. m. Komzala, Homola, Bošková, Ivan, Macinský
Matematický náboj tímová súťaž seniori			1 x 3. m. Murín, Frankovská Králik, Nepšinská, Marčeková
Zenit v programovaní			
kat. B		1 x 3. m. Lomartire 1 x 4. m. Macinský 1 x 6. m. Chvíla 1 x 7. m. Eller	1 x 5. m. Beňo
kat. A		1 x 2. m. Králik 1 x 3. m. Štrba 1 x 5. m. Bánhegy 1 x 6. m. Zelina 1 x 8. m. Liu 1 x 9. m. Kúšik 1 x 10. m. Pilňan 1 x 11. m. Látal 1 x 12. m. Bohdal 1 x 13. m. Veselá	
Zenit– WebDesign – dvojčlenný tím		1 x 2. m. Macko, Štárka 1 x 5. m. Talčík, Trúsiková 1 x 9. m. Mašán, Michalík	
Olympiáda v informatike			
kat. B		1 x 1. m. Beňo	

Kat. A		1 x 2. m. Veselá 1 x 4. m. Pilňan 1 x 5. m. Liu 1 x 6. m. Bohdal 1 x 8. m. Halabrin 1 x 9. m. Králik 1 x 10. m. Macinský 1 x 11. m. Frankovská	1 x 8. m. Králik 1 x 15. m. Macinský 1 x 16. m. Veselá 1 x 23. m. Pilňan 1 x 25. m. Bohdal 1 x 26. m. Halabrin
iBobor			
Kat. Bobřík			3 x 1. m. Širicová, Bíla, Čajkovičová
kat. Benjamin			1 x 1. m. Hájek, Čajkovičová, Ondrejčáková, Gurňák, Haverlík, Holíková, Tekulová, Štefaničková,
kat. Kadet			1x1.m. Krajčoviechová, Cikatricisová, Effenbergerová, Lintner, Prokopová, Sedláček
kat. Juniori			2 x 1. m. Grellneth, Chvíla
kat. Seniori			
FirstLegoLeague - tým	1 x 5. m. Havlas, Chudík, Šindler		1 x 4. m. Rusnák
RoboCup junior -tím			1 x 5. m. Cabecauer, Havlas, Stano, Štrba, Šindler, Vašut 1 x 9. m. 1 x 12. m.
Fyzikálna olympiáda			
kat. F	1 x 2. m. Krajčoviechová 1 x 5. m. Adamčík 1 x 8. m. Pálková 1 x 11. m. Ralbovská		
kat. E	1 x 1. m. Číž 1 x 2. m. Mišiak 1 x 3. m. Prokopová 1 x 4. m. Józsa 1 x 5. m. Machalová	1 x 1. m. Mišiak 1 x 6. m. Józsa 1 x 5. Číž 1 x 12. m. Machalová 1 x 13. m. Prokopová	
kat. D		1 x 2. m. Bečková 1 x 3. m. Karaba 1 x 4. m. Feketeová 1 x 6. m. Lomartire 1 x 8. m. Tanzer 1 x 9. m. Szabo 1 x 10. m. Okál	
kat. C		1 x 1. m. Halabrin	
kat. B		2 x 2. m. Veselá, Škrlec	
kat. A		1 x 1. m. Liu 2 x 3. m. Murín, Škrlec 1 x 6. m. Veselá 1 x 7. m. Bohdal 1 x 9. m. Halabrin 1 x 12. m. Hrdina	1 x 8. m. Murín 1 x 9. m. Liu 1 x 10. m. Bohdal 2 x úspešný riešiteľ
Turnaj mladých fyzikov tímová súťaž		1 x 1. m. Halabrin, Ferech, Lomartire, Kostka Havlas 1 x 3. m. Filová, Tanzer Marek, Sarvaš, Világiová	1 x 2. m. Škrlec, Šindler Ferech, Murín, Filová
Fyzikálny náboj			
kat. juniorov –tím			1 x 2. m. Filová, Karaba, Macinský, Režucha, Halabrin 1 x 5. m. Tanzer, Marek, Lomartire, Bošková, Bečková
kat. seniorov – tím			1 x 1. m. Škrlec, Murín, Liu, Bohdal, Hrdina,
Biologická olympiáda	1 x 1. m. Strišovská	1 x 1. m. Strišovská Kat B 1 x 3. m. Halabrin Kat A 1 x 2. m. Keszegová	Kat. A 1 x 3. m. Bujna Kat B 1 x 4. m. Gibala

