

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024

*„Negramotní budúcnosti nebudú tí, ktorí nevedia čítať. Budú to tí,
ktorí nevedia, ako sa učiť.“ Alvin Toffler*

Spojená škola Novohradská

Tel. 02 210 28 300

Novohradská 3
821 09 Bratislava

www.gjh.sk
riaditel@gjh.sk

Obsah

I. A Základné identifikačné údaje	1
B. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2023/2024	4
C. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov ZŠ na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy	4
D. Údaje o počte prihlásených, úspešných a prijatých žiakov na GJH	4
E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	5
F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2023/2024	6
G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie	6
H. Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov školy	7
I. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	7
J. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená	18
K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	20
L. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy	20
M. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení	21
N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia	24
O. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	26
II. Ďalšie informácie o škole	26
III. Zoznam príloh	27

I. A Základné identifikačné údaje

1. **Názov školy:** Spojená škola Novohradská
2. **Adresa školy:** Novohradská 3, 821 09 Bratislava
3. **Tel. číslo:** 02/ 210 283 00
4. **Internetová adresa:** www.gjh.sk **e-mailová adresa:** riaditel@gjh.sk
5. **Zriaďovateľ:** Regionálny úrad školskej správy v Bratislave, Tomášikova 46,
831 04 Bratislava
02/322 26 202
katarina.blau@russ-ba.sk

6. Vedúci zamestnanci školy

Mgr. Renáta Karácsonyová	riaditeľka školy
RNDr. Cecília Gunišová	zástupkyňa pre ZŠ a triedy malého gymnázia
Mgr. Michal Malík	zástupca pre triedy veľkého gymnázia
Mgr. Nadežda Pätoprstá	zástupkyňa pre triedy veľkého gymnázia
PaedDr. Alena Faixová	zástupkyňa pre medzinárodné programy
Marek Zátorský, DiS	vedúci ekonomického úseku SŠ
Dana Štefániková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Eva Vajdová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1. Údaje o rade školy

V školskom roku 2023/2024 rada školy pracovala v nasledujúcom zložení:

P. č.	Členovia rady školy meno a priezvisko, funkcia	Zvolený /delegovaný za:
1.	Mgr. Tomáš Varga, predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Alena Hrbatá, podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Marek Zátorský, DiS	nepedagogických zamestnancov
4.	Pavol Stašík	rodičov
5.	Nad'a Spišáková	rodičov
6.	Štefan Dobák	rodičov
7.	Mgr. Jana Gers	zriaďovateľa – RÚŠS
8.	PaedDr. Anna Gabron	zriaďovateľa – RÚŠS
9.	Mgr. Petra Klimová	zriaďovateľa – RÚŠS
10.	PhDr. Barbora Šimková	zriaďovateľa – RÚŠS
11.	Dávid Vadkerti	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

Radu školy pri Spojenej škole Novohradská (ďalej len rada školy) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

Tento školský rok nenastali v zložení rady školy žiadne zmeny.

Na prvom riadnom zasadnutí rady školy v októbri 2023 riaditeľka školy p. R. Karácsonyová prezentovala prítomným Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy Novohradská za šk. rok 2022/23.

V marci 2024 hlavný ekonóm M. Zátorský predložil rade Správu o výsledkoch rozboru hospodárenia školy za rok 2023.

V júni 2024 rada ešte prerokovala návrh počtu tried na školský rok 2024/2025.

7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú **pedagogická rada Spojenej školy Novohradská, metodické združenie učiteľov PYP, metodické združenie učiteľov MYP, metodické združenie učiteľov IBD, metodické združenie učiteľov ŠKD, predmetové komisie (PK) Spojenej školy Novohradská a vedenie školy.**

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z iných pedagogicko-organizačných dokumentov pre školský rok 2023/2024. Predmetové komisie a metodické združenia spolupracovali s vedením školy prostredníctvom spoločných online a prezenčných stretnutí, kde sa riešili aktuálne prevádzkové aj koncepcné úlohy Spojenej školy. Väčšina učiteľov vyučovala aj v medzinárodnom, aj v národnom programe, resp. v ZŠ aj v GJH, čo prirodzene viedlo predmetové komisie a metodické združenia k užšej spolupráci.

V školskom roku 2023/2024 pôsobili na škole tieto poradné orgány:

Poradný orgán	Vedúci
MZ učiteľov PYP	M. Sviteková
MZ učiteľov MYP	G. Markusová
MZ učiteľov IBD	M. Gonda
MZ učiteľov ŠKD	D. Štefániková
PK slovenského jazyka a literatúry SŠ	B. Pecková
PK anglického jazyka ZŠ a MG	I. Žingorová
PK anglického jazyka VG	Ž. Kabátová
PK nemeckého jazyka SŠ	J. Mayer
PK ostatných cudzích jazykov pre SŠ	A. Záhorská
PK dejepisu SŠ	L. Matúšková
PK geografie SŠ	R. Ambrózy
PK občianskej náuky, psychológie, ekonomiky SŠ	M. Vanca
PK etickej a náboženskej výchovy SŠ	D. Sirotná
PK dejín umenia, umenia a kultúry, výchovy umením, výtvarnej, hudobnej, estetickej a technickej vých. SŠ	V. Crmoman
PK matematiky SŠ	F. Kospér
PK informatiky SŠ	Ľ. Košút
PK fyziky SŠ	Ľ. Letanovská
PK biológie SŠ	A. Kaščáková
PK chémie SŠ	I. Oravec
PK telesnej výchovy SŠ	R. Horváthová

Použité skratky:

PK – predmetová komisia ; MZ – metodické združenie

ZŠ – základná škola; MG – malé gymnázium (1. až 4. ročník osemročného štúdia),

VG – veľké gymnázium (5. až 8. ročník osemročného štúdia, 1. až 4. ročník štvorročného, resp. 1. až 5. ročník päťročného štúdia GJH)

PYP – Primary Years Programme; MYP – Middle Years Programme; DP – Diploma Programme

SŠ – Spojená škola

B. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2023/2024

Štatistické údaje o počte tried, počte žiakov v triedach a v ŠKD v jednotlivých študijných programoch školy v prílohe č. 1/a.

C. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov ZŠ na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ

Z celkového počtu 190 uchádzačov o prijatie do 1.ročníka ZŠ (PYP SJ) bolo 104 dievčat, t. j. 54,7%. Bola otvorená jedna trieda s počtom žiakov 22.

Zo 133 uchádzačov o prijatie do 1. ročníka PYP AJ bolo 68 dievčat, t. j. 51,1%. Bola otvorená jedna trieda s počtom žiakov 20.

2. Údaje o prijatých žiakoch ZŠ na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Z 26 žiakov 9. ročníka, boli prijatí na stredné školy všetci. Na gymnázium bolo prijatých 21 žiakov. Na stredné odborné školy si podali prihlášku 2 žiaci, obaja boli prijatí. Jeden žiak pokračuje v štúdiu na konzervatóriu a dvaja na súkromnej strednej športovej škole.

Žiaci 5. ročníka

Z 27 žiakov 5. ročníka ZŠ sa prihlásilo na osemročné gymnázium 25 žiakov. Úspešní v prijímacom konaní a následne prijatí boli 13.

Žiaci 8. ročníka ZŠ prijatí na stredné školy

V ôsmom ročníku prejavilo záujem o štúdium na strednej škole 24 žiakov, z ktorých bolo prijatých 9.

D. Údaje o počte prihlásených, úspešných a prijatých žiakov na GJH

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Z celkového počtu 235 prihlásených žiakov do 1. ročníka osemročného štúdia vykonalo prijímaciu skúšku 229 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 103. Prijatých bolo 30 žiakov.

Z celkového počtu 168 prihlásených žiakov do 1. ročníka štvorročného štúdia vykonalo prijímaciu skúšku 167 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 149. Prijatých bolo 60 žiakov.

Z celkového počtu 314 prihlásených žiakov do 1. ročníka bilingválneho štúdia vykonalo prijímaciu skúšku 305 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 146. Prijatých bolo 30 žiakov.

E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovno-vzdelávacie výsledky – základná škola a 1. – 4. ročník osemročného štúdia GJH (pozri prílohu č. 1/b)

Priemerný prospech z povinných predmetov tried ZŠ Košická a 1. – 4. ročníka osemročného štúdia GJH (pozri prílohu č. 1/c)

Výchovno-vzdelávacie výsledky GJH - štvorročné a päťročné štúdium a 5. – 8. ročník osemročného štúdia v školskom roku 2022/23 (pozri prílohu č. 1/d)

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov (pozri prílohu č. 1/e)

Výsledky externých meraní - základná škola

V T9 dosiahli žiaci 9. ročníka priemernú úspešnosť z matematiky 86,2% (priemerná úspešnosť SR bola 58,2%), zo slovenského jazyka 86,0% (priemerná úspešnosť v SR bola 61,3%).

Výsledky externých meraní - maturitné skúšky (MS)

Zo slovenského jazyka a literatúry študenti národného programu našej školy dosiahli úspešnosť 75,5%, pričom celoslovenský priemer bol 55,1%. Externú časť MS zo slovenského jazyka absolvovali dobrovoľne aj traja študenti IBD programu, ktorých úspešnosť bola 72,4%.

V anglickom jazyku (úroveň C1) bol celoslovenský priemer úspešnosti 76,1%, naši študenti bilingválneho programu dosiahli 90,1%. Z IBD programu absolvovalo EČ MS z anglického jazyka (C1) desať študentov, s úspešnosťou 87,2%. V anglickom jazyku (úroveň B2) zaznamenali naši žiaci percentuálnu úspešnosť 88,4%, úspešnosť žiakov v SR bola 76,1%.

Výsledok našich žiakov v matematike bol 78,8 %, (v IBD programe 76,9%), celková úspešnosť žiakov v rámci SR bola 56,8%.

Výsledky internej časti maturitnej skúšky

Počet žiakov prihlásených na maturitnú skúšku bol 120. Z toho 119 žiakov absolvovalo ÚFIČ v riadnom termíne a jedna žiačka v náhradnom termíne. Všetci prihlásení žiaci absolvovali MS úspešne.

F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2023/2024

Základná škola (1. - 5. ročník) - PYP program v slovenskom jazyku - v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. je uznaný za platný školský vzdelávací program.

Základná škola (6. – 9. ročník) – učebný plán v súlade s ISCED 2.

Gymnázium – národné programy:

- štvorročné štúdium:
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3,
triedy: I. B, I. C, II. B, II. C, III. B, III. C, IV. B, IV. C
 - päťročné štúdium **bilingválne** slovensko-anglické:
učebný plán v súlade s ISCED 3,
triedy: I. A, II.A, III. A, IV.A, V.A
 - osemročné štúdium:
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 2,
triedy: prímea, sekunda, terciia, kvarta
- učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3,**
triedy: kvinta, sexta, septima, oktáva

Gymnázium – medzinárodné programy International Baccalaureate, ktoré sú v zmysle § 7 odst. 6 zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní školskými vzdelávacími programami:

PYP - Primary Years Programme, päťročné štúdium pre žiakov vo veku 6 – 11 rokov,
MYP - Middle Years Programme, šesťročné štúdium pre žiakov vo veku od 11–17 rokov,
DP - Diploma Programme – dvojročné maturitné štúdium pre 16 – 19-ročných žiakov.
Výuka v medzinárodnom programe IB prebieha podľa kurikula stanoveného IB organizáciou.

G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Údaje sa nachádzajú v prílohe č. 2 – Zamestnanci.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 sa neodborne vyučovalo 10 hodín. Všetky hodiny boli v predmete informatika. Odučili ich traja učitelia.

H. Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov školy

Profesijný rast zamestnancov školy prebiehal podľa **Plánu profesijného rozvoja školy**. Zamestnanci boli priebežne informovaní o jednotlivých možnostiach vzdelávania na poradách školy, prostredníctvom platformy EduPage. Tento školský rok sme vo vlastnej réžii pripravili pre učiteľov našej základnej školy, gymnázia, ale aj pre vychovávateľov a odborných zamestnancov **metodický deň**. Kolegovia mali v tento deň možnosť absolvovať šesť hodín aktualizáčného vzdelávania, ktoré im poskytli lektori z radov učiteľov alebo lektori Regionálneho centra pomoci učiteľov (RCPU), či z organizácie Človek v ohrození. Viac ako 40 zamestnancov získalo osvedčenie o absolvovaní aktualizáčného vzdelávania online formou (celkovo 77 vzdelávaní) cez platformu EduLab, na ktorú škola získala ročný bezplatný prístup (grant do konca roka 2024).

Témami aktualizáčného vzdelávania tento školský rok boli: Vzdelávanie ChatGPT, Práca s novými mikroskopmi, Vzdelávanie o portáloch EduLab, Wellbeing a odolnosť učiteľa, Práca so žiakmi so ŠPT, Učiteľ ako režisér procesu a klíma v triede a v jeho rukách, Fyzikálne experimenty s Vernierom, Filozofia čestnosti - plagiátorstvo, internetové zdroje, Kooperatívne techniky, Konštruktívne a konštruktivisticky, Praktický sprievodca pre ŠKD, Duševné zdravie a duševné poruchy žiaka, Vyhorenie učiteľa - kde som a som tu ešte správne?, Škola - zóna bez šikany, Kazuistiky - analýza konkrétnych situácií v triede, Práca s platformou CANVA, Matematické myslenie, Komunikácia s rodičmi, Hravé učenie: aplikačné aktivity, Základné využitia NearPod-u, atď.

