

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

Radu školy tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa. Tento školský rok nastali v Rade školy nasledovné zmeny: novým zástupcom žiakov sa stal Richard Vaško.

Na prvom riadnom zasadnutí Rady školy v októbri 2017 riaditeľka školy p. R. Karácsonyová prezentovala prítomným „Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy Novohradská za školský rok 2016/2017“.

V marci 2018 p. Zátorský prezentoval rade „Správu o výsledkoch rozboru hospodárenia školy za rok 2017“.

V júni 2018 rada školy prerokovala návrh počtu tried na školský rok 2019/2020.

7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú **pedagogická rada Spojenej školy Novohradská, metodické združenie učiteľov PYP, metodické združenie učiteľov MYP, metodické združenie učiteľov DP, predmetové komisie (PK) Spojenej školy Novohradská a vedenie školy.**

Takmer všetky predmetové komisie sa podieľali na prezentácii školy na verejnosti: spoluorganizovali Deň otvorených dverí na Spojenej škole, PK informatiky, fyziky a anglického jazyka zorganizovali na pôde školy krajské kolá predmetových olympiád a súťaží, PK slovenského jazyka a literatúry, PK AJ a PK informatiky participovali na organizácii celoslovenských kôl predmetových olympiád a súťaží, fakultní učitelia aktívne spolupracovali s didaktikmi a metodikmi svojich predmetov na vysokých školách, PK organizovali exkurzie a mimoškolské aktivity pre žiakov, zúčastnili sa na odborných, didaktických, metodických a vedeckých konferenciách a seminároch na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni, ktoré boli organizované vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, neziskovými organizáciami a spolkami, IB organizáciou; prácou v predmetových komisiách pri ŠPÚ aktívne prispievali k tvorbe a verifikácii nového obsahu štátneho vzdelávacieho programu.

Školský rok 2017/2018 bol trinástym školským rokom realizácie programov PYP a MYP v anglickom jazyku a súčasne šiestym školským rokom implementácie filozofie programu PYP do slovenského programu. PYP program v slovenskom jazyku je na našej ZŠ v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní . 245/2008 Z.z. uznaný za platný školský vzdelávací program.

Väčšina učiteľov využívala aj v medzinárodnom, aj v národnom programe, resp. v ZŠ aj v GJH, čo prirodzene viedlo predmetové komisie a metodické združenia k užšej spolupráci.

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2017/2018. Predmetové komisie a metodické združenia spolupracovali s vedením školy prostredníctvom svojich zástupcov (zástupcovia majú rozdelené PK a MZ, za činnosť ktorých zodpovedajú) a taktiež na spoločných stretnutiach vedenia školy a vedúcich predmetových komisií a metodických združení, kde sa riešili aktuálne prevádzkové aj koncepčné úlohy Spojenej školy.

V školskom roku 2017/2018 pôsobili na škole tieto poradné orgány:

	Poradný orgán	Vedúci poradného orgánu
1.	MZ u íte ov PYP	Z. Butler
2.	MZ u íte ov MYP	G. Markusová
3.	MZ u íte ov DP	M. Gonda
4.	PK slovenského jazyka a literatúry ZŠ a MG	T. Polonyová
5.	PK slovenského jazyka a literatúry VG	B. Pecková
6.	PK anglického jazyka ZŠ a MG	B. Molnárová
7.	PK anglického jazyka VG	Z. Mináriková
8.	PK nemeckého jazyka SŠ	J. Mayer
9.	PK ostatných cudzích jazykov (francúzsky a španielsky) SŠ	A. Záhorská
10.	PK dejepisu SŠ	H. Mlynar íková
11.	PK geografie SŠ	R. Ambrózy
12.	PK ob íanskej náuky, psychológie, ekonomiky SŠ	H. Mlynar íková
13.	PK etickej a náboženskej výchovy SŠ	D. Sirotná
14.	PK dejín umenia, umenia a kultúry, výchovy umením, výtvarnej, hudobnej, estetickej a technickej vých. SŠ	V. Crmoman
15.	PK matematiky a fyziky ZŠ a MG	Z. Valášková
16.	PK matematiky VG	F. Kasper
17.	PK informatiky SŠ	J. Výboš ok
18.	PK fyziky VG	. Letanovská
19.	PK biológie SŠ	M. Križanová
20.	PK chémie SŠ	R. Monošíková
21.	PK telesnej výchovy SŠ	R. Horváthová

MG – malé gymnázium (1. až 4. ro ník osemro ného štúdia)

VG – ve ké gymnázium (5. až 8. ro ník osemro ného štúdia, 1. až 4. ro ník štvorro ného, resp. 1. až 5. ro ník pä ro ného štúdia GJH)

SŠ – Spojená škola

B. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	22		1	22	1	22		1	22
2.	1	22		1	22	1	22		1	22
3.	1	22		1	22	1	22		1	22
4.	1	22		1	22	1	22		1	22
5.	1	25	3	1	15	1	25	3	1	15
6.	1	28				1	28			
7.	1	29	2			1	29	2		
8.	1	28	3			1	28	3		
9.	1	20	4			1	20	4		
Spolu	9	218	12	5	103	9	218	12	5	103

Primary Years Program – PYP

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	22	0	1	22	1	22	0	1	22
2.	1	20	0	1	18	1	21	0	1	18
3.	1	22	0	1	20	1	22	0	1	20
4.	1	22	0	1	16	1	23	0	1	16
5.	1	23	0	0	5	1	23	0	0	2
Spolu	5	109	0	4	81	5	111	0	4	78

Middle Years Program – MYP

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
P	1	24	0	1	26	0
1.	1	25	0	1	25	0
2.	1	25	0	1	25	0
3.	1	26	2	1	26	2
4.	1	26	1	1	26	1
5.	1	22	2	1	24	2
spolu	6	148	5	6	152	5

Diplomový IB program - DP

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	53	0	2	53	0
2.	2	49	0	2	49	0
Spolu	4	102	0	4	102	0

Gymnázium – štvorročné a päťročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	96	5	3	98	5
2.	3	94	3	3	93	3
3.	3	91	2	3	90	2
4.	3	93	1	3	91	1
5.	2	56	1	2	56	1
Spolu	14	430	12	14	428	12

Gymnázium – osemro né

Ro ník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Po et tried	Po et žiakov	Z toho integrovaných	Po et tried	Po et žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	32	0	1	32	0
2.	1	32	0	1	32	0
3.	1	32	0	1	33	0
4.	1	31	1	1	31	1
5.	1	30	0	1	32	0
6.	1	33	0	1	33	0
7.	1	29	0	1	28	0
8.	1	33	0	1	33	0
Spolu	8	252	1	8	254	1

C. Údaje o po te uchádza ov o prijatie do 1. ro níka ZŠ, údaje o po toch a úspešnosti žiakov ZŠ na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. Údaje o po te uchádza ov o prijatie do 1. ro níka ZŠ

Po et žiakov	Z celkového po tu uchádza ov			Po et tried
Spolu	Diev at po et / %	Odkladov po et / %	Nezaškolených v MŠ po et / %	
192	79/52,1	7/3,6	0	1

Pozn.

Na výberovom konaní sa zú astnilo 192 detí, z ktorých sme prijali 22, v septembri nastúpilo 22.

2. Údaje o prijatých žiakoch ZŠ na štúdium na stredné školy

2.1. Žiaci 9. ro níka

Po et žiakov 9. ro .	Preh ad o po te žiakov 9. ro níka prijatých na SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
20	18	18	2	2

2.2. Žiaci 5. ro níka

Po et žiakov 5. ro .	Preh ad o po te žiakov 5. ro níka prijatých na 8-ro né gymnázia					
	Osemro né gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
25	23	8	8	0	0	0

2.3. Žiaci 8. ročníka ZŠ prijatí na stredné školy

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	9	G. Metodova – 1, SG eská – 3, G Hronská – 1, G Bílikova – 1, GJH – 3

D. Údaje o počte prihlásených, úspešných a prijatých žiakov na GJH

1. Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov spolu	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročník osemročný	201	191	115	25	0
1. ročník štvorročný	124	70	57	56	24
1. ročník bilingválne	342	312	151	27	0

Do štvorročného štúdia sme prijímali bez prijímacej skúšky žiakov, ktorí v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ dosiahli aj v slovenskom jazyku a literatúre, aj v matematike aspoň 90 % úspešnosť.

E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa a vzdelania

1. Výchovno-vzdelávacie výsledky – Základná škola a 1. – 4. ročník osemročného štúdia GJH (pozri prílohu 1/a)

2. Priemerný prospech z povinných predmetov tried ZŠ Košická a 1. – 4. ročníka osemročného štúdia GJH (pozri prílohu 1/b)

3. Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Počet žiakov 9. ročníka	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v % Percentil školy	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v % Percentil školy
20	20	55,9	82,8 99,8	63,0	80,8 99,2

4. Výchovno-vzdelávacie výsledky GJH - štvorročný a päťročný štúdium a 5. – 8. ročník osemročného štúdia v školskom roku 2017/18 (pozri prílohu 1/c). Priemerný prospech z jednotlivých predmetov (pozri prílohu 1/d)

5. Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho písalo E MS	Ø Úspešnosť žiakov SR v %	Ø Úspešnosť žiakov školy v %	Percentil školy
Slovenský jazyk a literatúra	162	158	54,7	72,4	97,6
Anglický jazyk (C1)	79	72	66,8	79,3	97,2
Anglický jazyk (B2)	100	98	63,4	78,2	96,7
Nemecký jazyk (B2)	0	0			
Matematika	126	115	57,0	73,7	93,4

6. Výsledky internej časti maturitnej skúšky

	4.B	4.C	oktáva	5.A	5.B
Počet žiakov prihlásených na MS	32	36	31	30	26
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFI	31	36	31	30	26
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31	36	31	30	26
Počet žiakov, ktorí mali povolené opravné skúšky	0	0	0	0	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	0	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí budú konať MS v náhradnom termíne	0	0	0	0	0

F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

1. I. stupeň ZŠ

Trieda	Uplatňovaný učebný plán
I. A	PYP v slovenskom jazyku
II. A	PYP v slovenskom jazyku
III. A	PYP v slovenskom jazyku
IV. A	PYP v slovenskom jazyku

2. II. stupeň ZŠ

Trieda	Uplatňovaný učebný plán
V. A	PYP v slovenskom jazyku
VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A	ŠkVP v súlade s ISCED 2

3. Národný program GJH

- štvorročné štúdium
u učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3
triedy: I. B, I. C, II. B, II. C, III. B, III. C, IV. B, IV. C
- päťročné štúdium **bilingválne** slovensko-anglické
u učebný plán v súlade s ISCED 3
triedy: I. A, II. A, III. A, IV. A, V. A, V. B
- osemročné štúdium
u učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 2
triedy: prítia, sekunda, terciat, kvarta
u učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3
triedy: kvinta, sexta, septima, oktáva

4. Medzinárodný program GJH

Spojená škola Novohradská resp. Gymnázium Jura Hronca realizuje tri vzdelávacie programy, ktoré zastrešuje International Baccalaureate Organization (IBO), ktorej sídlo pre región Európa, Ázia a Stredný východ sídli v holandskom Haagu. 24 rokov existencie medzinárodných programov na našej škole odráža celosvetovú dimenziu aj vo vzdelávacom procese, záujem verejnosti o takéto programy (rodia sa s medzinárodnou mobilitou), multikultúrne vzdelávacie prostredie (učitelia z anglofónneho aj európskeho prostredia, žiaci z rôznych krajín a kultúr) a v neposlednom rade záujem zriaďovateľa a vytvoril medzinárodnú školu s vyučovacím jazykom anglickým. Medzinárodná sekcia na našej škole pokrýva všetky vekové kategórie (PYP – Primary Years Programme, pre žiakov 6 – 11-ročných, MYP – Middle Years Programme, pre žiakov 11 – 16-ročných, DP – Diploma Programme – pre žiakov 16 – 18-ročných), čím sa Spojená škola Novohradská zaradila do siete **IB World Schools**. Z hľadiska slovenskej legislatívy sa tieto považujú podľa školského zákona za školské vzdelávacie programy (v zmysle § 7 ods. 6 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní).