Chemická olympiáda	1 x 6. m. Osvaldová 1 x 7. m. Kučerák 1 x 8. m. Čizmazia 1 x 12. m. Machalová	1 x 3. m. Mišiak Kat. A 1 x 2. m. Gabko Kat B 1 x 5. m. Řežucha 1 x 7. m. Lin	
Olympiáda mladých vedcov			1 x 6. m. Číž
Sportové súťaže			
Cezpoľný beh	1 x 1. m. Čajági, Grellneth, Hetych		
Stolný tenis		1 x 1. m. Kalužný, Kostka, Velich	1 x 7. m. Kalužný, Kostka, Velich
Basketbal	1 x 1. m. Galváneek, Grolmus, Kunovský, Minarovič, Kostka, Husár, Mihalovič, Ohajda, Rebbo, Bock		
Volejbal - chlapci		1. x 2. m. Hirth, Navrátil, Jalovecký, Senko, Minda. Rusinko,	
Šach	Lintner	1 x 2. m. Vrtiaková	1 x 1. m. Vrtiaková

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Názov súťaže	Umiestnenie
Česko-poľsko-slovensko matematická súťaž		1 x 13. m. Mišiak
Matematická olympiáda	Thajsko	1x bronzová medaila Zhen Ning Liu
Turnaj mladých fyzikov tímová súťaž	IYPT Rakúsko	1 x 7. m., bronzová medaila Halabrin, Tanzer, Marek, Sarvaš, Tóthová
	AYPT Thajsko	1 x 4. m., strieborná medaila Murín
Olympiáda v astronómii a astrofyzike		2 x úspešný riešiteľ Halabrin, Murín
Fykosí fyzikální UK Praha – tím		1 x 1. m. Murín, Liu, Bohdal
		1 x 2. m. Škrlec, Hrdina, Halabrin, Šimo, Murín

J. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

○ **Projekt Sloboda nie je samozrejmosť**

Celoškolský projekt *Sloboda nie je samozrejmosť* sme pod gesciou PK dejepisu zorganizovali pri príležitosti 25. výročia Nežnej revolúcie v ČSR. Príprava a realizácia Projektu prebiehala v rozsahu 5 - tich mesiacov /máj, jún, september, október a november 2014/. Konceptcia projektu bola interaktívna i medzipredmetová. Na realizácii akcie sa aktívne spolupodieľalo 23 študentov VG. Súčasťou Projektu bola nielen výtvarná propagácia, ale i panelové workshopy. Realizácia prebiehala v špeciálne pripravenej multimedialnej učebni, v ktorej sa počas 9 dní / 20. októbra až 3. novembra 2015/ postupne vystriedali všetky triedy Spojenej školy. Študenti VG svojím spolužiakom workshopovou formou sprostredkovali možnosť zamyslenia sa nad témou slobody a neslobody. Absolventi Projektu sa mohli výtvarne, verbálne. ale i písomne k ústrednej téme vyjadriť. Súčasťou akcie boli špeciálne suveníry v podobe malých odznakov s emblémom Projektu. Vyvrcholením akcie bol tzv. *Okrúhly stôl*, kde sa stretli priami aktéri 17. novembra 1989, ako i pamätníci tejto kľúčovej udalosti. Stretnutie malo celoškolský charakter, akcie sa zúčastnilo 100 žiakov - záujemcov. Diskusiu o 17. novembri 1989 moderovali žiaci VG. Pozvanie k Okrúhlemu stolu prijali - Ján Budaj, Oľga Gyarfášová, Filip Vagač a Ján Spurný.