Prehľad vzdelávaní, ktorých sa zamestnanci školy zúčastnili, v školskom roku 2023/2024:

adaptačné vzdelávanie	4
špecializačné vzdelávanie (uvádzajúci učiteľ)	1
inovačné vzdelávanie	24
funkčné vzdelávanie	3
aktualizačné vzdelávanie (počet školou poskytnutých vzdelávaní)	41

I. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Činnosť Žiackej školskej rady (ŽŠR)

Počas školského roka 2023/24 sa podarilo ŽŠR zorganizovať viacero akcií, ktoré boli naplánované na prvom programovom stretnutí. Práca na rozličných projektoch bola rozdelená medzi menšie pracovné tímy, ktoré sa danej akcii venovali. Spolupráca a participácia v rámci ŽŠR bola tento školský rok do istej miery ovplyvnená počtom maturantov (5/13), ktorí boli jej súčasťou.

Celkovo možno rok hodnotiť ako veľmi úspešný, vzhľadom na počet akcií a pozitívnu spätnú väzbu, či už zo strany samotných žiakov, alebo učiteľov.

Prehľad realizovaných akcií pod záštitou ŽŠR:

- Kakaukový Mikuláš, 7.12.2023 - z dôvodu riaditeľského voľna pre hrozbu výbušnín v školách po Slovensku sa Mikuláš netradične konal až 7.12. Napriek tomu nechýbalo teplé kakao a nádielka v podobe mikulášskych pier pre všetky triedy školy.
- Filmová noc – Chill Night, 15.12.2023 - druhý ročník veľmi obľúbenej akcie Chill Night bol úspechom aj tento rok. Vo vianočnej atmosfére si užilo noc v škole vyše 200 študentov spolu s pedagogickým dozorom.
- Ako si vybrať seminár, 22.1.2024 – 24.1.2024 - v priebehu troch dní v popoludňajších hodinách sa v škole konali prednášky týkajúce sa seminárov a ich výberu so študentmi, ktorí dané semináre navštevujú. Účasť, najmä medzi druhákmi, bola obstojná a viedlo to k pozitívnym ohlasom na akciu.
- Valentínska pošta, 14.2.2024 - príprava, zber a roznášanie valentínok.
- Cyklotýždeň GJH 2024, 22.4 – 26.4.2024 - v rámci podpory ekologického spôsobu dopravy do školy sme spolu s Cyklokoalíciou a Bratislavským samosprávnym krajom zorganizovali cyklotýždeň. V priebehu piatich dní sa študentom zaznamenávali príchody do školy na bicykli a tí najaktívnejší boli patrične odmenení.
- GJH pARTy, 3.5.2024, ďalšie úspešné umelecké poobedie, ktoré sa štandardne konalo v Café Scherz.
- Ročenka GJH 23/24, máj 2024 - po dlhej dobe sa znovu vydala ročenka, ktorá zažila veľký úspech a popularitu medzi študentmi a učiteľmi. Ročenka obsahuje profilové fotografie maturantov, triedne fotografie, fotografie predmetových komisií, ako aj momentky z exkurzií a školských akcií.
- Príprava na Zlatý medicínbal, apríl - jún 2024 - v rámci príprav a chystania sa na plynulú organizáciu a pravú športovú atmosféru sa členovia podieľali na prípravných prácach - mediálne zdieľanie (plagáty, video, príspevky), tréningy našich športovcov, rozloženie a mikroorganizácia, zaobstarávanie potrebných vecí.
- Realizácia Zlatého medicínbalu, 26.6.2024, športový turnaj spolu s Gymnáziom Grösslingová – GAMČA. Tohtoročný tretí ročník bol organizovaný ŽŠR „doma“ v areáli GJH. Športovci súťažili v siedmich disciplínach. Medicínbal si domov odniesli tento rok „gamčáci“.

Okrem vyššie uvedených podujatí, členovia ŽŠR vypomáhali pri ostatných školských akciách, ako sú diskusie, darovanie krvi, pri DRAFT GJH 2024, pri organizácii DOD 2023, pri Letnej akadémii, či pri zabezpečovaní Pí behov.

Džbán Jura Hronca z Novohradskej

V školskom roku 2023/24, už tradične, prebiehala celoročná medzitriedna súťaž o putovný Džbán Jura Hronca. Zapojilo sa všetkých 17 tried veľkého gymnázia, okrem maturitných ročníkov. Všetci statočne bojovali celý školský rok, najmä však počas **Vianočnej akadémie, Svetu v nás a Športového dňa**, ktorý je vyvrcholením celoročnej snahy vlastniť túto trofej aspoň na jeden školský rok.

Ponuka súťaží bola opäť pestrá. Študentom sa podarilo zapojiť do 36 súťaží, čo je o osem menej ako minulý rok. Ich rôznorodosť a náročnosť sa ale zachovala, a tak Džbán putuje opäť do rúk tej najvšestrannejšej triedy.

Naši študenti sa zapájajú do najrôznejších odborných predmetových súťaží a olympiád, za väčšinu z nich majú možnosť získať body aj do súťaže o Džbán. Tento rok získali body napríklad za súťaže organizované našimi predmetovými komisiami, za fotografie s témou jesene či jari alebo za tohtoročnú novinku – Formulu GJH.

Študenti sa aktívne podieľali aj na tematických štvrtkoch, ktorých cieľom je udržiavať spolupatričnosť a nadšenie pre spoločnú vec, i keď tento rok si to prispôbili po svojom

a odovzdávali fotky namiesto celodenného nosenia danej témy. Veľké športové a celodenné aktivity opäť spojili triedne kolektívy a pozdvihli ducha našej školy.

Keďže triedy naozaj usilovne pracovali a bojovali o Džbán, prví traja si zaslúžia všetky odmeny v plnej miere.

Najlepšie sa na „veľkom“ gymnáziu umiestnili žiaci z triedy III.A, ktorí celkovo získali 956,70 bodov z plného počtu 1 550, čím sa stali víťaznými majiteľmi Džbánu Jura Hronca pre tento školský rok. Na druhom mieste sa umiestnila trieda sexta s počtom bodov 782,70. Na treťom mieste skončila trieda II.B s počtom bodov 730,14.

Džbánik z Košickej

Súťaž o putovný Džbánik z Košickej je medzitriedna súťaž pre triedy druhého stupňa ZŠ Košická, prímu až kvartu osemročného GJH a pre pMYP až MYP3, t. j. pre 12 tried. Aj v tomto školskom roku triedy získavali body v rôznych 19 súťažiach. Triedy veľmi snažili. Dve z nich, sekunda a kvarta sa zapojili do všetkých súťaží.

Vedomosti jednotlivcov sa dali preukázať v predmetových súťažiach, ako je anglická, dejepisná, matematická či geografická olympiáda, informatická súťaž iBobor, alebo v **novinke roka - Formule GJH**, ktorá študentov oboch strán školy tak nadchla, až sa organizovali dve kolá. Celé triedy sa s radosťou zapojili do jesennej a jarno-veľkonočnej výzdoby. Študenti takisto prispeli svojimi návrhmi na každoročné PF pranie, ktoré posiela naša škola svetu. Veríme, že si naplno užili aj prípravu a samotné prezentovanie programu na Vianočnej akadémii a Svete v nás, ktorého témou bolo tento rok filmové umenie.

Víťazom roka sa stala trieda kvarta s počtom bodov 589,9 z celkového počtu 700. Na druhom mieste sa umiestnila príma s počtom 501,85 bodov, ktorá sa tým stala aj najúspešnejším nováčikom v súťaži. Tretie miesto získala sekunda s počtom bodov 489,10.

Newsletter Novohradská NN

V školskom roku 2023/2024 si skúsený kolektív redakcie NN opäť vytýčil cieľ zdokonaľiť obsah aj formu nášho reprezentatívneho periodika. V jednotlivých číslach sa redaktori zamerali na kvalitné témy hodné profesionálov. Odmenou pre redakčný tím bola nielen **účasť na celoslovenskej súťaži Štúrovo pero vo Zvolene**, ale aj niekoľko ocenení, medzi ktoré patrili **Cena Martinusu, Cena Ministerstva obrany SR či Cena RTVS. Ocenenou za dlhoročný prínos a vedenie študentov v oblasti médií bola aj vedúca mediálneho krúžku Beata Pecková. Cenu RTVS pre najlepších získal triedny časopis Arnoštoviny**, tvorený najmä nadšencami z kvinty. Cenné rady porotcov z minuloročného Zvolena priniesli svoje ovocie. Na konci roka sme sa museli rozlúčiť s viacerými redaktormi z maturitných ročníkov, no veríme, že v novom školskom roku získame nové posily.

Newsletter Times

Veľkou novinkou na malej škole je spustenie tvorby školského časopisu pre vekovú kategóriu do 15 rokov. Redakčnú radu vytvorili žiaci druhého stupňa základnej školy, programu MYP a osemročného gymnázia. Podarilo sa im publikovať tri čísla s pravidelnými rubrikami, ako napr. komiks, vlastná tvorba, ankety na rôzne témy, zábavné okienko. Časopis majú žiaci k dispozícii v elektronickej podobe na webe školy ako aj v printovej podobe podporenej Nadáciou Novohradská. Časopis si prvý rok hľadal svojich čitateľov aj prispievateľov. Vo svojej tvorbe bude pokračovať aj nasledujúci rok.

Rádio GJH

Tradičný džingel školského rádia: „**Rádio GJH, to najlepšie rádio na GJH**“ a následný hudobný výber, na ktorom sa podieľajú GJH-áci, obohacuje svojou príjemnou atmosférou školské prostredie počas zvolených dní v týždni už niekoľko rokov. Skupina nadšencov, dídžejov či hudobných dramaturgov, nie je uzavretá a každý rok medzi seba prijme nováčikov.

Rádio GJH patrí medzi školské projekty, ktoré pomáhajú rozvíjať mnohé zručnosti, akými sú napríklad zodpovednosť či dobrovoľníctvo, formuje komunitu, pestuje ducha školy.

Web a sociálne siete

Široká verejnosť, rodičia, žiaci či zamestnanci školy mohli od jesene 2023 získavať stručný prehľad o daniach na škole prostredníctvom novovytvorenej sekcie **Zo života školy** na webe školy. Informácie sú podporené fotodokumentáciou.

Medzi žiakmi a zamestnancami je obľúbený účet na Instagrame **Insta GJH**. Stránku školy na facebooku možno cez počet lajkov považovať za menej preferovaný a navštevovaný.

Deň otvorených dverí 2024 (DOD)

V utorok 14. novembra 2023 sa na našej škole pre verejnosť uskutočnil Deň otvorených dverí. V rámci tejto tradičnej akcie sme privítali záujemcov o štúdium na našej škole a ich rodičov. Študenti 2. a 3. ročníka gymnázia previedli návštevníkov po budove školy. Ukázali im nové chemické laboratórium, študentskú knižnicu, telocvičňu, posilňovňu, školskú jedáleň a ďalšie priestory školy. Pre záujemcov boli pripravené otvorené hodiny, ktoré priblížili spôsob vyučovania na 1. stupni ZŠ – v národnej aj medzinárodnej sekcii (11 hodín), na 2. stupni ZŠ a v triedach nižších tried 8-ročného gymnázia (4 hodiny) a na 4-ročnom a 5-ročnom gymnázium (26 hodín, z toho 12 v triedach s bilingválnym programom).

Tým, ktorí zvažujú záujem o štúdium na SŠ Novohradská sme ponúkli päť informačných servisov, v rámci ktorých priblížili členovia vedenia školy činnosť jednotlivých sekcií školy, informovali o spôsobe podania prihlášky, o forme prijímacích pohovorov (resp. výberového konania), ako aj o celkovom spôsobe štúdia na našej škole. Pre záujemcov o štúdium na 8-ročnom a 5-ročnom gymnázium sme navyše pripravili aj ukážku prijímacích pohovorov. Pre 8-ročné gymnázium to boli modelové prijímacie pohovory zo slovenského jazyka a literatúry, a z matematiky. Pre 5-ročné gymnázium to boli modelové prijímacie pohovory z matematiky. Na záver odštartovali učitelia matematiky ďalší ročník korešpondenčného seminára z matematiky – KSM5 a KSM9, úspešnosť v nich môže pomôcť žiakom v prijímacom konaní.

Okrem toho boli súčasťou DOD 2024 v samostatnom informačnom stánku aj informácie o medzinárodnom IBD programe.

Študenti našej školy, v rámci DOD, predstavili formou informačných stánkov niektoré zo svojich mimoškolských aktivít – fungovanie žiackej školskej rady, zapojenie sa do DofE, činnosť modelového zasadnutia OSN (BratMUN), prácu v školských médiách (školský časopis a Rádio GJH), turnaj mladých fyzikov (TMF), krúžok robotiky.