V školskom roku 2017/18 bolo **prioritnou úlohou** medzinárodnej sekcie na našej škole skvalitovať výchovno-vzdelávacie procesy vo všetkých troch programoch a ich **evaluáciu**, ktorú IBO vykonáva v pravidelných 5-ročných cykloch.

Od marca 2017 učitelia PYP aj MYP programov pripravovali dokumenty, ktoré museli byť zaslané IB organizácii do 1.2.2018; 13.6.2018 školu navštívila evaluačná návšteva. Tej sa predkladala ďalšia podrobná dokumentácia, dokazujúca dodržiavanie požadovaných štandardov, procesov v súlade s filozofiou programu. Učitelia museli predložiť dokumenty, žiacke práce, vlastné prípravy, planery atď. Evaluačná návšteva trvala tri dni, počas ktorej sa evaluátori stretli a hovorili so všetkými zúčastnenými stranami výchovno-vzdelávacieho procesu – so žiakmi, učiteľmi, rodičmi, vedením školy aj so zriaďovateľom.

Výsledky evaluácie PYP a MYP programov boli písomne doručené škole 10.10.2018. Zároveň začal proces prípravy evaluácie dokumentácie dišтанnej evaluácie Diploma Programu, kde bol termín na predloženie požadovanej dokumentácie stanovený na 15.10.2018.

Aj tento školský rok začali PYP učitelia oboch sekcií a MYP učitelia už na konci augusta plánovacím workshopom v Patinciach.

PYP učitelia naďalej prehodovali Programme of Inquiry (program bádania) vertikálne aj horizontálne a naplánovali vzájomnú spoluprácu. Na konci septembra sa všetci učitelia z anglickej sekcie zúčastnili **inschool workshopu**, ktorý bol zameraný na „written curriculum“ – písomné kurikulum a osnovy.

Po začiatku školského roka sa učitelia zúčastnili nasledujúcich **IB workshopov**: „Concept-Based Mathematics: Teaching for Deep Understanding - podpora vyučovania a učenia sa v matematike pomocou konceptov, „The role of the librarian“ - workshop pre knihovníky PYP aj MYP, „Making the PYP happen“ – úvodný kurz do filozofie programu PYP, „Teaching and learning through Inquiry“ – učenie pomocou kruhu bádania, „Exhibition“ – výstava. Jedna učiteľka sa zúčastnila školenia zorganizovaného asociáciou ACES – “Job-a-Like- Collaboration in the arts with practical application for music and art teachers” – spolupráca v umení s praktickými aplikáciami pre vyučujúcich hudobnej a výtvarnej výchovy. Absolvovali workshopy pre MYP učiteľov bol zameraný na prírodné vedy “Delivering MYP in Sciences”. IB AEM konferencie v Haagu pre Head of School a koordinátorov sa zúčastnili Eva Žitná, Gabriela Markusová a Zuzana Butler.

PYP študenti v oboch sekciách sa paralelne vzdelávali podľa Programu bádania. Na záver každej témy si vzájomne pripravili **prezentácie a „assemblies“**, kde rôznymi aktivitami predstavili ústrednú myšlienku a línie ich bádania. Aj tento rok sa žiaci piateho ročníka zúčastnili prípravnej študentskej konferencie, kde začali ich niektoré komunity prípravu na záverečnú **PYP výstavu**. Žiaci spolupracovali s mentormi, ktorí im v procese pomáhali a usmerovali ich. Počas **Student Led Conference**, vždy dvakrát do roka, odprezentujú a zhodnotia vlastné učenie a dosiahnuté výsledky svojimi rodičmi, taktiež si stanovujú ciele, v ktorých sa chcú v nasledujúcom období zlepšiť. Tento rok sa uskutočnilo aj špeciálne stretnutie učiteľov a rodičov I.PYP triedy, kde ich interaktívnym spôsobom zoznámili a bližšie vysvetlili princípy a filozofiu PYP programu.

Aktivity žiakov MYP programu: V júni sa konal Mini Fair pre žiakov IV.MYP ako prípravná prezentácia pre ich **Personal Project** – vypracovanie tohto projektu je nutná podmienka ukončenia programu MYP. Zároveň prebehla prezentácia **Community Project-u**. Žiaci III.MYP triedy v rámci Komunitného projektu veľmi úspešne pracovali na viacerých celoročných aktivitách – napr. svojpomocne postavili dve 3D tlačiarne, ktoré odvtedy neustále využívajú aj napr. učitelia na zhotovovanie pomôcok na vyučovanie, opravili dlážky v dverách, zrenovovali dvere do knižnice a zapojili sa do prípravy celoškolského časopisu.

V rámci **Community and Service** zorganizovali žiaci MYP-u napr. Trhy bez bariér (Vianočný trh v decembri a Veľkonočný trh v marci) a ako dobrovoľníci pracovali pri rôznych charitatívnych finančných zbierkach ako Deň narcisov, Modrý gombík a Unicef. Pre-MYP trieda sa zúčastnila dvojročného úvodného kurzu v Modre.

V rámci Personal Projektu žiaci V.MYP triedy preukázali svoje osobné kvality a využili svoje zručnosti pri plánovaní, výskume, zhotovení a reflektovaní svojej práce a napísali o tom veľmi zaujímavé eseje; dokázali nám svoju pripravenosť na náročný Diploma Program.

Študenti Diploma programu (DP) už tradične absolvovali Úvodný kurz v Banskej Štiavnici, kde sa „noví“ 3IBci zoznámili navzájom, spoznali svojich triednych a niektorých ďalších učiteľov, absolvovali teambuildingové aktivity, ktoré pre nich pripravili 4IBci a absolventi a zároveň pracovali na rekonštrukcii Kalvárie. Pri nástupe do školy 4IBci pripravili veľmi úspešnú **Peer Orientation**, kde oboznámili nových študentov so stratégiou štúdia jednotlivých predmetov z pohľadu študentov a ponúkli podporu v procese prihlasovania sa na

univerzity v zahraničí. Sme hrdí na to, ako naši „Alumni“ podporujú našu školu a svojich mladších kolegov.

V apríli, 14.4.2018, sa uskutočnilo výberové konanie študentov do IBD programu. V máji, 30.4.2018 – 17.5.2018, po as troch týždňov, prebehli záverečné IB maturitné skúšky, na ktorých dosiahli skóre výrazne prevyšujúce celosvetový priemer; absolventi DP programu boli prijatí na mnohé významné svetové univerzity, ako Cambridge, Imperial College, University College of London, University of Edinburgh a ďalšie, no boli veľa úspešní napríklad na prijímacích skúškach na pražské lekárske fakulty.

G. Údaje o fyzickom poste zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Stav zamestnancov k 30.6.2018					
(bez zamestnancov na RD, MD, nepl. vo ne a dlhodobo chorých)					
Druh/Post	Základná škola	Školský klub detí	Gymnázium	Školská jedále	Spolu
Zamestnanci	18	9	105	13	145
Z toho pedag. zam.	13	9	85	0	107
Z toho pedag. zam.					
– kvalifikovaní	13	9	85	0	107
– nekvalifikovaní	0	0	0	0	0
– doplnujú vzdelanie	0	0	0	0	0
Z toho odbor. zam.	1	0	2	0	3
Z toho neped. zam.	4	0	18	13	35
Z toho neped. zam.					
– prevádzkoví zam.	4	0	9	12	25

2. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Pozri prílohu . 2

3. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Predmet	Postup učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
anglický jazyk	1 učiteľ – 4 hodiny
nemecký jazyk	1 učiteľka – 7 hodín
informatika	2 učiteľia – 9 hodín
slovenský jazyk	1 učiteľka – 7 hodín
výtvarná výchova	1 učiteľka – 12 hodín

H. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

o Cyklus absolventských prednášok:

október 2017	Juraj Holec	„Prírodné hrozby o ami geografa“
október 2017	Michal Širá	„Pre o sa astice delia na bozóny a fermióny?“
november 2017	Ivan Be ka	„Ako som staval slne né hodiny a ako som fotil budovu GJH“
december 2017	Michal Kesely	„Šifrova ky“
január 2018	Angelika Herucová	„Nos, a pre o bolo dôležité o neprís v 13. storo í“
február 2018	Ivan Kalaš	„RMS Titanic má zákaz plavby“
marec 2018	Michal Hledík	„Ve ké otázky genetiky a ako nám s nimi pomáha matematika“
apríl 2018	Martin Madarás	„Snímanie udského tela 3D kamerami do virtuálnej reality“
máj 2018	Ján Hozza	„O kompresii dát“
jún 2018	Boris Vavřík	„Neurónové siete pre lepšie zdravotníctvo“