○ **Projekt ESF**

V šk. roku 2014/15 sme pokračovali v aktivitách naštartovaných projektom „Zvýšenie podielu inovatívnych metód a prístupov na formovaní osobnosti žiaka GJH“, ktorý sme na škole realizovali v rokoch 2009-2011. Mimoriadne sa osvedčilo posilnenie experimentálnej zložky prírodovedných predmetov, čo sa odzrkadlilo aj vo zvýšenom záujme študentov o prírodovedné predmety, najmä voliteľné. Maximálne sa vo výučbe využívali materiály, ktoré sme v rámci aktivít projektu vypracovali na výučbu s IKT a neustále pribúdali do školskej databázy nové učiteľmi vypracované materiály. Udržateľnosť cieľov projektu sme deklarovali aj v 3. monitorovacej správe, ktorú sme v máji 2015 predkladali ASFEU a bola bez pripomienok akceptovaná.

○ **Projekt Zelená škola**

Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné a stredné školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komunit, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene.

Zelená škola pomáha rozvíjať tieto zručnosti:

- schopnosť riešiť **reálne** potreby svojej školy a okolia;
- spolupracovať **v tíme**, ale vedieť konať aj samostatne;
- **kriticky myslieť** a vyjadriť svoj názor;
- byť **tvorivý, aktívny a zvedavý**;
- prijať **zodpovednosť** za svoje činy a rozhodnutia.

Učiteľ je v programe vnímaný ako **sprievodca**, ktorý pomáha viesť školu cestou zmeny. Mnohým učiteľom umožňuje zapojenie školy v programe plniť si sny o zmysluplných aktivitách, **rozvíjať sám seba** a vnášať nové pohľady na životné prostredie a spoločnosť.

V šk. roku 2014/2015 je do projektu zapojených 291 škôl. Koordináciu programu na Slovensku zabezpečuje Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica.

Národným garantom programu Zelená škola je sieť organizácií Špirála.

Medzinárodným garantom je nadácia Foundation for Environmental Education.

Partnerom programu je spoločnosť Natur-pack.

V priebehu prvého roku nášho zapojenia do projektu Zelená škola sa žiaci venovali najprv budovaniu komunitnej záhrady v dvore bytoviek neďaleko školy, neskôr sa venovali zveľaďovaniu prostredia školy a školského areálu vysadením okrasných rastlín a výrobou kompostéra, ktorý v budúcnosti chceme dať do prevádzky.

○ **Projekt e-testovanie**

V školskom roku 2014/2015 sme pokračovali v aktivitách národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, ktorý realizuje NÚCEM a naša škola s ním uzavrela dohodu o spolupráci.

Projekt sa uskutočňuje v dvoch rovinách:

1. Tvorba úloh a testov - z našej školy sa zapojilo 6 pedagógov, ktorí sa aktívne zúčastňujú školení a podieľajú sa na tvorbe testov. Výsledkom tejto časti projektu bude obrovská databáza úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov a vytvorenie podmienok pre postupné zapájanie sa škôl do elektronického testovania.
2. On line testovanie – škola má k dispozícii doteraz vytvorenú databázu testov. V minulom školskom roku sa na škole uskutočnili dve online testovania – v novembri 2014 testovanie žiakov 9. ročníka z finančnej gramotnosti a v júni 2015 testovanie žiakov 3. ročníka GJH z IKT, Mladý digitálny Európan.

Plánované sú online celoslovenské testovania piatakov a deviatakov.