Školský podporný tím (ŠePoT) sa zaoberal individuálnymi problémami žiakov (prospech, rodinné vzťahy, peers vzťahy); šikanou v triedach, krízovou intervenciou v triede po tragickej udalosti, intervenciami v triede pri riešení vzťahu učiteľ - žiak a situáciami učiteľ - rodič. Boli prijaté individuálne učebné plány a podporné opatrenia z dôvodov ako liečba kritických chorôb, športových povinností, psychických problémov. ŠePoT venoval pozornosť aj príprave týždňa duševného zdravia, drogovej prevencii (v spolupráci s Centrom pre prevenciu a liečbu drogovej závislosti), sprostredkoval na škole koncert k problematike kyberšikany (DJ Suvereno), vytvoril tichú miestnosť (počas ÚFIČ MS), spustil pohodomer pre učiteľov.

Korešpondenčný seminár z matematiky pre žiakov 5., 8. a 9. ročníka ZŠ

Realizoval sa opäť aj prezenčne. Úspešným riešiteľom sme v prijímacom konaní do osemročného a štvorročného štúdia prideliť body podľa vopred stanovených kritérií.

Všetky triedy prvých ročníkov veľkého gymnázia absolvovali tzv. **adaptačné úvodné kurzy** v spolupráci s občianskym združením Plusko. Úvodný kurz pre študentov III.IBD sa v školskom

roku 2023/24 opäť uskutočnil tradičným spôsobom v Banskej Štiavnici a jeho obsahom boli zoznamovacie, turistické a sebaopoznávacie aktivity aj dobrovoľníctvo.

Imatrikulácia prvákov PYP programu sa konala 12. októbra 2023 a následne 20. októbra 2023 imatrikulácia prvákov gymnazistov.

Draft GJH 2023

V tomto školskom roku sme náš veľtrh vysokoškolského štúdia Draft GJH uskutočnili opäť prezenčne. Svoju školu prišlo odprezentovať až 24 slovenských aj zahraničných vysokých škôl a agentúr, ktoré sprostredkujú vysokoškolské štúdium v zahraničí.

Letná akadémia GJH sa tentokrát realizovala kvôli zlému počasiu v telocvični. Študenti šiestich končiacich tried mali možnosť rozlúčiť sa so svojou alma mater. Prišli takmer **všetci z V.A, IV.B, IV.C, IV.IBD, a oktávy A**. Niektorí sa lúčili po 13 rokoch štúdia na našej škole. V ich originálnych príhovoroch odznela vďaka, úcta a rešpekt. Opäť to bol silný ročník študentov, ktorý robil dobré meno škole, urobil veľa pre jej rozvoj, čo vo svojom príhovore zdôraznila riaditeľka školy. Slávnostný program otvorila naša úžasná speváčka Lara Fedorová. Nasledovali dve hudobné zoskupenia GJH Youngsters a Post Factum.

Škola v prírode

Žiaci I. PYP až IV. PYP slovenskej a anglickej sekcie absolvovali so svojimi učiteľkami školu v prírode v mesiaci máj.

Simulované študentské voľby

Študenti 15 + mali možnosť hlasovať v štyroch simulovaných voľbách. Najprv 22.9.2023 si volili poslancov do NR SR, dvakrát si volili prezidenta SR (I. kolo a II. kolo) a v polovici mája sa na škole konali simulované eurovoľby.

BratMUN

Prvý decembrový víkend sa v Bratislave konalo **modelové zasadnutie OSN BratMUN 2023** - konferencia organizovaná študentmi GJH, ktorá bola výsledkom takmer ročnej práce organizátorov aj členov učiteľského zboru. **Pod vedením Mateja Styka (V.MYP) v role generálneho tajomníka a Dávida Pätoprstého (oktáva A) v role prezidenta valného zhromaždenia**, sa spojili študenti z národného i medzinárodného programu, aby po trojročnej pauze obnovili už viac ako dvadsaťročnú tradíciu konferencie. Vďaka konferencii, ktorú participanti pozitívne hodnotili 4,5 hviezdikami z piatich, mal organizačný tím možnosť výrazne si zlepšiť zručnosti v komunikácii, logistickom plánovaní a event manažmente. **Počas troch dní mali stredoškolskí študenti možnosť zažiť otváraciu ceremóniu v historickej budove Národnej rady, stretnutia výborov na Fakulte sociálnych a ekonomických vied KU, a zúčastniť sa na oficiálnom večierku v Skyparku.** Ich hlavnou úlohou bolo ale vystupovať v úlohe delegáta a zastávať unikátne postoje danej krajiny počas stretnutí výborov. BratMUN 2023 otvoril až osem výborov, medzi ktorými bola napríklad Ekonomická a sociálna rada, Bezpečnostná rada, Úrad OSN pre drogy a kriminalitu, alebo aj futuristická Rada pre mierumilovné využitie vesmíru. Medzi preberané témy patrili humanitárna kríza v Sudáne, kybernetická bezpečnosť alebo nelegálny obchod so zbraňami. Konferencie sa, popri slovenských stredoškôlkoch, zúčastnili aj početné delegácie z medzinárodných škôl v Saudskej Arábii, Rakúsku, Nemecku a Nórsku. BratMUN 2023 si vyslúžil i pozornosť médií a počas otváracieho ceremonie, ktorej hosťami boli bývalý minister zahraničných vecí Rastislav Káčer, europoslanec Vladimír Bilčík a vedúci zastúpenia Európskej komisie na Slovensku Vladimír Šucha, natočila **TA3 o konferencii zaujímavú reportáž.**

Študenti na jar 2024 intenzívne začali s prípravou organizácie **BratMUN 2024**, ktorý sa bude konať na prelome mesiacov november a december.

Zároveň je vhodné spomenúť činnosť našich študentov aj na modelových zasadnutiach OSN iných organizátorov, ktorých sa aktívne zúčastňovali v úlohách delegátov, ale aj predsedov komisií. Napríklad vysokú účasť delegátov našej školy zaznamenal v októbri AproMUN (Bratislava), následne MarMUN v Martine. Štyria delegáti sa zúčastnili aj MilanMUN v marci a dvaja z nich získali čestné uznanie.

Študentská rada stredných škôl (ŠRSŠ)

Novovzniknutá organizácia zastupujúca žiakov stredných škôl na Slovensku voči orgánom štátu sa teší aj silnému zastúpeniu študentov GJH v štruktúrach organizácie.

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)

V šk. roku 2023/2024 sme vstúpili do deviateho ročníka DofE na našej škole. V programe sme mali zapojených 27 študentov na bronzovej úrovni, dvoch študentov na striebornej úrovni a desať študentov na zlatej úrovni. Aktivity, na ktorých účastníci pracovali, boli rôznorodé a, ako každý rok, zaujímavé, a spoločnosti prospešné. Hneď v októbri sa naši študenti, ktorí program ukončili v septembri 2023, zúčastnili slávnostnej bronzovej ceremónie organizovanej Národnou kanceláriou, v marci si zas ocenenie z rúk pána veľvyslanca Nigela Bakera prebrali naši zlatí účastníci. V novembri sa *dofáci* predstavili vo vlastnom stánku na Dni otvorených dverí na našej škole. Už koncom februára sa začali pripravovať na expedície, ktoré boli realizované v jarných a letných mesiacoch 2024. Program úspešne ukončili 13 bronzoví a štyria zlatí *dofáci*. Piati účastníci program predčasne ukončili, ostatní budú pokračovať v nasledujúcom školskom roku.

Obrovským pozitívom bolo **rozšírenie nášho tímu vedúcich programu**. Bolo vyškolených šesť nových kolegov, čiže v tomto školskom roku pôsobili na škole desiaty vedúci programu, štyria expediční školitelia a mnohí kolegovia pôsobili ako mentori pri jednotlivých aktivitách žiakov. Koncom školského roka jedna vedúca absolvovala školenie DoFIN – DofE nadstavbu pre finančnú gramotnosť, čo budeme aplikovať v budúcom roku.

Boundless Club

Od septembra 2023 na GJH začal u nás fungovať tzv. Boundless Club (v spolupráci s University of Michigan) zameraný na rozvoj mäkkých a líderských zručností, a hodnotového ukotvenia mladých žien na stredných školách. Študentky sa v nich učia spoznávať samy seba a svoje talenty, navzájom sa podporovať a inšpirovať. Našich 25 študentiek sa zúčastnilo pútavých workshopov a prednášok, diskutovali s hosťkami, hodnotovými líderkami z rôznych oblastí, a na záver získali cenný certifikát, ktorý im pomôže na ich ďalšej ceste. Stretli napríklad pani Magdu Vášáryovú, španielsku veľvyslankyňu, p. Loreu Arribalzaga Ceballos, Celeste Buckingham, Veroniku Gulášovú, Simonu Lučkaničovou, Ivanu Uličnú, atď.

Počas školského roka mali príležitosť zúčastňovať sa rôznych podujatí, ako sú recepcie, stretnutia s pani prezidentkou Zuzanou Čaputovou, alebo Deň hodnotového líderstva, počas ktorého mali príležitosť stráviť jeden pracovný deň s top líderkami a odborníčkami zo Slovenska.

Turnaj mladých fyzikov (TMF)

Prípravy na súťaž začali už zavčasu pod vedením Borisa Vavríka. Po úvodných septembrových náboroch prejavilo záujem o súťaž vyše 30 žiakov. Predovšetkým kvôli časovej náročnosti TMF však príprava časom mnohých odradila a na regionálne kolo GJH reprezentovalo deväť žiakov. V dvoch z troch kategórií (najlepší tím, najlepšia škola) vyhralo GJH.

V celoštátnom kole súťažilo sedem 5 - členných tímov, z toho sedem žiakov – GJHákov. Päť v jednom GJH tíme, dvaja v druhom (zmiešanom) tíme. Boj o finále nakoniec tesne neustál

GJH tím. Zlaté umiestnenie získali žiaci z GPH Michalovce, striebro si odniesol náš zmiešaný tím.

Žiakom GJH sa však otvorili možnosti aj na tzv. malých medzinárodných TMF, a to konkrétne v Rakúsku (tri bronzové medaily), v Bulharsku (štyria žiaci ako víťazný tím) a v Grécku (dvaja žiaci vo víťaznom tíme).

Na najvyššie kolo - IYPT - sa prebojovali traja reprezentanti GJH. V polovici turnaja ešte mali na dosah zlaté medaily, no nakoniec im tesne ušli. Získali však výborné strieborné medaily v konkurencii 38 medzinárodných tímov.

Debatný klub

Debatný klub Novohradská (DKN), zastrešujúci žiakov základnej školy a prvých štyroch ročníkov osemročného gymnázia, mal v minulom školskom roku zastúpenie na súťažiach v počte 20 žiakov. **Debatný klub na Gymnázium Jura Hronca (DK GJH)** patril s počtom 33 žiakov opäť k jedným z najväčších a najsilnejších v rámci celého Slovenska. Naši debatéri a debatérky súťažili na základnoškolských, stredoškolských a medzinárodných turnajoch počas celej debatnej sezóny.

Debatéri DKN sa úspešne zúčastňovali na regionálnych turnajoch debatnej ligy, vrátane korešpondenčného kola, finále Juniorskej debatnej ligy a mimo ligových turnajov, akým bol napr. Začiatočnícky online turnaj. Dva tímy DKN sa kvalifikovali na finále Juniorskej debatnej ligy, pričom jeden z týchto tímov sa prebojoval do semifinále súťaže a zaradil sa tak medzi 4 najlepšie juniorské debatné tímy na turnaji. Druhý tím, ktorý reprezentoval DKN, skončil na 5. mieste a len tesne mu uniklo semifinále. Naši debatéri sa pravidelne umiestňovali medzi najlepšími na regionálnych turnajoch v tímovej aj rečníckej súťaži. Vedenie klubu sa aktívne zapájalo do diskusií o reforme formátu a pravidiel Juniorskej debatnej ligy na valnom zhromaždení Slovenskej debatnej asociácie 2023.

Čo sa týka súťažných výsledkov debatérov DK GJH, vynikajúce výsledky dosiahli najmä v regionálnych turnajoch a finálovom turnaji Slovenskej debatnej ligy. Dva z troch regionálnych turnajov naši debatéri vyhrali v tímovej aj rečníckej kategórii. Na finálovom turnaji sa prebojovali štyri tímy aspoň do štvrtfinále, dva až do semifinále a štyria z našich debatérov sa umiestnili medzi desiatimi najlepšími na turnaji. Rovnako sme mali vynikajúcu reprezentáciu na európskych a svetových súťažiach, menovite World Schools Debating Championship, Winter Holiday Open, European Schools Debating Championship či Akademické mistrovství Česka a Slovenska. Klub bol, ako po minulé roky, vedený žiakmi, ktorí svojich rovesníkov trénovali v základných debatných schopnostiach, ako kritické myslenie, verejné vyjadrovanie sa a argumentácia. Samozrejme, oba debatné kluby fungujú aj vďaka aktívnej podpore vedenia školy, ktoré poskytuje priestory, ako aj finančnú a administratívnu pomoc. Práve vďaka vedeniu, členom oboch klubov a ochotným dobrovoľníkom sa podarilo v priestoroch gymnázia zorganizovať v školskom roku 2023/24 dve veľké debatné akcie – regionálny turnaj Slovenskej debatnej ligy (SDL) a mimo ligový turnaj GJH Open.