- o **Úvodný kurz pre študentov III. IBD** sa konal po dvanásťkrát v Banskej Štiavnici. Ú astníci boli ubytovaní v Skautskom dome u Svätého Juraja a sú as ou programu boli dobrovo nícke práce na Štiavnickej kalvárii (odstra ovanie náletových drevín a p ov po vy atých stromoch, rúbanie dreva a úpravy vinohradu v novom návštevníckom centre). Okrem práce absolvovali študenti III.IBD aj bohatý spoločný program (s ústrednou témou Pán Prste ov od J.R.R. Tolkiena), ktorý im zorganizovali ich starší spolužiaci z IV.IBD s pomocou absolventov: prezentáciu o Banskej Štiavnici, Kalvárii, zoznamovacie hry, dve no né hry, okružnú pú po Banskej Štiavnici a pri ahlých obciach a vrchoch, grilova ku, táborák (pri ktorom bolo študentom oznámené rozdelenie do tried a predmetových skupín) a mestskú hru (zah alo to improvizáciu, komunikáciu s miestnym obyvateľstvom a natá anie videa). Akcia bola aj tento rok ve mi úspešná (po et ú astníkov bol najvyšší v histórii), študenti sa správali bezproblémovo a program bol výrazne založený na predchádzajúcich ro níkoch.
- o **Úvodné kurzy pre prvákov štvorro ného a pä ro ného štúdia** v spolupráci s mládežníckou organizáciou Plusko – september 2017. Všetky tri kurzy pre I.A, I.B a I.C prebehli úspešne a prispeli k vytváraniu nových triednych kolektívov.
- o **Úvodný kurz pre prímanov** v spolupráci so Štúdiom zážitku – september 2017. Kurz prebehol bezproblémovo a žiaci si odniesli ve ké množstvo pozitívnych zážitkov.
- o **BratMUN 2017**
V školskom roku 2017/18 zorganizovali žiaci IB programu sedemnásť modelové zasadnutie spojených národov pod názvom BratMUN. Cie om tejto udalosti je sprostredkovanie prostredia diplomacie študentom stredných škôl. Samotná konferencia je vernou simuláciou zasadnutia OSN pozostávajúcou zo zasadnutí jednotlivých špecializovaných výborov a ve kého valného zhromaždenia (GA). BratMUN 2017 pozostával z 8 výborov, ktoré diskutovali o širokom spektre medzinárodných problémov od non-poliferácie Kórejského poloostrova po diskusiu o prevencii šírenia nákazlivých chorôb. Na riešení týchto problematik sa zú astnilo 125 delegátov z ôsmich krajín a v priebehu štyroch dní medzinárodných dialógov sa dopracovali k ôsmim rezolúciám, ktoré boli odprezentované po as valného zhromaždenia. Sprievodný program celej konferencie pozostával z prehliadky Bratislavy a alších kultúrnych aktivít, ktoré boli prínosné najmä pre delegátov, ktorí sa v Bratislave ocitli prvýkrát. Delegáti mali po zasadnutí

jednotlivých výborov možnosť sa oficiálne vyhlásiť, ktorý mal simulovať kultúrne podujatia diplomatických konferencií.

- **De otvorených dverí** dňa 8. 11. 2017 a vyhlásenie súťaže KSM 9 a KSM 5.
- V školskom roku 2017/18, už tradične, prebiehala celoročná medzitriedna súťaž o putovný **Džbán Jura Hronca**. Zapojili sa všetky triedy všetkých gymnázií, okrem maturitných ročníkov, t.j. spolu 17 tried. Ponuka súťaží bola aj tentokrát pestrá a ich rôznorodosť a náročnosť len zvýšili celkovú úroveň zápolenia a prispeli k tomu, že na konci si na Džbán siahla skutočne tá najlepšia, najkreatívnejšia a najvšestrannejšia trieda. Naši žiaci sa zapájajú do najrôznejších odborných predmetových súťaží a olympiád, za ktorých z nich majú možnosť získať body aj do súťaže o Džbán. Veľa bodov pre svoje triedy získali „kocká i“ úspechmi vo fyzikálnych, matematických a informatických súťažiach. Najväčšiu popularitu majú však súťaže organizované našimi predmetovými komisiami, najmä športové a celodenné, ako sú Zimná vianočná akadémia, Letná rozlútková akadémia s maturantmi a Svet v nás (tento rok na tému Osmi kuriozity našich dejín), vyžadujúce kreativitu a zmysel pre humor, ktoré, rovnako ako akademické vedomosti, GJH-ákmi nikdy nechýbali. Fotosúťaže sú aj v jesennej a jarnej úprave tried súťaže aktivity napomáhajúce dotvoriť príjemnú atmosféru v učebniach a na chodbách našej školy. Nechýbali ani výtvarná súťaž Ex scientia et arte, písateľská súťaž Európsky deň jazykov, debatka a zber bateriek, ktorý zatiaľ ešte len naberať na popularitu a intenzitu. V priebehu roku sa uskutočnilo spolu 38 súťaží. Najlepšie sa umiestnili na „veľkom“ gymnáziu žiaci 3.A (tr. uč. Fraasová), ktorí celkovo získali 1005,5 bodov, čím sa stali víťaznými majiteľmi Džbánu Jura Hronca pre tento školský rok. Na druhom mieste sa umiestnila trieda kvinta (tr. uč. Pecková), s po tom 822 bodov. Na treťom mieste v Džbáne skončili triedy dve - 2.A (tr. uč. Kasper) a sexta (tr. uč. Letanovská) s po tom 703 bodov. Tento rok sa udeľovali diplomy aj za najlepšieho nováčika, ktorý získala trieda kvinta a za triedu s najnižším po tom vymeškaných hodín a tou sa stala trieda 1.C.
- Súťaž o putovný **Džbán z Košickej** je medzitriedna súťaž pre triedy druhého stupňa ZŠ Košická, prírú až kvartu osemročného GJH a pre pMYP až III.MYP. V ďalšom školskom roku triedy získavali body v rôznych športových, umeleckých, zábavných, matematických a iných súťažiach. Tri triedy s najvyšším po tom bodov vyhrali deň voľby na usporiadanie školskej akcie a finančný príspevok na úhradu od Nadácie Novohradská. Cieľom súťaže je formovať a upevňovať nielen triedny kolektív, ale aj pocit spolupatričnosti na celej našej škole. Vedomosti jednotlivcov sa dali preukázať v predmetových súťažiach ako je Hviezdoslavov Kubín, Matematická olympiáda, jazykové olympiády, športové nadanie. Speváci zo sekundy, tercie a 9.A si vyspievali najviac bodov v speváckej súťaži. No a celé triedy sa s nadšením zapájali do haloweenskej i v kono nej výzdoby. Príjemná vianočná atmosféra už tradične patrí k decembru na našej škole a žiaci nám ju spríjemnili rôznymi koledami. Veselou bodkou je oslava Dňa detí súťažou Svet v nás, tento rok s témou „Bájne bytosti“. Najviac zaujali Kvarta, Tercia, Sekunda a 8.A, no všetky triedy boli fantastické. V školskom roku 2017/2018 sa víťazom stala trieda Kvarta s po tom bodov presne 472,5, na druhom mieste sa umiestnila Tercia (417,5 bodov) a tretie miesto získala Sekunda (v tesnom závесе s po tom bodov 394,5). Tento rok sa udeľovali diplomy aj za najlepšieho nováčika – Príma, s po tom bodov 311,5 a za triedu s najnižším po tom vymeškaných hodín – 6.A, iba 954.
- **Dobrovoľníctvo** – už niekoľko rokov organizujeme pre žiakov a študentov všetkých sekcií školy dobrovoľnícke a túringové aktivity. V rámci dobrovoľníckych aktivít

spolupracujeme s viacerými neziskovými občianskymi združeniami, v rámci ktorých sa naši študenti aktívne zapájajú do rôznych zbierkových a iných charitatívnych inšicií. Na začiatku školského roku sme študentom veľkého gymnázia predstavili celkovú koncepciu dobrovoľníctva, ako aj možné formy realizácie. Zo strany našich žiakov bol o ponúknuté aktivity veľký a oboľovaný vysoký záujem. Na samostatných stretnutiach sme prihlásených dobrovoľníkov - žiakov inštruovali, ako sa v dobrovoľníctve pracuje. Sprostredkovali sme potencionálnym záujemcom informácie o možných úskaliach, ako i o pozitívach dobrovoľníckej inšicií. Koordinátori dobrovoľníctva v školskom roku 2017/18 boli pani Mlynárová, pani Chalupková a pán Varga.

V školskom roku 2017/18 sa dobrovoľníckych aktivít zapojilo aktívne 157 žiakov. Žiaci školy sa zúčastnili na nasledujúcich zbierkach: **Biela pastelka** - zbierky sa zúčastnilo 18 žiakov /22.9.2017/; **Hodina de om** - zbierky sa zúčastnilo 15 žiakov /10.11.2017/; **Stol ek prestri sa** - zbierka trvanlivých a hygienických komodít /19. - 23.3.2018/ (zbierky zúčastnila sa celá škola); **De narcisov** - zbierky sa zúčastnilo 60 žiakov /13.4.2018/; **Úsmev ako dar** - /17.5.2018/ (64 žiakov);

Výnos zo zbierok, ktoré sme tento rok organizovali, bol 13 904,89 eur. V rámci zbierky Stol ek prestri sa sme vyzbierali 372 kg potravín a 62 kg hygienických potrieb.

- o **Tútoring** - v školskom roku 2017/18 kolegovia Mlynárová, Chalupková a Varga v pozícii koordinátorov organizácie zabezpečovali piaty ročník programu v podmienkach Spojenej školy. Aktivity spojené s uvedeným projektom hľadajú cesty *spolužiakov k spolužiakom*. Týmito aktivitami sa pokúšame skvalitovať sociálno - komunikačnú kompetenciu žiakov našej školy. Súčasne sa pokúšame citlivo a nenásilne integrovať žiakov všetkých sekcií a študijných programov, ktoré v Spojenej škole úspešne fungujú už niekoľko rokov. Keďže my vyučujúci Spojenej školy máme mnohokrát oprávnený pocit, že jednotlivé sekcie našej školy fungujú z hľadiska akademického úspešne, v oblasti celoškolskej spolupráce, v spoločnej klíme, cítíme značnú izolovanosť, respektíve minimálny záujem o vzájomnú spoluprácu predovšetkým v mimoškolských aktivitách. A práve projekt *Tútoring a Dobrovoľníctvo* sa pokúša tieto bariéry preklenúť. Zameriavame sa predovšetkým na skvalitovanie akademických výsledkov a zručností žiakov celej našej školy. Tútoring funguje na báze doučovateľa a doučovaných. Obidve pozície zastávajú záujemcovia z radov žiakov a študentov Spojenej školy. Na konci prvého i druhého polroka sme na špeciálnom stretnutí s doučovateľmi realizovali spätnú väzbu, zameranú na úspechy i problémy, ktoré sa mohli vyskytnúť pri doučovaní. Takisto sme si písomnou formou získali spokojnosť mladších žiakov s doučovaním. Spätná väzba nám poskytla niekoľko námietok, ktoré chceme zakomponovať do realizácie tutoring v budúcom školskom roku. Vo všeobecnosti však môžeme skonštatovať spokojnosť oboch skupín a objektívne zlepšenie akademických výsledkov doučovaných. Do aktivity tútoring sa zapojilo celkovo **30** študentov.
- o **Médiá GJH** - Rádio GJH a časopis GJH - Newsletter Novohradská - sú v nesmiernej obľube našich študentov, prostredníctvom nich si študenti môžu trénovať reálne zručnosti, napríklad schopnosť riešiť problémy. Rádio GJH pravidelne - každý piatok informovalo študentov o rôznych akciách, pričom slovo doplnila hudba, ktorú si cez sociálnu sieť vyberajú samotní študenti. V Rádiu GJH v minulom roku pracovali Adam Medovarský zo 4.B, Barbora Boháňová z 5.B, Tomáš Havlas z 2.C, ale aj nové posily Daniela Štefaniaková a Tereza Ležovičová z kvinty. Do časopisu, ktorý má slovenské aj anglické texty, pravidelne prispievali: Simona Janáčeková a Simona Šatková z 2.A, Katka Osvaldová z 3.A, Sára Juhošová a Simona Borská zo 4.IBDA, Marko Matušovič a Marek Homola zo 4.IBDB. Celú redakciu ako šéfredaktor viedol Michal Váňo z 3.A, výborným grafikom bol Ervín Cutlac z 3.IBDA. No prispievateľmi boli aj ostatní študenti v rámci projektov triednych časopisov. Pre viacerých bolo odmenou uverejnenie ich článkov v celoškolskom časopise.