○ **Projekt Erasmus Plus**

Štyria učitelia anglického jazyka vypracovali projekt „Zlepšenie kvality výučby cudzích jazykov a príprava na zmenu maturitnej skúšky úrovne C1“, na základe ktorého sme získali grant. Projekt sa realizoval od 1.7.2014 do 31.8.2015. V rámci projektu sa učitelia zúčastnili vzdelávacích pobytov v Anglicku, Severnom Írsku a Walesu. Vzdelávacie pobyty pozostávali z metodických kurzov, prehľadu histórie danej časti krajiny, exkurzií a návštev škôl. Po návrate učitelia pripravili pre svojich žiakov prezentácie o danej krajine.

K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola na našej škole vykonaná komplexná inšpekcia.

L. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Školu navštevovalo v šk. roku 2014/2015 1180 žiakov, čo bolo o 27 žiakov viac ako v školskom roku 2013/2014, čím sa nám opäťzväčšili priestorové problémy. Interiér budovy sme sa snažili pravidelne udržiavať. Okrem bežnej údržby sme počas letných prázdnin vymaľovali celé 4. poschodie v gymnaziálnej časti budovy, zariadili 5 učební novým školským nábytkom a v jednej učebni sme vymenili podlahovú krytinu. V laboratóriu fyziky sme dali zrekonštruovať laboratórne stoly. Vďaka nenormatívnym prostriedkom, ktoré boli škole pridelené na odstránenie havárií, sa nám na jeseň 2014 podarilo:

- odstrániť haváriu na kanalizačnej prípojke výmenou za nové potrubie;
- opraviť poslednú tretinu zatekajúcej strechy na hlavnej budove a strechu telocvične GJH kompletnou výmenou strešnej krytiny;

- o zrealizovať výrub poškodených stromov na základe znaleckého posudku;
- o vymeniť všetky zvyšné staré okná, z ktorých väčšina bola v havarijnom stave, za nové plastové;
- o vymeniť staré vstupné dvere do školskej jedálne, ktoré nevyhovovali požiarnym predpisom, za nové dvojkrídlové protipožiariarne dvere s panikovým uzáverom.

Škola má 7 počítačových učební po 14 PC. Počítač sa nachádza aj v každom kabinete školy. Všetky počítače sú zosieťované a optickým káblom pripojené na Internet. V celej budove máme natiiahnutú štruktúrovanú kabeláž a dnes je už vo väčšine priestorov školy wifi pokrytie. V každom kabinete a vo všetkých učebniach PYPu sú telefóny zapojené do voip ústredne. Nová telefónna ústredňa nám veľmi pomohla pri zjednodušení prevádzky ŠKD v oblasti vyzdvihovania detí rodičmi a tiež priniesla veľkú úsporu výdavkov za telefonovanie.

Škola má fyzikálne laboratórium, dve laboratória chémie (chýba však funkčný digestor) a laboratórium biológie s interaktívnou tabuľou. Na vyučovanie teoretických hodín má škola k dispozícii 36 veľkých a 15 malých učební, pričom vo väčšine z nich je pevne nainštalovaný dataprojektor a v učebniach PYP AJ sú nainštalované aj interaktívne tabule.

Z finančných prostriedkov z ESF, ktoré sme získali na projekt „Zvýšenie podielu inovatívnych metód a prístupov na formovaní osobnosti žiaka GJH“, realizovaný v rokoch 2009-2011, sme dokúpili učebné pomôcky pre vyučovanie fyziky, robotiky a máme učebňu s 18 laptopmi, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou. Účasťou v ďalších 2 národných projektoch sme získali pre učiteľov 17 laptopov, pre školu 12 PC a spolu 9 dataprojektorov. Z prostriedkov rozpočtu školy a Nadácie Novohradská sme aj v školskom roku 2014/2015 dokupovali učebné pomôcky a knihy do kabinetných zbierok. Škola má dve knižnice s dvoma študovňami, v ktorých je zaregistrovaných 40 231 knižných titulov, z ktorých sme 2 542 dokúpili práve v šk. roku 2014/2015.