Hudobná akadémia

V úvode roka škola podpísala dohodu o spolupráci so Slovenskou filharmóniou, vďaka ktorej mali triedy I. PYP - IV. PYP, triedy druhého stupňa základnej školy, triedy príma až kvarta, pMYP až III.MYP absolvovať po jednom výchovnom koncerte v Slovenskej filharmónii.

Tútoring a dobrovoľníctvo

Ide o mimoškolské aktivity, ktorých 12. ročník organizačne zabezpečovali v pozícii koordinátorov učiteľia našej školy. Tento rok sa do **tútoringu** prihlásilo celkovo 29 záujemcov a iba 6 tútorov. O dosť sa teda zhoršili čísla oproti minulým rokom. Doučovacích párov sme vytvorili 8, s tým, že jeden sa zrealizoval mimo stránky a jeden chlapec sa ešte pripojil do skupiny na Conversations in English. Najviac boli požadované predmety matematika (55%,

16 záujemcov), slovenčina (24%, 6 záujemcov), angličtina a nemčina (20%, 6 záujemcov v oboch predmetoch).

Čo sa týka tútorov, najväčší problém bol ich nedostatok a tiež limitácie v preferovaných predmetoch, matematike a angličtine. Keďže systém funguje automaticky, ak sa preferované časy tútora a zájemcu prelínajú, koordinátori ich nemajú ako manuálne spojiť. Pri špecifických požiadavkách nám nízky počet tútorov nedovolil vytvoriť potrebné dvojice, pretože obe strany nenachádzali prelínajúce sa časy a predmety.

Pokiaľ ide o **dobrovoľníctvo**, tak s cieľom uľahčiť komunikáciu medzi koordinátormi a záujemcami oň sme založili facebookovú skupinu GJH Dobrovoľníctvo <https://www.facebook.com/groups/109708942716057/>, do ktorej sa prihlásilo 147 záujemcov.

Prehľad zbierok, pre ktoré naši študenti zbierali finančné prostriedky:

<i>Biela pastelka</i> (20 dobrovoľníkov z radov žiakov, dňa 22. 9. 2023)	1 640,54 €
<i>Deň nezábudiek</i> (20 dobrovoľníkov z radov žiakov, dňa 4.10.2023)	950 €
<i>Hodina deťom</i> (10 dobrovoľníkov z radov žiakov, dňa 21.3.2024)	825,46 €
<i>Deň narcisov</i> (33 dobrovoľníkov z radov žiakov, dňa 18.4.2024)	5 045, 61 €

Okrem hore uvedených finančných zbierok boli na škole organizované aj nasledujúce zbierky:

a) Podobne ako za posledné dva roky, aj tento rok sa naša škola, rodičia a žiaci, prevažne PYP SJ, zapojili do **zbierky sladkostí pre deti odídenov z Ukrajiny**. V pondelok 4. decembra 2023 boli príspevky odovzdané na miesto humanitárnej pomoci v Auparku, ktoré zabezpečuje distribúciu balíkov deťom na Mikuláša. Časť našej zbierky bola súčasťou aj ich vianočných darčiekov.

b) Prvýkrát sa žiaci a zamestnanci školy zapojili do zbierky **Vianoce z krabičky - darčeky pre ľudí bez domova**.

c) V mesiaci apríl sa na škole organizovala aj zbierka trvanlivých a hygienických komodít **Stolček prestri sa**. Vyzbieralo sa 130 kg trvanlivých komodít.

d) Na jar sme pre OZ Regionálne centrum slobody zvierat-pomoc pre zvieratká urobili **zbierku potravín a rôznych potrieb pre mačiatka**. Zbierka bola nesmierne úspešná a predčila očakávania.

Besedy, prednášky, diskusie, výstavy, divadelné predstavenia - PYP

Aj v školskom roku 2023/2024 žiakom našich najnižších tried učiteľky pripravili širokú škálu možnosti rozvoja účasťou na rôznych podujatiach. Zúčastnili sa besied v Bibiane; so spisovateľkou Mašlejovou a Králikom (Šibalstvá kráľička Dávida); so spisovateľom Zámečníkom (Zázračné ginko) či besedy v rámci programu Hodnota peňazí alebo Totem. Žiaci sa tešili z Christmas workshopu, Valentínskej pošty aj Easter workshopu. Pri príležitosti mesiaca knihy sa konalo čítanie Rodičia čítajú deťom. U detí vzbudili záujem prednášky: Popovanie - gitarista, Human body s Mudr. Krajčom; Teddy Bear Hospital, Summer books in Martinus a Daphné, interaktívna výstava Malý princ. Žiaci sa tiež zúčastnili niekoľkých divadelných predstavení (aj v anglickom jazyku v DK Zrkadlový háj) a koncertov v Slovenskej filharmónii.

Besedy, prednášky, diskusie, výstavy, divadelné predstavenia - malá škola

Študenti do 15 rokov, teda druhého stupňa základnej školy, pMYP - III.MYP, príma - kvarta mali možnosť participovať a zúčastniť sa napr. workshopu pripraveného v spolupráci s PostBellum a workshopu Antígona; Hranice v minulosti a dnes; výchovného koncertu v telocvični k problematike kyberšikany (DJ Suvereno); absolvovať kurz základov sebaovládania či podujatia v rámci Kúzelnej fyziky, interaktívnej výstavy Malý princ, muzikál Oliver Twist. Žiaci dvoch tried vo vestibule školy priblížilo na jeseň Día de los muertos. Niekoľko triednych učiteľov pripravilo pre svoju triedu *prespávačku* na škole; žiaci sa mohli zapojiť do Halloween akcie Trick and Treat, Valentínskej pošty či navštíviť divadelné predstavenia, nielen v slovenskom jazyku.

Besedy, prednášky, diskusie, výstavy, divadelné predstavenia - veľká škola

Najširšiu ponuku podujatí mali študenti veľkého gymnázia poskytnutú učiteľmi jednotlivých predmetových komisií. Ide napr. o besedu o Jozefovi Gabčíkovi (v spolupráci s britskou ambasádou); prednášku Politický systém USA; prednášku o kanadskej literatúre; prednášky o propagande; besedu s preživšou holokaustu pani Urbaníkovou; besedu Sloboda nie je samozrejmosť; prednášku N. Wilson - Sila ľudskosti; besedu s M. Vašáryovou či C. Buckingham (súčasť Boundless club); besedu s autormi Ceny RENÉ, besedu s portugalským spisovateľom A Cruzom; účasť na festivale Novotvar a mediálnom workshope. Ďalšie podujatia boli: Nepovinná literatúra s L. Latinákom; workshop Chémia lásky a Edudráma; workshop Hranice minulosti a dnes; workshop Chémia atraktívne; prednáška Východná Ázia + SAV: Korea; prednášky v Ústave exp. psychológie: Prečo ľudia veria dezinformáciám?; prednášky Kyberbezpečnosť, Zmeny rodinného a reprodukčného správania; prednášky Izrael a Palestína; workshop predmaturitných ročníkov ministerstva obrany k téme hoaxov, dezinformácií; diskusia s Filippom Sedovom o súčasnom Rusku a vojne na Ukrajine; besedy s europoslancom Štefancom a Bilčíkom o eurovoľbách a EÚ; beseda s Ivanom Miklošom: Prečo je vzdelanie kľúčom k úspechu nielen pre jednotlivcov; Kritické myslenie a internet; Socializmus a ekonomika (Konzervatívny inštitút). Učitelia so študentmi pripravili a moderovali besedy, napr. **Slovensko v medzivoľbnom období** (hostia: politický komentátor Marián Leško, politologička Aneta Világi a sociológ Martin Slosiarik) a prednášku o Ukrajine s Mikulášom Dzurindom.

Divadelné predstavenia v slovenskom jazyku: SND - Vojna a mier, Pohreb alebo svadba - čo skôr?, Kubo, Bál, Blázni z Valencie; LUDUS: Peter a Lucia, Máj, Na západe nič nové, Tajný denník A. Moła; Kultúrne centrum PAKT - Katalyzátor, Spaľovňa mŕtvol.

Divadelné predstavenia v anglickom jazyku: Orwell 1984, Green is the new black.

Športové akcie

Na škole sa realizovalo množstvo športových podujatí a akcií pre žiakov jednotlivých organizačných zložiek: testovanie pohybových predpokladov žiakov I. a III. PYP; plavecké kurzy - II. PYP AJ, II. MYP; kurz korčuľovania; branné cvičenia na žiakov ZŠ a GJH; orientačný beh; školské a medziškolské turnaje vo florbale, volejbale, bedmintone, streetbasketbale; tri lyžiarske výcviky (sekunda + VII.A + I. MYP, I. B + I. C, I. A + kvinta + IV. MYP); dve lyžovačky na Stuhleck; týždeň zdravia, účelové cvičenia, KOŽAZ - fyzioterapia, prvá pomoc, turistika; Pí beh + Pi! beh, účasť na behu Devín - Bratislava, Deň športu - Športový deň pre malú školu v rámci Európskeho týždňa športu a Športový deň GJH a Zlatý medicínbal spomínaný už pri aktivitách ŽŠR. Naším žiakom sa darilo aj na majstrovstvách Slovenska vo florbale, v bedmintone a v golfe.

Exkurzie, výlety, prehliadky, triedne akcie - PYP

Archív mesta Bratislava; Aurelium - vedecké centrum; Bee farm, Bibiana, Carlton Hotel; Cykloshop; ČSOB; Dopravné múzeum; exkurzia do Trnavy; FAB LAB; history park Štefanová; hrad Beckov; Juggier performance; Kids Lab Hókus - Pókus, komunitné raňajky, komunitné záhradky; Moravský sv. Ján; Lednice; opera SND; prezidentský palác; Piešťany - loď Ekopark; Madonan; planetárium a VIDA Centrum v Brne; Plynárenské múzeum; Poľnohospodárska

fakulta v Nitre; prehliadka budovy NIVY Tower; SNG - archív; Schloss Hof; Staré Mesto.

Exkurzie, výlety, prehliadky, triedne akcie - malá škola

Študijnno-poznávací pobyt v Barnstaple do Veľkej Británie; Národná banka Slovenska; Tanzánia (Svet okolo nás); Bojnice; Carnuntum; Múzeum holokaustu v Seredi; Galéria mesta Bratislava; Volkswagen; mesto Trnava; mesto Praha; Strecha je school - zážitkové učenie; exkurzia na Prírodovednú fakultu UK.

Exkurzie, výlety, prehliadky, triedne akcie - veľká škola

Exkurzia do Yorku; exkurzia do Provencalska; jazykovo - poznávací pobyt v Salamanke (Španielsko); výmenný pobyt v Eschenbachu; geografické exkurzie na Moravu a do Českej republiky; splav Viedeň - Bratislava; návšteva Krakova - Auschwitz; archív Ústavu pamäti národa; Kreatívna veda (SAV); VIDA! centrum v Brne, festival vedy a techniky STARMUS; návšteva vianočnej Viedne; Národnej rady SR; ambulancie klinickej psychológie, múzea holokaustu v Seredi; Plynárenského múzea, prehliadka Bratislavy - Staré Mesto; botanická záhrada BA; Goethe institut; Albertína Viedeň; Dom umenia - mesiac fotografie; návšteva de PAUL, exkurzia do budovy OSN vo Viedni.

Organizácia okresných a krajských kôl súťaží:

- krajské kolo súťaže Zenit v programovaní,
- krajské kolo olympiády v informatike,
- krajské kolo fyzikálnej olympiády, kat. A,B,C,D,E,
- okresné a krajské kolo olympiády v anglickom jazyku pre kategórie zahŕňajúce ZŠ (1A, 1B, 1C),
- okresné kolo vo volejbale.

Súťaže a aktivity zamerané na ekonomické a finančné vzdelávanie, spoločenské vedy

Ekonomická olympiáda

Do školského kola zapojilo 22 súťažiacich z gymnaziálnych tried a do krajského kola postúpili štyria študenti. V celoštátnom kole súťažili dvaja zástupcovia GJH a víťazkou finále SR sa stala naša Kristína Bandurová z III. IBDA triedy. V septembri 2024 nás reprezentovala spolu s ďalšími slovenskými študentmi na Medzinárodnej ekonomickej olympiáde, ktorá sa konala v Olympii v Grécku. V tejto súťaži sa stretlo niekoľko desiatok najlepších mladých ekonómov z 18 krajín sveta.

Generácia Euro

V tomto ročníku u nás populárnej súťaže organizovanej NBS sa zúčastnili dva tímy, jeden z tretích ročníkov a ďalší tvorili žiaci IV. C triedy. Oba sa prepracovali so svojimi projektami na tému **Kto a ako stráži naše úspory** do finálového kola, pričom jeden tím obsadil štvrté a ďalší tretie miesto v SR. Je to vynikajúci úspech spomedzi takmer dvoch stoviek zaregistrovaných tímov.

Finančná olympiáda

Piati žiaci sa svojimi vedomosťami prepracovali do 2. kola súťaže, z ktorého ďalej nepostúpili.