- Podujatie **DRAFT GJH** 29. január 2018 – ve trh slovenských a eských vysokých škôl na pôde našej školy. Jednotlivé vysoké školy prezentovali svoje vzdelávacie programy resp. odbory štúdia.
- **Prezentácie o vysokých školách v zahranií** í s cie om oboznámi našich študentov s možnos ami štúdia na vysokých školách v krajinách EU a univerzitách v USA.
- **Školská kaviare** – zorganizovali žiaci V.PYP AJ ako sú as vzdelávania finan nej gramotnosti. V tejto zru nosti sa zdokona ovali aj štvrtáci, ktorí pripravili a zorganizovali predaj kolá ov, pri om finan ný zisk z tohto podujatia venovali Slobode zvierat.
- **De zdravej výživy**, ktorý zorganizovala ambasádorka Jamieho Olivera
- **Halloween** – prezentácie ku sviatku – PYP, I. – III. MYP , ZŠ a príma až kvarta.
- **Imatrikulácie** (1. ro . ZŠ a 1. ro . GJH + IV.MYP) – október 2017.
- **Viano né besiedky a ve kono né dielni ky v triedach programu PYP SJ aj PYP AJ.**
- **Viano ný festival** žiakov a u ite ov Spojenej školy – 22.12.2017.
- **Letná akadémia (VG) d a 18.5.2018** v Pastora nom centre Univerzity Komenského – ocenenie najlepších reprezentantov školy a rozlú ka s maturantmi – riadite ka školy udelila viac ako stovke žiakov pochvalu za úspešnú reprezentáciu školy.
- **Letná akadémia (ZŠ, MG, MYP 1– 3) d a 28.6.2017 v DK Nivy** – ocenenie najlepších reprezentantov školy a rozlú ka s deviatakmi – riadite ka školy udelila najúspešnejším žiakom v sú ažiach pochvalu za úspešnú reprezentáciu školy.
- **Trhy bez bariér** – december 2017, marec 2018 – ur ené pre lenov domovov sociálnych služieb a žiakov špeciálnych škôl. V našej škole predávali svoje výrobky, ktoré vyrobili v chránených diel ach. Vý ažok použili na svoju alšiu innos .
- **Book Day** – Sú až v tvorivom písaní v anglickom a slovenskom jazyku – žiaci programu PYP AJ a Sj.
- **Exhibi ná debata a prezentácia innosti Debatného klubu GJH** – pre študentov 1. ro níka VG a pre žiakov 2. st. ZŠ, MG a MYP.
- **Korešponden ný seminár z matematiky pre žiakov 5. 8. a 9. ro níka ZŠ** – najlepším riešite om sme v kritériách pre prijatie do prímy, resp. do 1. ro níka štvorro ného štúdia prideliili bonusové body.
- **Obvodné kolo vo volejbale chlapci, diev atá** – február 2018.
- **Krajské kolo sú aže Zenit v programovaní** – november 2017.
- **Krajské kolo Olympiády v informatike** – január 2018.
- **Krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku** – február 2018.
- **Krajské kolo fyzikálnej olympiády kat.A** – február, **kat.E** – apríl, **kat.BCD** – máj 2018.

- **Tri lyžiarske výchovno – vzdelávacie kurzy:**
 - 11.2. – 16.2.2018 – VII.A, sekunda, I.MYP
 - 25.2. – 2.3.2018 – I.A, kvinta, IV.MYP
 - 11.3. – 16.3.2017 – I.B, I.C
- Medzitriedny **futbalový turnaj** – máj, jún 2018.
- **Sport Day** – športové aktivity pre žiakov PYP AJ a SJ zameraný na všestrannosť .
- **Športový deň** pre žiakov v každom gymnázia.
- **Európsky týždeň športu** – športové aktivity pre žiakov MYP a žiakov 2. stupňa a ZŠ.
- **Filmová noc** – 23.marec 2018.
- Jednodňová prázdninová **lyžovacia akcia na Stuhlecku** – december 2017.
- Organizácia **kurzov na ochranu života a zdravia**.
- **Školy v prírode** pre žiakov PYP SJ a PYP AJ – máj, jún 2018.
- V školskom roku 2017/2018 na našej škole pokračoval dramatický krúžok, ktorého jadro tvorili zakladateľky – septimánky – Nina Letenayová a Martina Kalašová. Naš tím posilnili nové tváre z 1.B a 5.MYP /Denys Boyko, Pavlína Vozárová, Beibei Ji a Filip Horváth, Karolína Hájková/. Tento rok sme si zvolili náročnejšiu úlohu – nácvik inscenácie s kriminálnou zápletkou *V kaviarni sa nič nedeje*, ktorú autorsky pripravili Martina Kalašová a Lucia Kamasová zo septimy. Hra je náročnejšia nielen obsahovo, ale i scénicky, uvedenie bude v školskom roku 2018/2019 po získaní technickej podpory ozvučenia. Aktivity krúžku podporujeme aj pravidelnou návštevou divadelných predstavení profesionálnych divadiel.
- **Osvetové prednášky a besedy** pre žiakov SŠ:
 - **Mešiar** (premietanie filmu a následná diskusia)
 - **Simulovaná aktivita k téme rozdelenia SR** (v spolupráci s Memory Kontrola a Českým rozhlasom)
 - **Osmi rokov v našich dejinách** (cyklus diskusií v SND pre žiakov a učiteľov)
 - **Beseda o koncentračných táboroch na Slovensku** (host: M. Lónčíková)
 - Workshop **Deň, kedy sa mládež** (spolupráca s Post Bellum, o kolektivizácii na Slovensku)
 - **Príďte sa pozrieť do dejín** (na pôde Katedry filozofie Filozofickej fakulty UK, prednáška s diskusiou)
 - **Beseda s p. Remišovou** (o nedostatkoch v uplatnení eurofondov)
 - **Beseda so spisovateľom Michalom Hvoreckým**
 - Štrukturovaný **dialóg o Európskej únii** (v spolupráci s OZ Európsky dialóg)
 - Diskusia **Prečo sa stávame dospelými neskôr** (host: sociológ p. Zambazovič)
 - Prednáška **Drogy a legislatíva** (host: dekan právnickej fakulty p. doc. Potásch)
 - Prednáškový cyklus **Liberálna demokracia v praxi alternatívnych faktov** (prednášajúci: p. Blažák, p. Zavacká)
 - **Diskusia o logike** (host: p. prof. Gahér)
 - Okrúhly stôl (v rámci cyklu Sloboda nie je samozrejmosť) **Začiatky komunistickej totality a jej prejavy v SR pri príležitosti výročia februára 1948** (hostia: p. Kováčik, p. Zavacká)

- **Moderovaná výstava o Anne Frankovej** (sprievodcami boli odborne vyškolení žiaci školy) – po as celého mesiaca február 2018 (v spolupráci s Nadáciou M. Šime ku)
- Prevencia závislostí, extrémizmus, bezpečný internet, ako si neublíži vo svete virtuálnej reality, aspekty porušovania zákona, trestnoprávna zodpovednosť
- **Aktivity na podporu čítania u detí** v školskej knižnici, čítanie rodičov doma v triede – žiaci programu PYP, čítanie detí si navzájom v oboch programoch.
- **Dni Shakespeara** – sú až v prednese anglickej prózy a poézie, ktorú zorganizovala PYP sekcia. **Hviezdoslavov Kubín** – sú až v prednese slovenskej prózy a poézie – PYP SJ a AJ sekcia a starší žiaci ZŠ.
- **Podujatie "S umením do škôl"** – po as hodín umenia a kultúry na tému aktuálne formy výtvarného umenia diskutovali významní slovenskí výtvarníci Erik Šille a Martin Kochan, diskusiu moderovala teoretička umenia Michaela Pašteková. Podujatie zastrešila Slovenská asociácia pre estetiku.
- Organizácia v rámci po tu tematických exkurzií pre žiakov, ktoré spestrili a inovovali vzdelávanie. Boli to napr. exkurzie:
 - **Go ovo** – rodisko Jura Hronca, (VG) – máj 2017 – výber žiakov školy; prehliadka výstavy o živote a diele Jura Hronca v rodnom dome Jura Hronca, návšteva cintorína, na ktorom je pochovaný, návšteva školy v Rožave, v ktorej študoval.
 - Poznávacia exkurzia pre žiakov VG – **Slovensko** – september 2017.
 - Poznávacia exkurzia pre žiakov VG – **esko – južná Morava** – máj 2018.
 - Poznávacia exkurzia pre učiteľov – **esko** – júl 2018.
 - Poznávacia historická exkurzia pre žiakov VG do **Polska** – apríl 2018.
 - Exkurzia do **pracovného tábora v Seredi**.
 - Exkurzia **Brno, Lednice, Carnuntum, Modra, Viede, Banská Štiavnica, Bojnice, Krakov, Osviemim, červený kameň, Nové Zámky, Schloss Hof**.
 - Prehliadkové exkurzie do centra Bratislavy a na Bratislavský hrad.
 - Exkurzia do Národnej rady Slovenskej republiky.
 - Výmenný pobyt v partnerskej škole v **Eschenbachu**.
 - Návšteva Goethe-inštitútu v Bratislave.
 - Návšteva didaktického semináru a tlmočnického štúdia na FiF UK.
 - Exkurzia do CERNu-projekt SchoolLab- študenti sa zúčastnili troch experimentov v laboratóriách CERNu.
 - Exkurzie – Technické múzeum vo Viedni a v Brne, VIDA Science Centre Brno, Planetárium Brno, Oceanárium vo Viedni, Bibiana Štátny archív, Národná banka Slovenska, Mochovce, VW, SAV.
 - Návštevy SNG, GMB, Kunsthalle Danubiana, Bienále ilustrácií, Detské múzeum, Ústav UV, Dom umenia, Mestská knižnica, Univerzitná knižnica, Dopravné múzeum, SNM, Múzeum v elárstve, Vodárenské múzeum, RTVS, Múzeum hodín, Devín
 - Návštevy v Botanickej záhrade, Slobode zvierat a v ZOO.