Na vyučovanie jazykov sme klasicky vybavení – každý jazykár má pridelený CD prehrávač. Špeciálnu jazykovú učebňu nemáme a zatiaľ z priestorových dôvodov ani mať nemôžeme.

V škole sú 2 telocvične, každá rozdelená závesom na malú a veľkú, posilňovňa a pohybové štúdio.

Najväčším problémom školy je **školský dvor**, ktorý z bezpečnostných dôvodov nemožno používať na vyučovaní telesnej výchovy. Nemáme kde učiť atletiku, a teda preberať učivo, ktoré nám predpisujú učebné osnovy. Nemôžeme plniť ani výchovný program školského klubu detí, ktorého súčasťou sú aj pohybové aktivity na ihrisku. Keďže vlastníkom cca troch štvrtín pozemku dvora je súkromná firma a o nadobudnutie tohto majetku prebieha od roku 2009 súdny spor medzi súčasným majiteľom a štátom, škola nemôže do opravy dvora investovať. Vďaka výdatnej pomoci rodičov sa Nadácii Novohradská v júni 2015 podarilo podpísať so súčasným majiteľom **zmluvu o nájme** s právom užívania aj pre školu na dobu 14 rokov za symbolické euro. Odblokovala sa tak roky trvajúca prekážka akejkoľvek rekonštrukcie športovísk a školského dvora. V zmenenej situácii začala Nadácia Novohradská mobilizovať všetkých ľudí dobrej vôle na pomoc pri rekonštrukcii.

M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Pozri prílohu č. 3

N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Školský rok 2014/2015 bol siedmym rokom realizácie reformy regionálneho školstva a pre našu školu desiatym rokom vyučovania podľa programov PYP a MYP v anglickom jazyku, ktoré boli na jar 2009 autorizované s podmienkou implementovania filozofie PYP programu do vyučovania v prvých piatich ročníkoch ZŠ.

Hlavné ciele pre školský rok 2014/2015:

1. Pokračovať v realizácii odporúčaní evaluačnej návštevy pre oba programy.
2. Naplňovať projekt transformácie PYP filozofie do vyučovania na 1. stupni ZŠ, schválený na jar 2010 ministerstvom školstva. V súlade s projektom pravidelne pripravovať a plánovať spoločné témy na bádanie pre slovenský aj anglický program. Naďalej overovať všetky tri naše školské vzdelávacie programy (pre prímu až kvartu a 6. až 9. ročník ZŠ, pre štvorročné štúdium na GJH a pre 1. až 4. ročník päťročného štúdia na GJH). Kritickú analýzu využiť pre skvalitnenie programov v nasledujúcich školských rokoch.
3. Pokračovať s vyučovaním a overovaním nového predmetu Dejiny a spoločnosť (ĎAS) v bilingválnom štúdiu, ktorý má ambíciu cez optiku humanitných predmetov (dejepis, občianska náuka a umenie a kultúra) rozvíjať a kvalitatívne prehĺbovať kritické, obozretné uvažovanie žiakov.
4. Využiť naše multikultúrne prostredie (cudzinci aj medzi žiakmi aj medzi učiteľmi) na výchovu k tolerancii k názorom druhých, k iným národnostiam, etnickým skupinám, kultúram a náboženstvám.
5. Realizovať exkurzie žiakov, ktoré majú vzdelávací a výchovný charakter.
6. Iniciovat' také podujatia a aktivity na škole, ktoré spoločnou myšlienkou oslovia žiakov národného aj medzinárodného programu.
7. Pokračovať v projekte Tutoring a dobrovoľníctvo, a tým pokračovať v prekonávaní bariér medzi jednotlivými programami školy, stmelovať ich a prispieť tak k skvalitneniu spoločenskej klímy školy.
8. Podporovať a organizovať vzdelávanie učiteľov, osobitne vzdelávanie v anglickom jazyku.
9. V oblasti materiálo - technického vybavenia:
 - a) vybaviť knižnicu PYP novým nábytkom;
 - b) zlepšiť pokrytie WIFI a tiež doplniť do učebni napevno zabudované dataprojektory;
 - c) pokračovať v oprave strechy;
 - d) vymeniť zvyšné staré okná;
 - e) vybojovať opätovné vlastníctvo pozemkov areálu školy.