Olympiáda kritického myslenia

V celoslovenskom kole získal 9. miesto študent tretieho ročníka bilingválneho programu.

Filozofická olympiáda

Žiačka tretieho ročníka bilingválneho programu bola na celoslovenskom kole ocenená honorary mention.

Olympiáda ľudských práv

Školu reprezentoval jeden študent v celoslovenskom kole.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Údaje sa nachádzajú v prílohe č. 3 – Súťaže.

Dosiahnuté výsledky v medzinárodných olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Miesto	Umiestnenie
Medzinárodný turnaj mladých fyzikov tímová súťaž	Budapešť	strieborná medaila
Chemický náboj, kategória A, kolektív	Bratislava	9. miesto
Chemiklání, kategória A, kolektív	Bratislava	5. miesto
Chemický náboj, kategória B, kolektív	Bratislava	3. miesto
European Schools Debating Championship, kolektív	Praha	štvrtfinále
International Debate Tournament, kolektív	Krakov	štvrtfinále

Aktivity medzinárodného programu

V školskom roku 2023/24 všetky tri programy IB pokračovali v nastavených PDP (Programme Development Plan) ktoré boli vytvorené na základe odporúčania evaluačnej návštevy z apríla 2024. Pracovali na pláne rozvoja jednotlivých programov a zároveň na ich prepojení. Pokračovali v implementácii Filozofie čestnosti a zároveň sa viac zamerali na jej implementáciu v PYP 1 - PYP 4. Tiež sa venovali vytváraniu dokumentov v platforme Toddle, a to pre každý ročník všetkých programov, čím sa zabezpečí kontinuita vo všetkých oblastiach - Approaches to Learning, Curriculum, Global Context, IB Learner Profile, Key Concepts a Related Concept. Sústredili sa aj na štandardizáciu a hodnotenie v jednotlivých predmetových skupinách a predmetoch. Vďaka cielenej práci dokončili pre všetky ročníky vo všetkých programoch tzv. Curriculum outline, čiže zoznamy tematických celkov, ktoré na seba nadväzujú.

PYP učitelia v oboch sekciách pracovali na Programme of Inquiry (programe bádania) pripravenom na daný školský rok, ktorý si vopred prediskutovali, v rámci tried a ročníka prepojili a naplánovali aktivity. Na záver každej témy si pripravovali prezentácie a assemblies (vystúpenia), kde rôznymi aktivitami predstavili ústrednú myšlienku a línie svojho bádania, a reflektovali získané poznatky a zručnosti. Súčasťou každej témy bola aj exkurzia či malý výlet, ktoré boli s témou úzko spojené. V anglickej sekcii sa deti zapojili do viacerých akcií, ktoré su bližšie uvedené na str. 18. a 19. tejto správy. Tradičnú niekoľkomesačnú prípravu na záverečnú PYP exhibíciu zvládli prezenčne po návrate zo školy v prírode. Žiaci spolupracovali aj s mentormi, ktorí im v procese pomáhali, usmerňovali ich a viedli k úspešnému cieľu. V. PYP AJ exhibícia sa uskutočnila 12.6.2024. Počas Student Led Conference odprezentovali a zhodnotili vlastné učenie a dosiahnuté výsledky svojim rodičom. Stanovili si aj ciele, v ktorých chcú v nasledujúcom období napredovať.

Aktivity žiakov MYP: Žiaci pre-MYP sa spolu s triedou príma a 6.A koncom septembra zúčastnili úvodného kurzu v Parku Andreja Hlinku, a to pod vedením p. tr. učiteliek a p. psychologičky. Počas kurzu sa zoznámili nielen s novým triednym učiteľom, ale aj s filozofiou MYP-u, vymýšľali aktivity a spoznávali sa medzi sebou. Žiaci I.MYP až V. MYP sa počas roka zapájali do Service as Action. Vytvárali si tak portfólio aktivít, ktoré je povinnou súčasťou Personal Project v poslednom ročníku V. MYP. Žiaci boli napríklad čistiť vinohrad

nad Račou, alebo pomáhať v Humanitárnej rade. Žiaci III. MYP počas celého roka pracovali v tímoch na Community Project; dosiahnuté výsledky prezentovali rodičom, učiteľom, mladším aj starším spolužiakom v triede III.MYP pod vedením supervízorky. Žiaci pracovali aj na Personal Projects, ktoré sú povinnou súčasťou MYP kurikula a sú ich absolventskou prácou. Na slávnostnom ukončení, tzv. Final Fair, sú okrem študentov a učiteľov pozvaní aj rodičia. V máji sa naši učitelia týždeň venovali medzipredmetovému vyučovaniu - tzv. Interdisciplinary Units, počas ktorého študenti vždy v rámci dvoch predmetov pracovali na projektoch. Na záver týždňa svoje projekty odprezentovali.

Aktivity študentov Diploma Program (DP) – študenti III. IBD a IV. IBD absolvovali tradičný úvodný kurz v Banskej Štiavnici, kde sa okrem zoznámenia sa so spolužiakmi, niektorými učiteľmi a programom venujú študenti aj dobrovoľníctvu. Maturitné skúšky prebehli štandardnou formou, ktorá pozostáva zo samostatnej práce študenta a úspešne napísaných testov počas májového skúškového obdobia. Niektorí študenti sa zúčastnili výmenného pobytu v Maribore v rámci projektu Erasmus +, ktorý je zameraný na ekológiu.

J. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Aktivity environmentálnej výchovy v školskom roku 2022/2023

Školský rok 2023/2024 odštartoval zapojením sa žiakov do ankety Strom roka 2023, čím sme podporili aktivity na záchranu vzácnych stromov na Slovensku a upriamili pozornosť na krásne stromy našej krajiny.

V priebehu školského roka sa na hodinách rôznych predmetov preberali environmentálne témy, počas ktorých boli žiaci oboznamovaní s danou problematikou a aktívne a bádateľsky hľadali odpovede na mnohé otázky, ktorými sa environmentálna výchova zapodieva. Žiaci 3.IBD sa dva mesiace detailne venovali téme Sharing the Planet, žiaci p.MYP sa týždeň venovali téme ohrozeným živočíchom a pomocou divadelnej dramatizácie sprostredkovali zistené informácie pre nižšie ročníky. Žiaci sekundy zisťovali počas jedného projektu, koľko energie spotrebujú mobily a ako energiou šetriť. Žiaci I. MYP absolvovali workshop zameraný na triedenie odpadu. Žiaci druhého a tretieho ročníka navštívili Plynárenské múzeum a vzdelávacie centrum VIDA, kde sa vzdelávali v dielňach zameraných na témy obnoviteľných a neobnoviteľných zdrojov, možných spôsobov ukladania energie, spôsobu získania energie z jadrových a fúzných zdrojov a pod. Žiaci V.A absolvovali exkurziu do Prahy a navštívili Vodárenské múzeum, kde sa zamerali na tému environmentálnej záťaže a jej odstraňovanie v spojení so zdrojmi vody v mestách. Na hodinách cudzích jazykov sa žiaci vzdelávali v témach recyklácie, zbierania smetí, rátania (vlastnej) uhlíkovej stopy, fair trade, odlesňovania, znečistenia morí, globalizácie, second-hand móde a iných. V rámci občianskej výchovy a spoločenskovedných seminárov sa žiaci venovali zvyšujúcej sa záťaži výroby na životné prostredie, v rámci hodín dejepisu sa žiaci oboznámili s devastáciou životného prostredia počas minulých storočí, a počas hodín biológie, chémie a fyziky sa preberali rôzne environmentálne témy, ako napr. ozónová diera, skleníkový efekt, problematika mikroplastov, alternatívne zdroje energie a i.

V druhom polroku školského roka 2023/2024 absolvovali žiaci 6 cvičení počas akcie **Ochrana prírody a človeka**, ktorú zorganizovalo PK učiteľia telesnej výchovy.

Koncom apríla 2024 sa konala akcia **Rastlinná štafeta - Plant Swap**, ktorá opäť slávila úspech. Behom celého dňa nosili žiaci a zamestnanci rastliny do vestibulu školy, kde si ich mohli vymeniť za iné. Na rozdiel od minulého ročníka boli všetky rastliny podelené ešte pred koncom akcie.

Pri príležitosti osláv Dňa Zeme sa viaceri pedagógov v rámci svojich predmetov zameralo hlbšie na problematiku životného prostredia. V mesiaci apríl sa konal ďalší ročník **Cyklotýždňa GJH 2024**, ktorý nakoniec trval dva týždne. Počas akcie sa konala intenzívna osвета o danej problematike a motivovanie na použitie bicykla ako dopravného prostriedku v meste. Okrem iných sprievodných akcií organizátori podujatia (Martin Oros, IV. A, zástupkyňa Nadežda Pätoprstá) zorganizovali aj besedu s predstaviteľmi Cyklokoalície a Bratislavského samosprávneho kraja, ktorí majú na starosti cyklotrasy v našom regióne. Napriek nepriaznivému počasiu bola účasť relatívne vysoká.

Vďaka Nadácii SPP a projektu Vyvýšené záhony pre našu školu sa v polovici mája uskutočnilo osadenie vôbec prvých záhonov na školskom dvore. Išlo o komunitné stretnutie žiakov I. PYP, ich rodičov a súrodencov, učiteľov, vychovávateľov a vedenia školy. 24. mája 2024 žiaci a rodičia III. MYP spolu s triednym učiteľom zorganizovali už druhý ročník čistenia Malého Dunaja.

Na pôde školy a na školskom dvore pokračovala celoročná spolupráca žiakov a zamestnancov školy pri staraní sa o okrasné rastliny. Vďaka finančným príspevkom od školy a Nadácie Novohradská bolo opäť možné zakúpiť potrebný materiál pre starostlivosť o zeleň.

Erasmus +

2024 využila a v plnom rozsahu nám bola žiadosť Skúsenosť bez vzdelania je viac ako **vzdelanie bez skúsenosti?** schválená v mesiaci máj. Koncom mesiaca august 2024 dve skupiny učiteľov absolvovali kurzy. Štyria kolegovia vyučujúci druhý cudzí jazyk úspešne ukončili kurz anglického jazyka a tri učiteľky prírodovedných predmetov medzinárodného programu absolvovali kurz venovaný metodológii CLIL na predmety fyzika, chémia a biológia. Oba kurzy prebehli na ostrove Malta. Druhá časť grantu je na krytie skupinovej mobility žiakov v rámci výmenného pobytu v Eschenbachu, ktorý by sa mal uskutočniť v nasledujúcom školskom roku.

Taktiež sa ukončil Erasmus + projekt: **Think Globally, Act Locally - Ecology and Activism** realizovaný v konzorciu s IB školami v Poľsku (Krakow), Slovinsku (Maribor) a Nórsku (Gjovik). Výmenné pobyty študentov IB v jednotlivých krajinách sa uspokojuvito uskutočnili v plnom rozsahu. Do výmenného pobytu prebiehajúcom na Slovensku sa okrem IB študentov zapojili aj študenti národného programu GJH.

Spoluprácu s obdobnou školou vo Fínsku sme v rámci Erasmus + nadviazali v druhej polovici šk. roka. Návšteva fínskych študentov prebehla v septembri 2024 na tému: **Life on Land**, do ktorej sa zapojili učelia biológie aj chémie.

Projekty podporené z mimorozpočtových zdrojov

Na jar 2024 sa skončila realizácia projektu: **Rekonštrukcia chemického laboratória a medzinárodná spolupráca v oblasti vyučovania chémie s Kristiansand katedralskole Gimle v Nórsku** (Nórske granty a Slovenská republika).

Od novembra 2023 prebieha implementácia projektu **Vytváranie digitálneho obsahu pomocou vzdelávacieho software-u, digitálne vzdelávanie a školenia pre zamestnancov, zakúpenie odborného software-u a hardware-u** (Nadácia ČSOB).

V prvej polovici roka 2024 sa realizoval projekt **Zvýšenie povedomia o starostlivosti o svoje zdravie a správnej životospráve a rozvoj telovýchovy prostredníctvom špecializovaných workshopov, nákup športového vybavenia** (Poštová banka a nadácia 365.bank - Nápad pre 3 generácie 2023).

Vďaka zamestnaneckému grantu Nadácie SPP prebehol **Nákup a inštalácia dvoch vyvýšených záhonov pre PYP SJ a PYP AJ.**

Škola vypracovala a predložila štyri žiadosti o grant, ktoré neboli úspešne (Nadácia ZSE 2x, Nadácia Orange, Nadácia ESET).

K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola na našej škole vykonaná komplexná inšpekcia.

L. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Nadálej pretrvávali priestorové problémy. Interiér budovy sme sa snažili pravidelne udržiavať. Okrem bežnej údržby sme pokračovali v obnove zariadenia učební a kabinetov, v obnove a dopĺňaní kabinetných zbierok, a v obnove počítačového vybavenia školského výpočtového laboratória.

Škola má 7 počítačových učební po 12-16 PC a jednu učebňu s 12 PC. Počítač sa nachádza aj v každom kabinete školy. Všetky počítače sú zosieťované a optickým káblom pripojené na internet. V celej budove máme natiiahnutú štruktúrovanú kabeláž a vo väčšine priestorov školy wifi pokrytie. V každom kabinete a vo všetkých učebniach PYP-u sú telefóny zapojené do voip ústredne.