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- Zbierkové akcie: **Deň narcisov, Hodina deťom, Biela pastelka, Úsmev ako dar, Stolček, prestri sa!**
- **Theory of Knowledge Week** – návšteva partnerskej IB školy v **Maribore** – vybraní študenti IB diplomového programu – september 2017.
- **Maribor Spring Festival** – zúčastnili sa vybraní žiaci IBD programu – apríl 2018.

- **International Week – „Prekonávanie bariér“** – spoločné podujatie našich žiakov IBD programu a partnerov z Mariboru na pôde našej školy – máj 2018.
- **Modelová konferencia OSN – BiMUN** – Budapešť a KOPPELMUN, február 2018 – žiaci III.IBD.
- **Debatný klub**
 Tento rok sa debatnému klubu GJH ve mi darilo. Boli sme po tom najväčším klubom na Slovensku a regionálnych turnajov sa zúčastnilo 20 tímov, čo znamená 60 študentov. Zo štyroch regionálnych turnajov sme vyhrali dva, oba v zložení Jakub Kučerák, Filip Mardzin a Richard Vaško. V individuálnej súťaži rečníkov sa vždy niekto z GJH umiestnil na popredných priečkach, menovite Zuzana Hamidová, Jakub Kučerák, Peter Eller, Filip Mardzin, Michal Karlubík, Jakub Lazár a Richard Vaško, ktorý sa stal najlepším rečníkom západoslovenského regiónu. Na celoslovenské kolo postúpili dva naše tímy, jeden vypadol v základných kolách a druhý v štvrtom finále. Úspechy debatérov z GJH sú aj v zahraničí. Naši debatéri reprezentovali školu na rôznych medzinárodných súťažiach v Dánsku, Chorvátsku a Česku. Richardovi Vaškovi a Michalovi Karlubíkovi sa podarilo vyhrať československý vysokoškolský turnaj ako prvým stredoškólakom v histórii. Richard Vaško sa stal aj členom národného tímu SR a v lete bol vďaka podpore školy poslaný na majstrovstvá sveta, kde Slováci dosiahli historické úspechy a boli vyradení v osemfinále. Úspechy sme mali aj na základnej škole, kde sa Adamovi Melkovi a Šimonovi Kostolnému podarilo vyhrať celoslovenské finále. Na našej škole sa uskutočnili dva debatné turnaje, jeden z nich bol najväčší medzinárodný slovenský turnaj Bratislava Schools Debating Competition. Tento veľký turnaj zorganizoval náš študent Jakub Kučerák a zároveň Richard Vaško tam vyhral cenu najlepšieho rečníka. Debatný klub na našej škole funguje výborne a do popredia žiakov aj vďaka do kvalitnej. Nič z toho by nebolo možné bez vedenia školy, ktoré ochotne pomáha a či už finančne, alebo poskytnutím priestorov.
- **Turnaj mladých fyzikov**
 Ako už všetky tie roky predtým, ani tento rok účasť nastíci Turnaja mladých Fyzikov (okrem len TMF) z Gymnázia Jura Hronca nezaváhali a už od začiatku sa mnoho z nich začalo pripravovať na novo vydané TMF úlohy vyžadujúce znalosti ažkej mechaniky, optiky, akustiky, elektriny a magnetizmu. Rovnako ako minulý rok existovali na GJH dva tímy pod záštitou vedúceho Borisa Vavříka. Oba tímy ve mi usilovne a poctivo pracovali na svojich úlohách a následne sa 15 žiakov dostalo na regionálne kolo. Už 10.-13.4. 2018 si mohlo 5 TMFákov (Veronika Reková (Kapitán), Richard Rippel, Samuel Šindler, Bohdan Gliševi, Kvetoslava Lisá) vyskúšať vôbec prvýkrát Balkánsky Turnaj mladých fyzikov v Sofii v Bulharsku pod dozorom exgjháka Dávida Kostku. Suverénne vyhrali 1. miesto proti tímom zo Srbska, Bulharska a Grécka. Celostátne kolo jeden z našich tímov vyhral a druhý získal prijateľné 4. miesto. Výberového sústredu sa zúčastnilo až 5 GJHákov (Veronika Reková, Richard Rippel, Jakub Malý, Karin Demková, Bohdan Gliševi). Na International Young Physicist' Tournament (IYPT) 2018 v Pekingu boli vybraní Veronika Reková a Bohdan Gliševi. Slovenský tím nakoniec skončil na fantastickom 7. mieste a získal tak striebornú medailu.
- **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)**
 je vzdelávací program s dlhoročnou tradíciou pod záštitou britskej kráľovskej rodiny. Zamiera sa na osobnostný rast mladých ľudí, ktorí chcú na sebe pracovať počas ich voľného času a škola, resp. vyškolení učitelia, im v tejto snahe majú pomôcť a

podporova ich. Program si kladie dva hlavné ciele - rozvíja študenta všestranne a kontinuálne. Všestranne znamená, že každý študent si musí nájs aktivity z troch oblastí (rozvoj talentu/vedomostí/zručností + šport + dobrovoľníctvo/ pomoc druhým) a vykonáva tieto aktivity súbežne. Kontinuálne znamená, že všetky vybrané aktivity robí študent dlhodobo, nie jednorázovo – ide približne o 1 hodinu/ týždeň / aktivitu. Do programu sa dá zapojiť v troch úrovniach – bronz trvajúci minimálne 6 mesiacov, striebro trvajúce minimálne 12 mesiacov a zlato trvajúce minimálne 18 mesiacov. Program je nastavený individuálne pre každého študenta, ktorý si v rámci každej oblasti stanovuje vlastné ciele, ktoré chce za dané časové obdobie naplniť. Po úspešnom dosiahnutí cieľa študent absolvuje dobrodružnú expedíciu, ktorej predchádza tréning a nácvik. Po jej úspešnom absolvovaní je študent ocenený certifikátom, ktorý má medzinárodnú platnosť a renomé a môže buď program ukončiť, alebo sa pokúsi o ďalšiu úroveň.

Na pôde Gymnázia Jura Hronca sa v šk. roku 2017/2018 mohli jeho študenti zapojiť už do tretieho ročníka Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE). Hne v prvých mesiacoch školského roka sa uskutočnili dve významné udalosti. **V novembri naše gymnázium navštívil syn zakladateľa a DofE, Princ Edward, gróf z Wessexu. V priestoroch školy sa stretol s vedením školy, učiteľmi a študentmi zapojenými do programu a hlavne sú účastníkmi programu. Gymnázium Jura Hronca sa tak stalo jedinou školou, ktorú Princ počas svojej návštevy Slovenska navštívil.** Jedna naša študentka si taktiež prebrala cenu na špeciálnej ceremónii za prítomnosti Jeho Veličestva. Dvaja študenti, absolventi striebornej úrovne, boli vybraní na medzinárodný kongres DofE, ktorý sa konal v Prahe a ktorý bol venovaný hľadaniu nových výziev a zmenám v programe. Svoje výsledky a výstupy z workshopu taktiež predniesli pred Jeho Veličestvom, Princ Edwardom.

Druhou udalosťou bola ceremónia, ktorá sa uskutočnila v decembri 2017. Pre našu školu bola výnimková, pretože na nej bolo ocenených historicky najviac našich študentov na bronzovej úrovni, ako aj prví študenti ocenení na striebornej úrovni.

V tomto školskom roku sa do programu zapojilo 14 nových študentov na bronzovej úrovni a 7 študentov na striebornej úrovni. Vybrali si rôzne aktivity vo všetkých troch oblastiach a predpokladá sa, že väčšina z nich program ukončí v septembri 2018, aby im mohla byť odovzdaná cena na ceremónii 9. októbra 2018.

V tomto školskom roku pôsobilo na škole 6 vedúcich programu – 4 s predchádzajúcimi skúsenosťami, 2 noví kolegovia. Expedíciám sa venovali 2 školitelia, ktorí sú účastníkmi úspešne zorganizovali jednu bronzovú expedíciu.

Dúfame, že budúci školský rok bude pre našu školu minimálne rovnako úspešný.

- **Zapojenie do súťaží MAKS, KLOKANKO, PIKOMAT, PYTAGORIÁDA, MATBOJ, RIEŠKY, SEZAMKO, iBOBOR, ŠPONGIA.**
- **Súťaže zamerané na ekonomické a finančné vzdelávanie:**
 - **Súťaž Generácia Euro** - menová politika krajín Eurozóny. Do súťaže sa zapojili dva tímy študentov z 3IBD, pričom obidva sa zúčastnili národného finále s výsledkom 2. a 4. miesto.
 - Do súťaže Generation Euro organizovanej pre medzinárodné školy krajín Eurozóny sa zapojil iný tím študentov 3IBD, ktorý sa zúčastnil aj finále EA. Poradie nebolo vyhodnotené.
 - **Ekonomická olympiáda**, organizovaná INESS, n.o. prvýkrát na Slovensku. Zapojilo sa 17 študentov školy, z toho desiatich sa zúčastnili krajského kola a piati účastníci slovenského finále sa umiestnili na 2. a 3. až 7. mieste.
 - Súťaž **Finančná olympiáda**, organizovaná Nadáciou Partners. Z dvoch účastníkov slovenského finále sme získali umiestnenie na 2. mieste.