Všetky vyššie uvedené ciele sme úspešne naplňali, za splnené možno považovať ciele 9 a), 9 b), 9 c) a 9 d) V naplňaní ostatných cieľov budeme pokračovať v školskom roku 2015/2016.

O. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ lektori ako interní zamestnanci školy ➤ zapájanie sa do projektov ➤ podpora ďalšieho odborného a jazykového vzdelávania učiteľov ➤ uplatňovanie inovatívnych foriem vyučovania ➤ variabilnosť a atraktívnosť všetkých učebných programov, ktoré motivujú ako žiakov, tak aj učiteľov ➤ programy PYP, MYP a IBD zakotvené v školskom zákone NR SR č. 245/2008 Z.z. ➤ vysoká úspešnosť našich absolventov v prijímacích skúškach na vysoké školy ➤ bohatá ponuka mimoškolských aktivít – vzdelávacích, umeleckých a športových krúžkov ➤ bohatá ponuka školou organizovaných tematických exkurzií ➤ multikultúrne prostredie ➤ liberálna, tvorivá klíma školy, priateľský vzťah učiteľov a žiakov ➤ veľmi slušný interiér školy a materiálo-technické vybavenie, nadpriemerné vybavenie učebnými pomôckami ➤ 3 školské byty pre lektorov ➤ existencia Nadácie Novohradská, ktorá kompenzuje nedostatok rozpočtových prostriedkov ➤ tradícia oboch škôl ZŠ aj GJH ako veľmi kvalitných vzdelávacích inštitúcií ➤ internet prístupný vo viacerých učebniach a vo všetkých kabinetoch ➤ aktívna účasť našich absolventov na dianí v škole – vedúci krúžkov, správcovia školskej počítačovej siete, externí aj interní vyučujúci, fotografovanie žiakov a učiteľov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, platy učiteľov nekopírujú priemerné platy v regiónoch, preto v Bratislave ťažko hľadáme kvalitných učiteľov ➤ nemáme možnosť zabezpečiť mladým učiteľom bývanie, sú odkázaní na drahé podnájmy, čo tiež negatívne ovplyvňuje mladých absolventov učiteľského štúdia pri rozhodovaní o zamestnaní sa v škole ➤ v niektorých kabinetoch majú učители už zastarané počítače ➤ veľký hluk z dôvodu veľkej premávky na Prievozskej ulici ➤ areál školy, ktorý od júna 2006 nie je majetkom školy a od roku 2009 stále prebieha súdny spor o jeho vlastníctvo, je v dezolátnom až nebezpečnom stave ➤ v súvislosti s nevyhovujúcim technickým stavom školského dvora nemôžeme plniť ŠVP v telesnej výchove, nakoľko nemáme kde preberať atletické disciplíny ➤ z rovnakých dôvodov nemôžeme naplňať výchovný program ŠKD, ktorého prirodzenou súčasťou sú vonkajšie pohybové aktivity ➤ na relax žiakov v čase veľkých prestávok slúžia len preplnené školské chodby
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vďaka dobrým podmienkam pre vzdelávanie je veľký záujem žiackej a rodičovskej verejnosti o štúdium na SŠ Novohradská ➤ dobré podmienky na používanie informačno-komunikačných technológií vo všetkých predmetoch ➤ dobrá klíma na vzdelávanie tak učiteľov, ako aj žiakov ➤ záujem mladých absolventov vysokých škôl pôsobiť na škole ➤ Nadácii Novohradská sa podarilo uzavrieť so súčasným majiteľom školského dvora zmluvu o nájme na 14 rokov, čím vznikla príležitosť na rekonštrukciu športovísk 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odchod mladých ambiciózných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia za namáhavú prácu ➤ majiteľ dvora môže žiadať od školy nájom ➤ riziko žiackych a pracovných úrazov na nevyhovujúcej ploche školského dvora a celého školského areálu

P. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2014/2015 na našej škole ukončilo stredoškolské štúdium 158 žiakov, ktorí všetci úspešne zmaturovali. Z nich v štúdiu na VŠ pokračuje 142 žiakov, 14 študentov sa z rôznych dôvodov (neprijatie na vybratú VŠ, nutnosť zarobiť si na vysokoškolské štúdium, zlý zdravotný stav, ...) rozhodlo pokračovať v štúdiu po ročnej prestávke, 2 žiaci neoznámili škole, či a kde pokračujú v štúdiu.

Pozri prílohu č. 4

II. Ďalšie informácie o škole

a) Dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

Neboli sme schopní dodržať psychohygienické podmienky na 100%, napr.:

- v niekoľkých prípadoch ich nespĺňal rozvrh, nakoľko sme mali 45 tried, na škole pôsobilo 105 interných pedagógov a 15 externých učiteľov, ktorým sme museli zabezpečiť ich podmienky (inak by niektoré predmety nemal kto učiť) a navyše učitelia učili vo viacerých programoch;
- z dôvodu umiestnenia školy pri hlučnej komunikácii a taktiež z dôvodu spoločných prestávok pre 1180 žiakov nevieme ovplyvniť veľký hluk;
- nemôžeme zobrať deti cez prestávku na školský dvor pre jeho nevyhovujúci až nebezpečný stav.

b) Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúkala pestrý výber športových, kultúrnych a vzdelávacích krúžkov, ktoré viedli väčšinou naši vyučujúci, ale aj externí učitelia.

V školskom roku 2014/2015 pracovalo na škole 49 krúžkov:

- 13 športových (vybíjaná, pohybové hry, športové hry (2), futbal chlapci (2), florbal, volejbal, basketbal, turisticko - vodácky, aerobic, kondičná gymnastika, cross-fit);
- 5 infromatických;
- 4 fyzikálne;
- 3 chemické;
- 4 matematické;
- výtvarný, hudobný, 2 dejepisné, divadelný, divadelno-literárny, fotografický, reálie anglicky hovoriacich krajín;
- krúžok tvorivých dielní, 3 kluby cestovateľov, 3 debatné krúžky, filmový klub – história filmu, krúžok stolových spoločenských hier, 3 krúžky dobrovoľníctva.

c) Spolupráca školy s rodičmi

- V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili stretnutia s rodičmi vo všetkých programoch štyrikrát. Okrem 1. termínu vždy boli k dispozícii rodičom aj netriedni učitelia na konzultácie, čo rodičia radi využívali. Rada rodičov sa tiež stretla trikrát, vždy v týždni pred triednymi aktívmi.
- V programe PYP sme pokračovali s organizovaním dvoch Student led conferences, v rámci ktorých žiaci za účasti pedagógov rozprávali svojim rodičom o dosiahnutom prograse, prípadných nedostatkoch a vyjadrovali svoje ciele do budúcnosti spolu so spôsobom ich dosahovania.

- Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali jednak finančným darom do Nadácie Novohradská, ale tiež sa snažili pomôcť odbornou radou alebo zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a výchovno- vzdelávacieho procesu a taktiež pri zveľaďovaní vybavenia školy a materiálno- technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Nadácii Novohradská sa za intenzívnej pomoci rodičov žiakov školy podarilo so súčasným majiteľom väčšej časti dvora dohodnúť nájom s právom využívania aj pre školu na dobu 14 rokov za symbolické 1 euro. Odblokovala sa tak roky trvajúca prekážka akejkolvek rekonštrukcie športovísk a školského dvora. V zmenenej situácii sa Nadácia snaží zmobilizovať všetkých ľudí dobrej vôle na pomoc pri rekonštrukcii.