Škola má fyzikálne laboratórium, dve laboratória chémie a laboratórium biológie. V rámci projektu *Budúce inovácie v učení vedy už dnes* získala škola grant z Nórska na rekonštrukciu chemického laboratória a na moderné učebné pomôcky. Vďaka renovácii laboratória z dôvodu nutnosti splnenia požiadaviek moderných učebných osnov môžu študenti pracovať na komplexnejších projektoch a experimentoch, a tak získať skúsenosti a zlepšiť svoje praktické znalosti. Súčasťou grantu boli aj spektrofotometer, magnetické miešadlá s ohrevom i bez a multimeracie zariadenie so softvérom.

V školskom roku 2023/24 sme zmodernizovali laboratórium biológie v časti gymnázia.

Na vyučovanie teoretických hodín má škola k dispozícii 36 veľkých a 15 malých učební, pričom takmer vo všetkých učebniach je pevne nainštalovaný dataprojektor a v učebniach PYP AJ a PYP SJ aj interaktívna tabuľa.

Z prostriedkov rozpočtu školy a Nadácie Novohradská sme aj v školskom roku 2023/2024 dokupovali učebné pomôcky a knihy do kabinetných zbierok. Škola má dve knižnice s dvoma študovňami.

V rámci národného projektu Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania bolo škole dodané digitálne vybavenie - 69 notebookov, 74 tabletov a 3 stolové PC.

Na vyučovanie jazykov sme štandardne vybavení – každý vyučujúci má pridelený CD prehrávač. Špeciálnu jazykovú učebňu nemáme a zatiaľ z priestorových dôvodov ani mať nemôžeme. V dvoch malých učebniach sú nainštalované reproduktory, ktoré veľmi pomáhajú pri vyučovaní formou posluchu v anglickom jazyku, najmä žiakom bilingválneho programu.

V škole sú 2 telocvične, každá rozdelená závesom na malú a veľkú, posilňovňa a pohybové štúdio.

Od septembra 2017 využívame zrekonštruovaný školský dvor, ktorého súčasťou je bežecká dráha, multifunkčné ihriská, doskočisko. V roku 2021 pribudlo detské ihrisko pre mladších žiakov školy, ako aj priestor pre komplexné posilňovacie cvičenie (tzv. FitPoint).

V školskom roku 2023/2024 sme riešili finančne náročnú opravu týkajúcu sa odstránenia havarijného stavu vodovodného a kanalizačného potrubia školy v časti ZŠ, vrátane rekonštrukcie šatní na TV.

M. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza strategických zámerov SŠ Novohradská pre školský rok 2023/24

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> ○ dobrá povest' školy ako kvalitnej vzdelávacej inštitúcie tradícia vysokej kvality oboch organizačných zložiek školy: Gymnázia Jura Hronca i ZŠ Košická ○ atraktivita, pestrosť a variabilita študijných a učebných odborov školy, vrátane bilingválnych a medzinárodných programov ○ vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ (aj v zahraničí) ○ kvalifikovanosť, profesionálny prístup a kreativita pedagogických zamestnancov ○ humanistický prístup k žiakom, partnerská a tvorivá atmosféra, liberálna klíma školy a multikultúrne prostredie ○ kvalitný výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov ○ kvalitný Školský podporný tím (výchovné poradkyne, školské psychologičky a špeciálna pedagogička) ○ pestrosť a veľká ponuka mimo-vyučovacích aktivít a krúžkov ○ podpora kreativity žiakov, podpora zapájania sa do mimo-vyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov ○ poskytnutie priestoru pre vyjadrenie názoru žiakov na činnosť školy 	<ul style="list-style-type: none"> ○ veľká komplexnosť a množstvo učebných programov a sekcií sťažuje manažment školy a koordináciu školských akcií ○ metodická a didaktická rozdielnosť medzinárodných a národných programov sťažujúca fungovanie školy ako jednotného organizmu ○ nízka angažovanosť časti učiteľov ○ vzhľadom na vysoký počet tried (až 45) je problém realizovať všetky potrebné delenia skupín alebo realizovať školské akcie, ktoré si vyžadujú zvláštny priestor v čase bežného vyučovania ○ starnúce/opotrebované počítačové a technické vybavenie – potreba obnovy ○ napriek všeobecnému pokrytiu majú niektoré časti školy slabší/nedostatočný signál wi-fi z dôvodu vysokého počtu pripojení ○ chýbajúci priestor pre spoločenské akcie školy – aula, spoločenská miestnosť ○ nedostatok priestoru pre oddych žiakov a pedagógov

<p>a pedagogického procesu, školský časopis, školské rádio</p> <ul style="list-style-type: none"> o aktívna práca žiackej školskej rady – organizovanie akcií o zapájanie žiakov do súťaží, úspechy žiakov v súťažiach o Nadácia Novohradská – alternatívny zdroj finančných prostriedkov pre rozvoj školy 	<ul style="list-style-type: none"> o málo atraktívne pracovné prostredie a pracovné podmienky (vybavenie kabinetov) o potreba aktualizácie smerovania a vízie školy
Príležitosti školy	Riziká školy
<ul style="list-style-type: none"> o vďaka dobrým podmienkam pre vzdelávanie a výbornej tradícii je veľký záujem žiackej a rodičovskej verejnosti o štúdium na Spojenej škole o programy PYP, MYP a IBD zakotvené v školskom zákone NR SR č. 245/2008 Z.z. o vynikajúca strategická poloha školy, ktorá umožňuje ľahký prístup aj žiakom z okrajových oblastí Bratislavy (AS) o 3 školské byty o možná spolupráca s univerzitami a VŠ (prednášky, projekty, spolupráca pri oslovovaní kandidátov na PZ školy) o ochota aktívnych rodičov a absolventov pomôcť škole o možnosť uchádzať sa o granty a externú finančnú pomoc prostredníctvom projektov vypracovaných internými zamestnancami školy 	<ul style="list-style-type: none"> o nedostatok financií na materiálno – technické vybavenie školy o odchod mladých perspektívnych učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia a postupný odchod skúsených pedagógov do dôchodku; problém hľadania ich nasledovníkov o klesajúci záujem o povolanie učiteľa, nízka atraktivita tohto povolania, nízke platové ohodnotenie učiteľov v porovnaní s priemernými platmi v Bratislave o nedostatočné finančné podmienky pre motiváciu učiteľov zotrvať na škole o umiestnenie školy v blízkosti frekventovanej cesty a križovatky (hluk, znečistenie); výstavba nového centra Bratislavy o orientácia väčšiny učebni školy na juh v kombinácii s výskytom vysokých extrémnych teplôt v jarných- jesenných mesiacoch negatívne vplyva na realizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu o nestabilný demografický vývoj (pokles a následne nárast počtu žiakov hlásiacich sa na vzdelávanie (výberové konanie do IBD). o nárast počtu detí s vývinovými poruchami učenia a potrebou IUP o zvyšujúce sa administratívne zaťaženie vedenia školy o pokračujúci zlý stav vodovodného potrubia v časti školy o stúpajúce ceny energií neúmerne zaťažujúce rozpočet školy o narastajúci stres učiteľov (vonkajšie vplyvy, konfliktné situácie, zlá komunikácia)

Strategické zámery vyplývajúce zo SWOT analýzy pre školský rok 2023/24

- v národnom programe pokračujúca realizácia školských vzdelávacích programov, dôraz na komunikatívne kompetencie, čitateľskú gramotnosť, globálne súvislosti a globálnu dimenziu, na ZŠ tiež na matematickú a prírodovednú gramotnosť, na gymnáziu aj na finančnú gramotnosť,
- v medzinárodnom programe pokračovať v napĺňaní filozofických, metodických, pedagogických a administratívnych cieľov podľa zásad a podmienok medzinárodnej IB organizácie,
- udržanie vysokého štandardu a akademickej úrovne školy zároveň s dôsledným presadzovaním zásad otvorenej a liberálnej inštitúcie,
- realizovať pravidelné spoločné plánovacie porady v programoch PYP, MYP a IB s cieľom skvalitniť vyučovací proces aj spoluprácu učiteľov,
- iniciovať také podujatia a aktivity na škole, ktoré spoločnou myšlienkou oslovia žiakov
- národného aj medzinárodného programu,
- podporovať a zabezpečiť bezproblémové fungovanie Nadácie Novohradská, ktorá čiastočne kompenzuje nedostatok rozpočtových prostriedkov,
- zvýšiť informovanosť rodičov a verejnosti postupných sprehľadňovaním a dopĺňaním informácií na webstránke školy, zviditeľniť a zlepšiť propagáciu aktivít školy smerom dnu i von,
- pokračovať v obnove a dopĺňaní kabinetných zbierok a školskej knižnice,
- na úrovni širšieho vedenia školy zadefinovať základné hodnoty školy a pripraviť metodiku formulácie vízie a misie školy na nasledujúcich 5-7 rokov,
- využívanie školských bytov pre zaistenie bývania predovšetkým mladých kolegov v závislosti od ich aktuálnej potreby, prípadne pre udržanie zahraničných lektorov,
- s pomocou aktívnej ŽŠR realizovať plánované študentské projekty a zámery,
- s využitím interných lektorov realizovať širokospektrálne aktualizčné vzdelávanie pre všetkých PZ školy,
- systém mentoringu pre nových zamestnancov (bez ohľadu na ich kariérový stupeň), ktorý uľahčuje adaptáciu na podmienky našej školy,
- štruktúra jednotných PK zahŕňajúca učiteľov všetkých programov v kontexte užšej previazanosti a budovania spojenej školy,
- realizácia spoločných akcií pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, ale aj bývalých učiteľov s cieľom upevňovať medziľudské vzťahy na pracovisku i mimo neho,
- postupná modernizácia najmä spoločných priestorov školy,
- pokračovanie v projekte Tútoring a dobrovoľníctvo, v programe DofE - upevňovať v žiakoch empatiu, solidaritu a potrebu aktívnej pomoci; pri týchto aktivitách pokračovať v prekonávaní bariér medzi jednotlivými programami školy, stmelovať ich a prispieť tak k skvalitneniu spoločenskej klímy školy,
- hľadanie vhodných kandidátov na funkciu zástupcov riaditeľky školy,
- v spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom riešiť komplikovanú dopravnú situáciu a najmä nedostatok parkovacích miest pre zamestnancov školy z dôvodu zavedenia spoplatneného parkovania v mestských častiach Bratislavy,
- potreba modernizácie a celkového zveladenia školského prostredia,
- dokončenie rekonštrukcie havarijného stavu vodovodného a kanalizačného potrubia,
- postupná modernizácia IKT vybavenia školy,
- uchádzať sa o externú finančnú pomoc prostredníctvom grantov,
- spoluvytváranie zdravého prostredia na našej škole, snaha prostredníctvom ekologických aktivít spájať žiakov všetkých vzdelávacích programov,
- napláňovať a realizovať šetriaci prístup k čerpaniu energií v škole,
- vyhľadávanie a nábor nových kvalifikovaných pedagogických zamestnancov školy.

N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Konkretizácia cieľov rozvoja školy stanovená na základe strategických zámerov pre školský rok 2023/24

1. V priebehu šk. roka zorganizovať in-school workshopy a prednášky zamerané na využívanie inovatívnych metód, podporu kritického myslenia, na otázky občianskych slobôd a významu demokracie, ako aj na vysporiadanie sa s aktuálnymi témami (vojna na Ukrajine, narastanie populistických, extrémistických či nedemokratických prúdov v spoločnosti) – cieľ splnený.

2. S mesačnou periodicitou realizovať plánovacie porady PYP, MYP a DP programov v kontexte požiadaviek zo strany IB organizácie, s cieľom posilniť horizontálne a vertikálne plánovanie – cieľ realizovaný.

3. V priebehu novembra 2023 pripraviť a zrealizovať inovovaný a dobre pripravený Deň otvorených dverí so zámerom informovať záujemcov o pozitívnych benefitoch štúdia na SŠ Novohradská a vytvoriť základ pre budúci nábor v súvislosti s organizáciou prijímacích pohovorov do jednotlivých programov – cieľ splnený a veľmi úspešne zrealizovaný s využitím zapojenia veľkého počtu žiakov-dobrovoľníkov, ktorí slúžili návštevníkom ako príjemní a znalí sprievodcovia, spätná väzba získaná od hostí ukázala veľké ocenenie zo strany budúcich žiakov a ich rodičov.

4. Udržiavať v priebehu celého roka riadenie školy v duchu zásad otvorenosti, liberalizmu a participácie s primárnym cieľom zachovania pozitívnej a liberálnej klímy na škole; v tomto duchu inšpirovať a podporovať učiteľov, ale aj iných zamestnancov školy, aby presadzovali rovnaké zásady v komunikácii so žiakmi, rodičmi a inými kolegami- cieľ zrealizovaný.

5. Pri plánovaní všetkých podujatí a aktivít organizovaných na škole aj mimo nej dbať na zásadu zapojenia žiakov všetkých programov v rámci danej vekovej skupiny – cieľ splnený, v školskom roku 2023/24 sa podarilo zorganizovať takmer všetky plánované podujatia a aktivity.