- Vzdelávací program **Viac ako peniaze** poskytovaný organizáciou JA Slovensko predstavuje celoročné vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti. Zapojilo sa 34 študentov z maturitných ročníkov národného programu. V tomto školskom roku bola zo strany JA Slovensko vytvorená bariéra v získavaní certifikátov tým, že vznikla dodatočná požiadavka absolvovať tiež vzdelávací program Digitálna garáž. Z uvedeného dôvodu teda počet držiteľov certifikátu o absolvovaní vzdelávania vo finančnej gramotnosti klesol na 19, čo predstavuje viac ako 55% z celkového počtu.
- o Návštevy divadelných, filmových predstavení a výchovných koncertov – každý žiak SŠ mal možnosť sa zúčastniť na nejakom kultúrnom podujatí. Okrem **dopoludňajších predstavení** (Sliedka s pristrhnutými krídlami, Boy Band, Punk Rock, Sonety 2016 – sedem obrazov pre dvanásť hlasov a marimbu, Plné vrecká peňazí, Antigona) učiteľia i žiaci pod záujmu navštívili množstvo **večerných divadelných predstavení**: Arkádia, Bál, Nevesta hore, Apartmán v hoteli Bristol, Nižinskij – boh tanca, Túlavé srdce, Sissi, Richard III., Láska na Kryme, Ujo Váňa, Jane Eyrová, Sen noci svätéhojánskej, Náš lovek, Jama deravá, Vojna a mier. Žiaci programu PYP AJ a PYP SJ navštívili divadelné predstavenie v divadle LUDUS, Divadelné predstavenie – čo ak budem dospelák v DK Zrkadlový háj a predstavenie S UKU v Rusovciach.
- o Účasť na podujatí ENVIROSVET – premietanie filmov s ekologickou tematikou pre deti s následnou diskusiou - žiaci programu PYP.
- o Účasť žiakov a učiteľov na **behu Devín – Bratislava**.
- o Prvý ročník VG absolvoval program "Duševné zdravie na školách" počas hodín UKL v rámci tematického bloku, ktorý je venovaný životnému štýlu (organizuje Liga za duševné zdravie)
- o **Cena René – Anasoft Litera**
Naša škola bola v októbri 2017 oslovená do pilotného ročníka projektu Literárneho informačného centra – Ceny René, ktorá sa stala súčasťou prestížnej celoslovenskej súťaže slovenskej literárnej tvorby ANASOFT LITERA. Tejto súťaži sa zúčastnilo len 10 vybraných gymnázií z celého Slovenska. Úlohou študentov bolo vybrať z piatich finalistov súťaže ANASOFT LITERA víťaznú knihu, samozrejme, po prečítaní všetkých piatich kníh. Naša škola sa môže pochváliť najvyššou účasťou študentov, pričom dvaja študenti z našej školy boli vyslaní na „celoslovenské“ hlasovanie, kde obhajovali víťaznú knihu na našej škole, a zároveň boli prítomní aj na slávnostnom vyhlasovaní víťaza súťaže v decembri 2017 v Novej Cvernovke. Výborným benefitom bolo aj získanie niekoľkých výťažkov samotných kníh, ktoré potom poslúžili ako odmena pre čítajúcich študentov.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky		
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Hviezdoslavov Kubín	2 x 2. m. A.Heftyová, urina 1 x 3. m. T.Heftyová	1 x 2. m. A.Heftyová estné uznanie urina	1 x 1. m. Viktória Lesayová
Olympiáda v ANJ			
kat. 1B	1 x 3. m. Tvarožek		
kat. 1C	1 x 1. m. Jaycajová	1 x 1. m. Jaycajová	1 x 1. m. Jaycajová
Kategórie pre VG		2 x 1. m. Dirgová, Válek	2 x 2. m. Dirgová, Válek
Angličtina roka			1 x 2. m. Vyskočková

Olympiáda v NEJ			
kat. 1A	1 x 1. m. Hermann 1 x 4. m. Spišáková	1 x 3. m. Hermann	
kat. 1B	1 x 2. m. Soska 1 x 4. m. Józová	1 x 3 m. Soska	
kat. 2C		1 x 1. m. Gharakani	1 x 2. m. Gharakani
kat. 2A	1 x 3. m. Olexíková 1 x 5 m. Bednárik		
kat. 2B	1 x 2. m. Neuwirtová 1 x 4. m. Cutlac	1 x 2. m. Neuwirtová	
Olympiáda v ŠPJ			
kat. D		1 x 1. m. Ukropcová 1 x 2. m. Na ová	1 x 4. m. Ukropcová
kat. C		1 x 2. m. Krup iaková	
kat. A		1 x 3. m. Trajlinková 1 x 4. m. Grmanová	
Olympiáda udských práv		1 x 23. m. Krup iaková 1 x 28. m. Kamasová	
Olympiáda vo FRJ		1 x 1. m. Navrátilová	1 x 4. m. Navrátilová
Geografická olympiáda			
kat. AB		1 x 3. m. Kamasová 1 x 4. m. Deraj 2 x 7. m. Krupka, Slezáriková 1 x 8. m. Nguyenová 1 x 9. m. erve anská 1 x 11. m. Grácová	
kat. E	1 x 1. m. Ka márová 1 x 2. m. Melkus	1 x 1. m. Melkus 1 x 8. m. Ka márová	1 x 5. m. Melkus
kat. F	1 x 4. m. Rožár		
kat. Z		1 x 3. m. Kamasová 1 x 4. m. Ohrablo 2 x 5.-10. m. Kebis. Karaba 1 x 11.-12. m. Machá ek 2x 13.-17. m. Sládek, Deraj	1 x 8. m. Karaba 1 x 11. m. Kamasová 1 x 23 m. Ohrablo
Matematická olympiáda			
kat. Z5	3 x 1. m. Heftyová, Kusý Gertler 1 x 5 m. Faltejsek 1 x 10 m. Jalovecký		
kat. Z6	2 x 1. m. Bartek, Bogner, 1 x 2. m. Heftyová 3 x 3. m. Gregušová, Chovancová, Rigász 3 x 4. m. Krivošík, Ondrej ák, Pokorný		
kat. Z7	1 x 1. m. Zelková 2 x 3. m. ierniková, Jakusová 3 x 5. m. Gergely, Buzgová, Forišová		
kat. Z8	1 x 1. m. Št pánek 1 x 2. m. Diko 1 x 3. m. Tóth 3 x 6. m. Bulla, Heftyová, Hájek		
kat. Z9	2 x 1. m. Dang, Haverlík 1 x 3. m. Jediná 2 x 4. m. Dingová, Tóth 3 x 7. m. Jajcayová, Klapková, Longauer	1 x 1. m. Dang, 1 x 12. m. Haverlík 2 x 19. m. Dingová, Longauer	

kat. C		1 x 1. m. Haverlík 1 x 4. m. Pravdová 1 x 13. m. Gregor 1 x 15. m. Beník 1 x 16. m. Studeni 1 x 20. m. Rajský 1 x 23. m. Minh 2 x 25. m. Mišková, Tanzerová 1 x 30. m. Babušková	
kat. B		1 x 1. m. Krajoviechová 1 x 6. m. Buzgo	
kat. A		2 x 1. m. Krajoviechová, Mráz 1 x 6. m. Mišiak 1 x 9. m. Kebis 1 x 10. m. Parada 1 x 14. m. Machalová 1 x 17. m. Murašková	2 x 4. m. Krajoviechová, Mišiak 1 x 21. m. Mráz 1 x 22. m. Kebis 1 x 24. m. Parada 1 x 28. m. Machalová
Pytagoriáda			
kat. P-3	1 x 19. m. Červeňová 1 x 22. m. Ružičková		
kat. P-4	1 x 5. m. Sedliak 1 x 16. m. Haverlíková		
kat. P-5	1 x 4. m. Pokorný 1 x 13. m. Požár 1 x 18. m. Kusý		
kat. P-6	3 x 3. m. Bartek, Krivošík, Godál 2 x 14. m. Valachy, Murašková		
kat. P-7	1 x 1. m. Gergely 1 x 5. m. Havrila		
kat. P-8	1 x 1. m. Tóth 3 x 2. m. Bulla, Rajský, Dikó 1 x 3. m. Dang Huy		1 x 4. m. Tóth
Matboj tímová súťaž – žiaci		1 x 2. m., 2 x 3. m. a 1 x 5. m. tímy osemročného štúdia 1 x 2. m., 1 x 4. m., 1 x 6. m., 1 x 8. m. tímy základnej školy	
Matematický náboj tímová súťaž – juniori			2 x 20. m. Beník, Mišková, Rajský, Šavina, Wittlinger Beňová, Géciová, Oswaldová Pravdová, Studeni
Matematický náboj tímová súťaž – seniori			1 x 1. m. Kebis, Machalová, Mišiak, Mráz, Parada 1 x 38. m. Adam, Karaba, Rešková, Repášová, Šánta 1 x 45. m. Murašková, Kalašová, Prokopová, Rigász, Vargicová
Zenit – Webdeveloper		1 x 2. m. Mašán	
Olympiáda v informatike			
kat. A		1 x 7. m. Krajoviechová 1 x 8. m. Józsa	1 x 8. m. Krajoviechová
Fyzikálna olympiáda			
kat. E	1 x 1. m. Dang 1 x 2. m. Jediná 1 x 3. m. Dingová	1 x 2. m. Guráň 1 x 5. m. Dingová 1 x 7. m. Jediná	
kat. D		1 x 2. m. Studeni	
kat. C		1 x 1. m. Krajoviechová 1 x 2. m. Pali	

	kat. B		1 x 1.m. Prokopová	
	kat. A		1 x 4. m. Parada	
	Turnaj mladých fyzikov tímová súťaž		1 x 2. m. Reková 1 x 4. m. Jurkovičová 1 x 6. m. Malý 1 x 7. m. Demková, Rippel, Gliševič, Šavina, Šindler, Velič, Zeman, Berníková, Lisá, Pavlovič, Tanzerová, Boyko	1 x 1. m. Reková, Gliševič, Velič, Rippel, Šavina 1 x 4. m. Demková, Malý, Jurkovičová
Fyzikálny náboj				
	kat. juniorov – tím			1 x 6. m. Beňo, Šavina, Krajčovičová, Ralbovská, Studení 1 x 12. m. Demková, Longauer, Vaško, Vozár, Gliševič
	kat. seniorov – tím			1 x 1. m. Beňo, Berník, Kebis, Marek, Mišiak 1 x 8. m. Prokopová, Machalová, Parada
	Biologická olympiáda		kat. A 1 x 2. m. Špányi, 1 x 1. m. Turáča kat.B 1 x 3 m. Podolinská, 1 x 1. m. Paulíni	kat. A 1 x 2. m. Špányi, 1 x 6. m. Turáča kat.B 1 x 9. m. Podolinská, 1 x 6. m. Paulíni SO 1 x 4. m. Hudec AMAVET 1 x 4. m. Mojžišová postup na medzinárodné kolo
	Chemická olympiáda	kat. D 1 x 1. m. Guráček	kat. B 1 x 2. m. Sudický kat. C Volf – úspešný riešiteľ kat. D 1 x 2. m. Guráček	kat. A 1 x 6. m. Petrus postup na medzinárodné kolo
Športové súťaže				
	Cezpoňný beh	1 x 1. m. Vicen, Šimon, Žigo, Hettych	1 x 2. m. Vicen, Šimon, Žigo, Hettych	
	Orientálny beh	1 x 1. m. Hettych, Grellneth, ajági, Ježo 1 x 2. m. Kollár, Lazar, Ševčík, Horváth 1 x 1. m. Kuzmová, Ondrejáčková, Neveselá, Dudíková, Gharakhani	1 x 2. m. Hettych, Grellneth, ajági, Ježo 1 x 3. m. Kuzmová, Ondrejáčková, Neveselá, Dudíková, Gharakhani	
	Stolný tenis	1 x 1. m. Šulek, Šteňo, Topánský	1 x 2. m. Šulek, Šteňo, Topánský	
	Florbal	1 x 1. m. Adam, Roháč, Zanechal, Brčka, Karaba, Koller, Mosný, Morávek, Šimon		

Atletika			1 x 3. m. Ema Dudíková 1 x 4. m. Lubomír Bujna
Basketbal	1 x 3. m. Mihalovi , Horváth, Bernadovi , Kla man, Kollár, Mitrík, Guo, Weinreb, Homola, Zanechal		
Volejbal	1 x 1. m. Minda, Senko, Suvodolac, Špa ek, Štev ina, Vachálek, Ondrejsek, Šándor, Šimi ák, Matok	1 x 1. m. Minda, Senko, Suvodolac, Špa ek, Štev ina, Vachálek, Ondrejsek, Šándor, Šimi ák, Matok	1 x 7. m. Minda, Senko, Suvodolac, Špa ek, Štev ina, Vachálek, Ondrejsek, Šándor, Šimi ák, Matok
Bedminton		1 x 2. m. Gergelyová, Ondrej áková 1 x 2. m. Veli , Sebestyen	
Šach			3 x 1. m. Karas, Lintner, Vrtiaková
Futbal a Futsal	1 x 2. m. Hoffman, Sloboda, Krupka, Michalík, Petrus, Užík, Bartek, apucha, Laurin ík, Linh Quye Bui, Prekop, Rigas		

Názov sú aže, olympiády	Umiestnenie v medzinárodných sú ažiach	
	Názov sú aže	Umiestnenie
Medzinárodná matematická olympiáda	Rumunsko	1 x bronzová medaila Kraj oviechová
Stredoeurópska matematická olympiáda	Po sko	1 x strieborná medaila Mišiak
Turnaj mladých fyzikov tímová sú až	Balkánsky TMF IYPT Peking	1 x 1. miesto Re ková, Gliševi , Rippel, Šindler, Lisá 1 x bronzová medaila Re ková, Gliševi
Medzinárodná biologická olympiáda	Irán	1 x bronzová medaila Špányi
Medzinárodná filozofická olympiáda	ierna Hora	1 x 1. miesto Karlubík

○ **Angli tinár roka – Best in English**

V medzinárodnej internetovej sú aži zameranej na posluš, gramatické zru nosti a ítanie s porozumením na úrovni B1 až C1 sme sa umiestnili na 1. mieste v Slovenskej republike a spomedzi 142 škôl z 29 európskych krajín sme obsadili 13. miesto. Naša najlepšia študentka Katarína Vysko ová sa v konkurencii 17 612 sú ažiach umiestnila na 19. mieste.

○ **Vlastná tvorba v anglickom jazyku**

Britská organizácia Young Writers (zameriava sa na podporu kreatívneho písania na školách) publikovala básne našich študentov, ktorí sa dostali do užšieho výberu v dvoch sú ažiach. V prvej, zameranej na témy blízke mladému loveku, vybrali do almanachu

poéziu Emy Knezoviovej, Terézie Vagoovej, Adama Horáka a Lucie Turillovej. V druhej sú aži náro nejšia téma vyjadrenia spoločenského postoja vyhovovala Bronislave Smolovej, Kataríne Osvaldovej a opäť Terézii Vagoovej a Eme Knezoviovej.

I. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Zelená škola

Na našej škole pokračujeme v aktivitách Zelenej školy – minulý rok sme boli v druhom roku druhého certifikačného obdobia a dohľadky sme sa venovali prioritnej téme, ktorou je odpad. Kúrovými študentmi sú študenti gymnázia, ktorí sa zúčastujú celoslovenského pilotného projektu EKO-ALARM. Vytvorili 15-letné Kolégium, ktoré bolo vyškolené v problematike recyklácie v troch moduloch a následne zorganizovali seminár pre všetky triedy. Okrem toho zabezpečili distribúciu nádob na separovaný zber plastov a papiera, vyrobených z recyklovaných zubných kefiek, ktoré darovala firma Curaprox. Získali sme na kolaudáciu prístupovej cesty a stojiska na separovaný odpad, aby sme rozbehli recyklovanie „vo veľkom“. Okrem toho škola v rámci spolupráce s firmou INSA zbierala aj použité baterky a túto aktivitu zastrešovala v rámci svojej Community and Service Ema Hermanová, študentka MYP4. Peniaze na tieto aktivity si študenti často ne zabezpečili predajom domácných koláčikov v škole na Vianoce a na Valentína.

Žiaci 1. stupňa základnej školy navštívili triediace stredisko firmy OLO v Bratislave a vo svojich oblastiach bádania využívajú všetky možnosti environmentálnej výchovy. V podobných aktivitách budeme na celej škole pokračovať aj naďalej.

J. Údaje o výsledkoch inšpekčnej inosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola na našej škole vykonaná komplexná inšpekcia.

K. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Školu navštevovalo v šk. roku 2017/2018 1265 žiakov, čo bolo o 52 žiakov viac ako v školskom roku 2016/2017. Naďalej preto pretrvávajú priestorové problémy. Interiér budovy sme sa snažili pravidelne udržiavať. Okrem bežnej údržby sme pokračovali v obnove zariadenia učebníc a kabinetov, v obnove a doplnení kabinetných zbierok a v obnove počítačového vybavenia školského výpočtového laboratória. Po letných prázdninách sme vymaľovali školskú kuchyňu a jedáleň.

Škola má 7 počítačov učebníc, počítačov 14 PC a jednu učebňu s 18 laptopmi a interaktívnou tabuľkou. Počítač sa nachádza aj v každom kabinete školy. Všetky počítače sú zosieťované a optickým káblom pripojené na internet. V celej budove máme natiiahnutú štruktúrovanú kabeľáž a vo väčšine priestorov školy wifi pokrytie. V každom kabinete a vo všetkých učebniach PYPu sú telefóny zapojené do voip ústredne. Telefónna ústredňa sa osvedčila, zefektívnila sa prevádzka ŠKD v oblasti vyzdvihovania detí rodičmi a znížili sa náklady na telefonovanie. V máji sme nainštalovali do dvoch miestností školského klubu videotelefón.

Škola má fyzikálne laboratórium, dve laboratória chémie (chýba však funkčný digestor) a laboratórium biológie s interaktívnou tabuľkou. Vo všetkých laboratóriách úspešne využívame učebné pomôcky, ktoré sme získali z prostriedkov ESF na náš projekt „Zvýšenie podielu inovatívnych metód a prístupov na formovanie osobnosti žiaka GJH“, realizovaný v rokoch 2009-2011.

Na vyuovanie teoretických hodín má škola k dispozícii 36 veľkých a 15 malých učebníc, pričom takmer vo všetkých učebniach je pevne nainštalovaný dataprojektor a v učebniach PYP AJ a PYP SJ aj interaktívna tabuľa.

Z prostriedkov rozpočtu školy a Nadácie Novohradská sme aj v školskom roku 2017/2018 dokupovali učebné pomôcky a knihy do kabinetných zbierok. Škola má dve knižnice s dvoma študovňami.

Na vyuovanie jazykov sme klasicky vybavení – každý jazykár má pridelený CD prehrávač. Špeciálnu jazykovú učebnicu nemáme a zatiaľ z priestorových dôvodov ani mať nemôžeme. V dvoch malých učebniach sú nainštalované reproduktory, ktoré veľa pomáhajú pri vyuovaní posluchu v anglickom jazyku, najmä žiakom bilingválneho programu.

V škole sú 2 telocvične, každá rozdelená závesom na malú a veľkú, posilovňa a pohybové štúdio.

Po úspešnej kolaudácii I. etapy rekonštrukcie školského dvora, ktorej súčasťou je bežecká dráha, multifunkčné ihriská, doskoisko, rekonštrukcia oplotenia, oplotenia ihrísk a mantinely, podkladové plochy pre detské ihrisko a prírodnú posilovňu, amfiteáter, sme v septembri 2017 začali ihriská používať. Na jeseň sa začala rekonštrukcia prístupovej cesty, ktorá sa nachádza medzi budovou školy a ihriskami. Súčasne sme odstránili haváriu na kanalizačnom potrubí pod prístupovou cestou.

Haváriu sme začali aj na vykurovacom systéme. Prejavovalo sa to obrovským únikom vody zo systému. Preto boli v decembri 2017 vykonané nevyhnutné práce na zmiernenie havarijného stavu a v júli 2018 začala komplexná výmena celého vykurovacieho systému. V prácach sa bude pokračovať aj na začiatku školského roku 2017/2018.

L. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Pozri prílohu 3.

M. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcii rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Školský rok 2017/2018 bol desiatym rokom realizácie reformy regionálneho školstva s dvojúrovňovými vzdelávacími programami a pre našu školu trinástym rokom vyuovania podľa programov PYP a MYP v anglickom jazyku, ktoré boli na jar 2009 autorizované s podmienkou implementovania filozofie PYP programu do vyuovania v prvých piatich ročníkoch ZŠ.

Hlavné ciele pre školský rok 2017/2018:

1. V národnom programe realizácia školských vzdelávacích programov, dôraz na komunikatívne kompetencie, literárnu gramotnosť, globálne súvislosti a globálnu dimenziu, na ZŠ tiež na matematickú a prírodovednú gramotnosť, na gymnáziu aj na finančnú gramotnosť.
2. Pripraviť sa na realizáciu hlbkovej evaluácie programu MYP, ktorá má preveriť naplnenie filozofických, metodických, pedagogických a administratívnych cieľov podľa zásad a podmienok medzinárodnej IB organizácie.
3. Realizovať pravidelné spoločné plánovacie porady v programoch PYP a MYP s cieľom skvalitniť vyuovacie procesy aj spoluprácu učiteľov, posilniť horizontálne a vertikálne plánovanie; v školskom roku 2017/18 sa organizácia pripraví na evaluáciu návštevu IB organizácie.
4. Realizovať tematické exkurzie žiakov, ktoré majú vzdelávací a výchovný charakter.
5. Zrealizovať spoločné akcie pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy ako aj bývalých učiteľov s cieľom upevniť vzťahy medzi učiteľmi na