6. Komplexný prístup k realizácii aktualizáčného vzdelávania:

- a. Včasné plánovanie jednotlivých školení aktualizáčného vzdelávania.
- b. Organizácia metodického dňa pre všetkých PZ školy s prihliadnutím k špecifikám jednotlivých sekcií.
- c. Zapojenie do vzdelávacieho systému Edulab Akadémia.

Všetky ciele sa podarilo splniť.

7. Pokračovať v rekonštrukcii vodovodného a kanalizačného potrubia na strane základnej školy - cieľ splnený.

8. Zapojiť sa do grantového programu (ZSE) - inštalácia solárnych panelov na strechu budovy školy – cieľ sa nepodarilo splniť, z dôvodu nesplnenia podmienok grantu. Iný grant resp. výzva neboli vyhlásené.

Zapojiť sa do iných grantových výziev vyhlásených v priebehu školského roka – cieľ čiastočne splnený (viď bod J).

9. V oblasti materiálno-technického vybavenia sme chceli v priebehu školského roka 2023/24:

- a. Dokončiť komplexnú prestavbu a modernizáciu chemického laboratória – cieľ splnený v januári 2024.
 - b. Vykonať pravidelnú údržbu projektorov v jednotlivých učebniach – cieľ splnený.
 - c. Doplniť chýbajúce diaľkové ovládače k jednotlivým projektorom v učebniach – cieľ splnený.
 - d. V súvislosti s rekonštrukciou vodovodného a kanalizačného potrubia zabezpečiť modernizáciu šatní na TV v časti ZŠ – cieľ splnený v októbri 2024.
 - e. Zabezpečiť modernizáciu laboratória biológie v časti gymnázia – cieľ splnený.
 - f. Zabezpečiť modernizáciu zasadačky školy – cieľ čiastočne splnený.
 - g. Zabezpečiť modernizáciu aspoň dvoch učební novým školským nábytkom a výmena tabúl v 3 učebniach – cieľ čiastočne splnený, novým školským nábytkom sa nám podarilo vybaviť 1 učebňu, tabule sme vymenili v troch učebniach.
 - h. Doplniť IKT vybavenie učiteľov s súvislosti s dodaním digitálneho vybavenia v rámci Národného projektu edIT- v novembri 2023 bolo škole dodaných 69 notebookov pre učiteľov, 74 tabletov, 3 stolové PC.
10. Organizovať všetky zasadnutia Rady rodičov Spojenej školy za účasti správcu Nadácie Novohradská a zároveň zabezpečiť dostatočnú informovanosť rodičov SŠ o činnosti nadácie s cieľom transparentnosti finančných tokov a odôvodnenia nepochybnéj účelosti vynaložených prostriedkov – cieľ naplnený.
11. Sprehľadniť webovú stránku školy, propagovať aktivity školy – cieľ splnený, na webovej stránke pribudla časť „Zo života školy“ kde sme počas celého roka informovali o zrealizovaných akciách (aj s fotodokumentáciou).
12. Aktualizovať a vytvoriť dokumenty, vzory tlačív, ktoré uľahčia komunikáciu medzi školou a verejnosťou. Sprehľadniť a aktualizovať školský intranet – cieľ splnený.
13. V spolupráci s rôznymi vysokými školami osloviť tých najkvalitnejších absolventov na pozíciu pedagogického zamestnanca školy – cieľ splnený pre predmety biológia, chémia a geografia.
14. Organizovať na pravidelnej báze plánovacie a operatívne porady vedúcich PK – cieľ čiastočne zrealizovaný.
15. Plánovať a organizovať na týždennej báze krátke operatívne porady vedenia školy s prípadnou účasťou koordinátorov jednotlivých programov - cieľ splnený.
16. V priebehu školského roku zorganizovať tradičné neformálne podujatia s cieľom zlepšiť pracovnú klímu na škole a prehĺbiť spoluprácu medzi jednotlivými učiteľmi, ako aj PK: jesenné stretnutie, vianočný večierok, oslava Dňa učiteľov (za účasti bývalých kolegov), učiteľská exkurzia v závere školského roka – cieľ splnený.
17. Naďalej podporiť a zrealizovať programy vedúce k sebarozvoju a dobrovoľníctvu u žiakov všetkých programov: tútoring (doučovacie aktivity žiakov), dobrovoľníctvo, DofE, CAS – cieľ úspešne naplnený.
18. Poskytnúť podporu a pomoc pri organizácii aktivít ŽŠR: Imatrikulácie, Ako si vybrať seminár, Chill Night, Deň tolerancie, GJH pARTy; podporiť účasť ŽŠR na akcii Draft GJH, ale aj iných. celoškolských akciách (najmä Zimná a Letná akadémia) – cieľ splnený.

O. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2023/2024 na našej škole ukončilo stredoškolské štúdium 172 žiakov.

Zo 172 žiakov v štúdiu na VŠ pokračuje 96,5 % žiakov (166), 4 žiaci sa rozhodli dať si jeden rok voľno, 2 žiaci neoznámili škole, či a kde pokračujú v štúdiu.

II. Ďalšie informácie o škole

Dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

Nebolo možné dodržať psychohygienické podmienky na 100%, napr.:

- v niekoľkých prípadoch ich nespĺňal rozvrh, nakoľko sme mali 45 tried, na škole pôsobilo 109 interných pedagógov a 9 externých učiteľov, ktorým sme museli zabezpečiť ich požiadavky na rozvrh (inak by niektoré predmety nemal kto učiť), a navyše učitelia učili vo viacerých programoch,
- z dôvodu umiestnenia školy pri frekventovanej cestnej komunikácii a taktiež z dôvodu spoločných prestávok pre 1189 žiakov v období prezenčného vyučovania nevieme ovplyvniť veľký hluk,
- Učebne školy sú prevažne orientované na južnú stranu. V jarných a letných mesiacoch sú učebne veľmi prehriate.

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2023/2024 pracovalo na škole 37 krúžkov:

- 3 informatické (informatika, robotika, grafický dizajn), 1 fyzikálny - TMF, 3 chemické, 2 mediálne, hudobný, výtvarný, knižný klub, tvorivé dielničky, 3 turistické krúžky, 2 debatané krúžky, krúžok dobrovoľníctva a túringu, 5 x anglická konverzácia, 1x nemecká konverzácia, dejepisný krúžok, matematický krúžok, krúžok tvorivého písania v AJ, 11 športových krúžkov (volejbal, 2x všestranná športová príprava, bedminton, jóga, futbal, basketbal, 2x športové hry, vybíjaná, posilňovňa).

Spolupráca školy s rodičmi

Rada rodičov sa v školskom roku 2023/24 stretla trikrát - v septembri, v novembri a v apríli - prezenčnou formou.

V programe PYP 2- PYP 5 sme pokračovali s organizovaním dvoch Student led conferences (obe sa uskutočnili prezenčne), v rámci ktorých žiaci za účasti pedagógov rozprávali svojim rodičom o dosiahnutom prograse, prípadných nedostatkoch a vyjadrovali svoje ciele do budúcnosti spolu so spôsobom ich dosiahnutia. PYP 1 mal Student led conference jedenkrát na konci školského roka.

V anglickej sekcii PYP sa rodičia zapojili do jesenného workshopu, tzv. Autumn workshop, počas ktorého s deťmi vyrábali ozdoby, sviečky, hviezdy z papierových vrecúšok či cukrovú vatu. V decembri sa zase rodičia zapojili do vianočného workshopu. tzv. Christmas workshop,

kde si spolu s deťmi zaspievali, odfotili sa a tiež vyrábali vianočné ozdoby. Na jar v marci boli rodičia pozvaní do knižnice, kde triede čítali z ich obľúbených kníh. Tiež sme si rodičov prizvali, aby deťom ukázali čaro ich povolania a navštívil nás napríklad pán doktor neurochirurg, ktorý názorne s pomocou nástrojov priblížil svoju prácu.

Vďaka Nadácii SPP a projektu Vyvýšené záhony pre našu školu sa v polovici mája uskutočnilo osadenie vôbec prvých záhonov na školskom dvore. Išlo o komunitné stretnutie žiakov I. PYP, ich rodičov a súrodencov, učiteľov, vychovávateľov a vedenia školy.

S rodičmi spolupracujeme aj v MYP programe. Počas týždňa medzipredmetového vyučovania, tzv. Interdisciplinary Units prednášal v triede rodič - pán doktor a hovoril o vplyve energetických nápojov na náš výkon a výdrž.

Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali jednak finančným darom do Nadácie Novohradská, ale tiež sa snažili pomôcť odbornou radou alebo zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a mimovyučovacích aktivít žiakov. Taktiež pomohli pri zveľaďovaní vybavenia školy a materiálno-technického zabezpečenia výchovno- vzdelávacieho procesu.

Rodičia Spojenej školy Novohradská aj tento školský rok mohli spolu s učiteľmi privítať prvý školský deň v areáli školy a dať si spolu kávu, či iné nealkoholické nápoje, a spolu sa porozprávať. Takú istú možnosť mali naši rodičia aj na konci školského roka v lete, kedy boli opäť pozvaní do areálu školy stráviť posledný školský deň spolu s inými rodičmi či učiteľmi. Obe dopoludnia sa niesli vo veľmi priateľskej a príjemnej nálade.

III. Zoznam príloh

Príloha č. 1/a – Štatistické údaje o počte tried, počte žiakov v triedach a v ŠKD v jednotlivých študijných programoch školy

Príloha č. 1/b – Výchovno-vzdelávacie výsledky – základná škola a 1. – 4. ročník osemročného štúdia GJH

Príloha č. 1/c – Priemerný prospech z povinných predmetov tried ZŠ Košická a 1. – 4. ročníka osemročného štúdia GJH

Príloha č. 1/d – Výchovno-vzdelávacie výsledky GJH - štvorročné a päťročné štúdium a 5. – 8. ročník osemročného štúdia v školskom roku 2022/23

Príloha č. 1/e – Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Prílohe č. 2 – Zamestnanci

Prílohe č. 3 – Súťaže

Príloha č. 1

Základná škola												
Ročník	Stav k 15. 9. 2023						Stav k 31. 8. 2024					
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD		
1	1	22		1	22	1	22		1	22		
2	1	22		1	22	1	22		1	22		
3	1	22		1	22	1	22		1	22		
4	1	22		1	22	1	22		1	22		
5	1	27	1			1	27	1				
6	1	26	3			1	26	3				
7	1	27	3			1	28	3				
8	1	29	2			1	29	2				
9	1	27				1	26					
Spolu	9	224	9	4	88	9	224	9	4	88		
Primary Years Program – PYP												
Ročník	Stav k 15. 9. 2023						Stav k 31. 8. 2024					
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD		
1	1	20		1	20	1	20		1	20		
2	1	20		1	19	1	20		1	19		
3	1	21	2	1	21	1	21	2	1	21		
4	1	20		1	20	1	20		1	20		
5	1	22				1	22					
Spolu	5	103	2	4	80	5	103	2	4	80		

Middle Years Program – MYP						
Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
P	1	26		1	25	
1	1	24	3	1	24	3
2	1	25		1	26	
3	1	27	2	1	27	2
4	1	24		1	24	
5	1	21	2	1	20	2
Spolu	6	147	7	6	146	7
Diplomový IB program - DIB						
Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1	2	52	2	2	51	2
2	2	54	4	2	53	4
Spolu	4	106	6	4	104	6
Gymnázium – 4 a 5-ročné						
Stav k 15. 9. 2023						
Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1	3	92	1	3	92	1
2	3	90	2	3	89	2
3	3	92	4	3	92	4
4	3	92	3	3	92	3
5	1	27	1	1	27	1
Spolu	13	393	11	13	392	11
Gymnázium – 8-ročné						
Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných
1	1	28		1	28	
2	1	28		1	28	
3	1	28	2	1	28	2
4	1	28	2	1	28	2
5	1	31	1	1	30	1
6	1	28	2	1	28	2
7	1	19	2	1	19	2
8	1	29		1	29	
Spolu	8	219	9	8	218	9

Príloha 1b

Trieda	Počet žiakov			Priemerný prospech	Prospech					Ospravedlnené			Neospravedlnené		
	Σ	M	Ž		PV	PVD	P	N	-	Σ	\bar{x}	Σ	\bar{x}		
I.PYP SJ	22	10	12	-	-	-	22	-	-	1828	83,09	0	0		
II.PYP SJ	22	11	11	-	-	-	22	-	-	1264	57,45	0	0		
III.PYP SJ	22	7	15	-	-	-	22	-	-	1285	58,41	0	0		
IV.PYP SJ	22	11	11	-	-	-	22	-	-	1537	69,86	0	0		
V.PYP SJ	27	15	12	-	-	-	22	-	-	2560	94,81	0	0		
VI.A	26	15	11	1,18	24	2	-	-	-	2415	92,88	0	0		
VII.A	28	18	10	1,19	24	4	-	-	-	3337	119,18	0	0		
VIII.A	29	13	16	1,31	23	3	3	-	-	2451	84,52	0	0		
IX.A	26	12	14	1,41	8	6	1	-	-	2958	113,77	0	0		
Príma A	28	21	7	1,07	26	-	-	-	-	2328	83,14	0	0		
Sekunda A	28	19	9	1,11	25	3	-	-	-	1928	68,86	0	0		
Tercia A	28	17	11	1,15	27	1	-	-	-	3405	121,61	0	0		
Kvarta A	28	13	15	1,13	26	2	-	-	-	3207	114,54	0	0		
Spolu	336	182	154	1,19	183	21	114	0	0	30503	89,39	0	0,00		