- pracovisku i mimo neho (jesenné posedenie zamestnancov, oslava D a u ite ov, u ite ská exkurzia a i.)
6. Iniciová také podujatia a aktivity na škole, ktoré spoľnou myšlienkou oslovia žiakov národného aj medzinárodného programu.
 7. Pokračová s realizáciou tímovo využívaného predmetu Dejiny a spoločnosť (AS) v bilingválnom štúdiu, ktorý má ambíciu rozvíjať a kvalitatívne prehĺbovať kritické uvažovanie žiakov ako aj podporovať rozvíjanie tzv. jemných zručností (soft skills), kúrových pre absolventov za rok 21. storočia.
 8. Spoluvytvára zdravé prostredie na našej škole (projekt Zelená škola, komunitný projekt), prostredníctvom ekologických aktivít spája žiakov všetkých vzdelávacích programov. Koncept nezveľačuje prostredie školy a jej okolia, sústredí sa na úpravu a spríjemnenie vnútorného i vonkajšieho prostredia školskej budovy, podporovať žiakov a učiteľov, ktorí sú iniciatívni a prinášajú tvorivé nápady, týkajúce sa zdravého prostredia školy a jej okolia.
 9. Pokračovaním v projekte Tútoring a dobrovoľníctvo upevňuje v žiakoch empatiu, solidaritu a potrebu aktívnej pomoci. Pri týchto aktivitách pokračovať v prekonávaní bariér medzi jednotlivými programami školy, stme o nich a prispievať tak k skvalitneniu spoločenskej klímy školy.
 10. Podporovať a organizovať vzdelávanie učiteľov, osobitne vzdelávanie v anglickom jazyku.
 11. Realizovať formálne aj neformálne stretnutia triednych učiteľov, budú mať v pláne:
 - a) priniesť výmenu skúseností s vedením a manažovaním triedy,
 - b) poskytnúť vzorové riešenia problémov spojených so správaním žiakov, organizáciou triednych akcií alebo administratívou,
 - c) za inajúcim triednym učiteľom poskytnúť informácie o vedení pedagogickej dokumentácie,
 - d) školiť triednych učiteľov v používaní informačných databáz,
 - e) v spolupráci s výchovnou poradkyňou zorganizovať externé prednášky psychológov, právnikov alebo pracovníkov centra pre liečbu drogových závislostí.
 12. V oblasti materiálne - technického vybavenia:
 - a) pokračovať v obnove, resp. výmene školského nábytku,
 - b) pokračovať v obnove a doplnení počítačového vybavenia školského výpočtového laboratória,
 - c) pokračovať v obnove a doplnení kabinetných zbierok prírodovedných predmetov a školskej knižnice,
 - d) zrealizovať II. etapu kúrového projektu zásadnej rekonštrukcie školského dvora a priľahlej prístupovej komunikácie,
 - e) odstrániť havarijný stav vykurovacieho systému jeho kompletnou rekonštrukciou.

Všetky vyššie uvedené ciele sme úspešne naplnili, za splnené možno považovať ciele číslo 3, 4, 5, 7 a 9; za prevažne splnené je možné považovať ciele číslo 1, 2, 6, 8, 10, 11 a 12, s tým, že v naplnení týchto cieľov budeme pokračovať priebežne v školskom roku 2018/19.

N. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úrove výchovy a vzdelávania zlepši vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornos pedagogických zamestnancov ➤ lektori ako interní zamestnanci školy ➤ zapájanie sa do projektov ➤ podpora ďalšieho odborného a jazykového vzdelávania u ite ov ➤ ve mi ústretové podmienky pre vzdelávanie tak u ite ov, ako aj žiakov ➤ uplat ovanie inovatívnych foriem vyu ovania ➤ liberálna, tvorivá klíma školy, priateľský vz ahu ite ov a žiakov ➤ vysoká úspešnos našich absolventov v prijímacích skúškach na vysoké školy ➤ bohatá ponuka mimoškolských aktivít – vzdelávacích, umeleckých a športových krúžkov ➤ bohatá ponuka školou organizovaných tematických exkurzií ➤ multikultúrne prostredie ➤ 3 školské byty pre lektorov ➤ existencia Nadácie Novohradská, ktorá kompenzuje nedostatok rozpo tovných prostriedkov ➤ tradícia oboch škôl ZŠ aj GJH ako ve mi kvalitných vzdelávacích inštitúcií ➤ dobré podmienky na používanie informa no-komunika ných technológií vo všetkých predmetoch ➤ internet prístupný vo všetkých u ebniach a vo všetkých kabinetoch ➤ nástenné projektory prístupné vo väčšine u ebni ➤ aktívna úas našich absolventov na dianí v škole – vedúci krúžkov, správcovia školskej počíta ovej siete, externí aj interní vyu ujúci, fotografovanie žiakov a u ite ov, sponzorovanie revitalizácie školského dvora 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ve ká komplexnos a množstvo u ebných programov a sekcií s ažuje manažment školy a koordináciu školských akcií ➤ vzh adom na neobvykle vysoký počet tried (až 46) bol problém realizovať všetky potrebné delenia skupín alebo realizovať školské akcie, ktoré si vyžadovali zvláštny priestor v ňase bežného vyu ovania ➤ v niektorých kabinetoch majú u itelia už zastaralé počíta e a vybavenie ➤ školský dvor sme v šk. roku 2017/2018 na alej nemohli používať, nako ko pokračovala jeho rekonštrukcia ➤ nemohli sme plniť ŠVP v telesnej výchove, z rovnakých dôvodov sme nemohli nap ať výchovný program ŠKD, ktorého prirodzenou súčasťou sú vonkajšie pohybové aktivity ➤ na relax žiakov v ňase ve kých prestávok slúžili len preplnené školské chodby
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vďaka dobrým podmienkam pre vzdelávanie a výbornej tradícii je veľký záujem žiackej a rodi ovskej verejnosti o štúdium na Spojenej škole ➤ programy PYP, MYP a IBD zakotvené v školskom zákone NR SR . 245/2008 Z.z. ➤ variabilnos a atraktívnos všetkých u ebných programov, ktoré motivujú ako žiakov, tak aj u ite ov ➤ vynikajúca strategická poloha školy, ktorá umožňuje ľahký prístup aj žiakom z okrajových oblastí Bratislavy 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odchod mladých ambiciózných u ite ov z dôvodu nízkeho finan ného ohodnotenia za namáhavú prácu ➤ nedostato né ohodnotenie pedagogických zamestnancov, platy u ite ov nekopírujú priemerné platy v regiónoch, preto v Bratislave ňažko h adáme kvalitných u ite ov ➤ nemáme možnos zabezpe iť mladým u ite om bývanie, sú odkázaní na drahé podnájmy, čo tiež negatívne ovplyv uje mladých absolventov u ite ského štúdia pri rozhodovaní o zamestnaní sa v škole

<ul style="list-style-type: none"> ➤ záujem mladých absolventov vysokých škôl pôsobí na škole aspoň na pár rokov ➤ Nadácia Novohradská vďaka obrovskej pomoci iniciatívnej skupiny rodičov realizovala II. etapu rekonštrukcie školského dvora. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ známy hluk z dôvodu veľkej premávky na Prievozskej ulici ➤ výstavba komplexu Twin City ako aj revitalizácia okolia bývalej Cvernovky významným spôsobom pre vysoký hluk a prašnosť negatívne ovplyvňuje vyučovací proces ako aj mimovýučovacie aktivity
---	--

O. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2017/2018 na našej škole ukončilo stredoškolské štúdium 204 žiakov. Z nich v štúdiu na VŠ pokračuje 90,2 %, 10 študentov sa z rôznych dôvodov (neprijatie na vybranú VŠ, nutnosť zaradiť sa na vysokoškolské štúdium, zlý zdravotný stav, ...) rozhodlo pokračovať v štúdiu po svojej prestávke, 8 žiaci neoznámili škole miesto a kde pokračujú v štúdiu, 2 pokračujú v štúdiu na vyššej odbornej škole.

Pozri prílohu . 4

II. ďalšie informácie o škole

a) Dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

Neboli sme schopní dodržať psychohygienické podmienky na 100%, napr.:

- v niektorých prípadoch ich nespĺňal rozvrh, nakoľko sme mali 46 tried, v škole pôsobilo 107 interných pedagógov a 12 externých učiteľov, ktorým sme museli zabezpečiť ich požiadavky na rozvrh (inak by niektoré predmety nemal kto vyučovať) a navyše učiteľia učili vo viacerých programoch.
- z dôvodu umiestnenia školy pri hlučnej komunikácii a taktiež z dôvodu spoločných prestávok pre 1265 žiakov nevieme ovplyvniť veľký hluk.
- nemohli sme zobrať deti cez prestávku na školský dvor, pretože bol uzavretý z dôvodu prebiehajúcej rekonštrukcie prístupovej komunikácie.

b) Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúkala pestrý výber športových, kultúrnych a vzdelávacích krúžkov, ktoré viedli väčšinou naši vyučujúci, ale aj externí učitelia.

V školskom roku 2017/2018 pracovalo v škole 43 krúžkov:

- 11 športových (vybíjaná, všestranná pohybová príprava (4), športové hry, futbal chlapci (2), florbal, volejbal, posilovanie (4))
- 7 infromatických; informatika (2), robotika, programovanie (4)
- 2 fyzikálne
- TMF
- chemický
- 2 matematické
- výtvarný, 2x dejepisný, filozofický, divadelný, mediálny, dramatický, matematika - príprava na T9
- krúžok tvorivých dielní, krúžok šikovních rúk, klub cestovateľov, 2 turistické krúžky, 2 debatačné krúžky, filmový klub – história filmu, 3 krúžky dobrovoľníctva a tutoringu

Okrem vyššie uvedených krúžkov, ktorých vedúci boli honorovaní z prostriedkov, ktoré boli pridelené škole na základe prijatých vzdelávacích poukazov, sme prostredníctvom Nadácie Novohradská pokračovali v inosti krúžkov „Zaujímavej a zábavnej matematiky“ na všetkých stupňoch našej školy. Na prvom stupni pracovali 2 krúžky, na druhom stupni a na úrovni gymnázia po jednom krúžku.

c) Spolupráca školy s rodičmi

- V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili stretnutia s rodičmi vo všetkých programoch štyrikrát. Okrem 1. termínu vždy boli k dispozícii rodičom aj netriedni učiteľia na konzultácie, ktorých rodičia radi využívali. Rada rodičov sa tiež stretla trikrát, vždy v týždni pred triednymi aktivitami.
- V programe PYP sme pokračovali s organizovaním dvoch Student-led conferences, v rámci ktorých žiaci za úasti pedagógov rozprávali svojim rodičom o dosiahnutom prograse, prípadných nedostatkoch a vyjadrovali svoje ciele do budúcnosti spolu so spôsobom ich dosahovania. Rodičom boli poskytnuté individuálne konzultácie dvakrát do roka, kedy každý rodič mohol získať informácie o vlastnom dieťati, ako sa aj poradiť a nastaviť nasledujúcu spoluprácu v interakcii rodič – učiteľ – žiak. Okrem individuálnych rodičovských stretnutí a Student-led conferences, sa rodičia a učiteľia stretli ešte dvakrát na triednych aktivitách.
- Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali jedným finančným darom do Nadácie Novohradská, ale tiež sa snažili pomocou odbornou radou alebo zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a mimovýučiacich aktivít žiakov. Taktiež pomohli pri zveľadení vybavenia školy a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vo svojej aktívnej inosti pokračovala „športová komisia“ zložená prevažne z dobrovoľníkov z radov rodičov. Zorganizovala septembrový benefičný festival GJH DVOR 2017 a významne pomáhala pri realizácii II. etapy.