Priloha č. 1c

Trieda	Priemer za predmet																Priemer Všetky predmety	
	ANJ	SIL	MAT	FYZ	BIO	DEJ	GEG	THD	TSV	Spr	NEJ	SJA	INF	CHE	OBN	HUV		VYV
VI.A	1,35	1,5	1,69	1,04	1,04	1,04	1,31	1	1	1	1	-	1	1	1,38	1	1,04	1,18
VII.A	1,32	1,54	1,46	1,11	1,07	1,39	1,25	1	1	1	1,41	1,18	1,14	1,11	-	1	1	1,19
VIII.A	1,17	1,68	1,91	1,17	1,26	1,65	1,04	1	1	1	1,7	1,31	1	1,52	1,13	-	-	1,31
IX.A	1,53	1,73	2,07	1,07	1,27	1,47	1	1	1	1	2,25	1,43	-	1,93	1,33	1	1	1,41
Spolu	1,34	1,61	1,78	1,1	1,16	1,39	1,15	1	1	1	1,79	1,31	1,05	1,52	1,28	1	1,02	1,22

Trieda	Priemer za predmet																Priemer Všetky predmety
	ANJ	MAT	SIL	NEJ	BIO	DEJ	CHE	FYZ	Spr	TSV	VYV	GEG	INF	OBN	HUV	VYV	
Príma A	1,11	1,04	1,25	1,18	1	1,07	-	1	1	1	1	1,14	-	1,11	1	1,07	
Sekunda A	1	1,39	1,39	1,11	1,04	1,29	1,11	1,04	1	1	1,04	1	1	1,11	1	1,11	
Tercia A	1,07	1,39	1,29	1,21	1,04	1,25	1	1	1	1	1,25	1	1,32	-	1,15		
Kvarta A	1,11	1,19	1,33	1,31	1,04	1	1,22	1,04	1	1	1,22	1	-	-	1,13		
Spolu	1,07	1,25	1,32	1,20	1,03	1,15	1,11	1,02	1,00	1,00	1,02	1,15	1,00	1,18	1,00	1,12	

Príloha č. 1d

Trieda	Počet žiakov			Priemer	Prospech					Ospravedlnené			Neospravedlnené		
	Σ	M	Ž		PV	PVD	P	N	nekl.	Σ	Ā	Σ	Ā		
1 I.A	33	15	18	1,31	25	7	1	-	-	1040	31,52	0	0		
2 I.B	31	17	14	1,29	23	7	1	-	-	1008	32,52	0	0		
3 I.C	28	15	13	1,23	24	4	-	-	-	1389	49,61	6	0,21		
9 II.A	30	15	15	1,15	28	2	-	-	-	1551	51,7	0	0		
10 II.B	28	15	13	1,42	17	8	3	-	-	1853	66,18	0	0		
11 II.C	30	17	13	1,41	17	11	1	-	-	1705	56,83	8	0,27		
16 III.A	32	16	16	1,21	22	9	1	-	-	1611	50,34	0	0		
17 III.B	31	18	13	1,45	21	7	3	-	-	1700	54,84	0	0		
18 III.C	28	18	10	1,52	15	7	6	-	-	2046	73,07	0	0		
23 IV.A	27	9	18	1,13	26	-	1	-	-	1675	62,04	0	0		
24 IV.B	32	17	15	1,26	26	5	1	-	-	1645	51,41	0	0		
25 IV.C	33	17	16	1,26	27	5	1	-	-	1256	38,06	0	0		
31 V.A	27	12	15	1,07	26	1	-	-	-	1221	45,22	0	0		
30 Kvinta A	30	18	12	1,16	25	5	-	-	-	1156	38,53	0	0		
34 Sexta A	27	15	12	1,22	23	3	-	-	-	1027	38,04	0	0		
39 Septima A	19	12	7	1,22	15	2	-	-	-	1042	54,84	0	0		
43 Oktáva A	29	15	14	1,12	27	2	-	-	-	1285	44,31	0	0		
Σ	495	261	234	1,26	387	85	19	0	0	24210	49,36	14	0,03		

Príloha č. 2

Stav zamestnancov k 30.6.2024 (bez zamestnancov na RD a MD a NV)					
Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Gymnázium	Počet
zamestnanci ZŠ	22	zamestnanci ŠKD	9	zamestnanci GJH	109
Z toho PZ*	17	Z toho PZ	9	Z toho PZ	88
Z počtu PZ					
kvalifikovaní	17	kvalifikovaní	9	kvalifikovaní	88
nequalifikovaní	0	nequalifikovaní	0	nequalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	0	dopĺňajú si vzdelanie	0	dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho OZ* psycholog	1	Z toho OZ	0	Z toho OZ psycholog	1
Z toho NZ*	4	Z toho NZ	0	Z toho NZ	20
Z počtu NZ					
upratovačky, školník	3	upratovačky	0	upratovačky, vrátnik	10
		Školská jedáleň	13		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + Gym. + ŠJ				153	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				114	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ* - odborní zamestnanci, NZ* – nepedagogickí zamestnanci

Príloha č. 3

PK MAT malá škola

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
Kvarta A	Matematická olympiáda	Z9	Krajské	Individuálna	1.miesto
Kvarta A	Matematická olympiáda	Z9	Krajské	Individuálna	3.miesto
V.PYP SJ	Pytagoriáda	P5	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
V.PYP SJ	Matematická olympiáda	Z5	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1.miesto
V.PYP SJ	Matematická olympiáda	Z5	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1.miesto
V.PYP SJ	Matematická olympiáda	Z5	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
V.PYP SJ	Matematická olympiáda	Z5	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3.miesto
V.PYP SJ	Matematická olympiáda	Z6	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1.miesto
VI.A	Matematická olympiáda	Z6	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
VI.A	Matematická olympiáda	Z6	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
VIII.A	Matematická olympiáda	Z9	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1.miesto
Kvarta A	Matematická olympiáda	Z9	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1.miesto
Kvarta A	Matematická olympiáda	Z9	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
Kvarta A	Matematická olympiáda	Z9	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3.miesto
Príma A	Matematická olympiáda	Z6	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
Sekunda A	Matematická olympiáda	Z7	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3.miesto
Tercia A	Pytagoriáda	P8	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1.miesto
Tercia A	Pytagoriáda	P8	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3.miesto
Tercia A	Matematická olympiáda	Z8	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1.miesto
Tercia A	Matematická olympiáda	Z8	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
Tercia A	Matematická olympiáda	Z8	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
Tercia A	Matematická olympiáda	Z8	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3.miesto
Tercia A	Matematická olympiáda	Z8	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3.miesto
Tercia A	Matematická olympiáda	Z8	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3.miesto
Tercia A	Matematická olympiáda	Z8	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3.miesto
Kvarta A	Matematická náboj	Juniori	Celoštátne	Kolektívna	6.miesto
Kvarta A	Matematická náboj	Juniori	Celoštátne	Kolektívna	6.miesto
Kvarta A	Matematická náboj	Juniori	Celoštátne	Kolektívna	6.miesto

PK MAT veľká škola

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
Septima A	Matematická olympiáda	A	Celoštátne	Individuálna	25.miesto
III.A	Matematická olympiáda	A	Celoštátne	Individuálna	31.miesto
III.IBDA	Matematická olympiáda	A	Celoštátne	Individuálna	38.miesto
III.IBDA	Matematická olympiáda	A	Celoštátne	Individuálna	40.miesto
I. B	Matematický náboj	Juniori	Celoštátne	Kolektívna	6.miesto
II.A	Matematický náboj	Juniori	Celoštátne	Kolektívna	6.miesto
kvarta	Matematická náboj	Juniori	Celoštátne	Kolektívna	6.miesto
kvarta	Matematická náboj	Juniori	Celoštátne	Kolektívna	6.miesto
kvarta	Matematická náboj	Juniori	Celoštátne	Kolektívna	6.miesto
III.A	seminár KMS	beta	Celoštátne	Individuálna	8.miesto
III.A	Matematický náboj	Seniori	Celoštátne	Kolektívna	8.miesto
III.IBDA	Matematický náboj	Seniori	Celoštátne	Kolektívna	8.miesto
III.IBDB	Matematická náboj	Seniori	Celoštátne	Kolektívna	8.miesto
III.IBDB	Matematický náboj	Seniori	Celoštátne	Kolektívna	8.miesto
Septima A	Matematická náboj	Seniori	Celoštátne	Kolektívna	8.miesto
III.IBDB	Matematická olympiáda	A	Celoštátne	Individuálna	9.miesto
III.A	Mathrace		česko-slovenské	Kolektívna	7.miesto
III.IBDA	Mathrace		česko-slovenské	Kolektívna	7.miesto
III.IBDB	Mathrace		česko-slovenské	Kolektívna	7.miesto
septima	Mathrace		česko-slovenské	Kolektívna	7.miesto
I.A	Matematická olympiáda	Z9	Krajské	Individuálna	1.miesto
III. A	Matematická olympiáda	B	Krajské	Individuálna	1.miesto
III.IBDB	Matematická olympiáda	A	Krajské	Individuálna	1.miesto
Kvarta A	Matematická olympiáda	C	Krajské	Individuálna	1.miesto
Septima A	Matematická olympiáda	A	Krajské	Individuálna	1.miesto
Sexta A	Matematická olympiáda	B	Krajské	Individuálna	1.miesto

PK SJL malá škola

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Katégória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
VII.A	Zimná rozprávka	I.	Celoštátne	Individuálna	1. miesto
Kvarta A	Olympiáda SJL	C	Školské	Individuálna	1. miesto
Kvarta A	Olympiáda SJL	C	Školské	Individuálna	2. miesto
Kvarta A	Olympiáda SJL	C	Školské	Individuálna	3. miesto
Príma A	Hviezdoslavov Kubín	II.	Školské	Individuálna	4. miesto
II.MYP	Hviezdoslavov Kubín	III.	Školské	Individuálna	1. miesto
VIII.A	Hviezdoslavov Kubín	III.	Školské	Individuálna	2. miesto
IX.A	Hviezdoslavov Kubín	III.	Školské	Individuálna	3. miesto
VI.A	Hviezdoslavov Kubín	II.	Školské	Individuálna	2. miesto
VI.A	Hviezdoslavov Kubín	II.	Školské	Individuálna	3. miesto
IX.A	Hviezdoslavov Kubín	III.	Školské	Individuálna	1. miesto
Tercia A	Hviezdoslavov Kubín	III.	Školské	Individuálna	2. miesto
VII.A	Hviezdoslavov Kubín	III.	Školské	Individuálna	3. miesto

PK SJL veľká škola

Trieda	Názov súťaže	Katégória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
I.C	Esej Jána Jahanidesa	celoslovenské		Individuálna	účasť
Septima A	Olympiáda SJL	A	krajské	Individuálna	1. - 2.
III.A	Olympiáda SJL	B	krajské	Individuálna	2.

PK ANJ malá škola

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Katégoria	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
III.MYP	olympiáda v ANJ	1C	Krajské	Individuálna	2. miesto
VII.A	olympiáda v ANJ	1A	Okresné	Individuálna	10.miesto
Tercia A	olympiáda v ANJ	1B	Okresné	Individuálna	6.miesto
Sekunda A	olympiáda v ANJ	1A	Školské	Individuálna	2.miesto
Sekunda A	olympiáda v ANJ	1A	Školské	Individuálna	3.miesto
Kvarta A	olympiáda v ANJ	1B	Školské	Individuálna	2.miesto
VIII.A	olympiáda v ANJ	1B	Školské	Individuálna	3.miesto
IX.A	olympiáda v ANJ	1B	Školské	Individuálna	3.miesto
II.MYP	olympiáda v ANJ	1C	Školské	Individuálna	2.miesto
III.MYP	olympiáda v ANJ	1C	Školské	Individuálna	3.miesto
II.MYP	olympiáda v ANJ	1C	Školské	Individuálna	3.miesto

PK ANJ veľká škola

Trieda	Názov súťaže	Katégoria	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
Sexta A	Olympiáda v anglickom jazyku	2A	Krajské	Individuálna	3.-4.miesto
IV.IBDA	Olympiáda v anglickom jazyku	2C2	Krajské	Individuálna	2.miesto
V.A	Olympiáda v anglickom jazyku	2C1	Krajské	Individuálna	7.miesto

PK TSV

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
III.C	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
II.C	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.B	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.B	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.IB	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.C	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
II.A	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
III.IB	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.IB	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
III.IB	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.MYP	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.B	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
Kvinta A	Florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
III.B	Florbal	štvrták	Celoštátne 5. miesto	Kolektívna	5.miesto
III.A	Bedminton	štvrták	Celoštátne 3.miesto	Kolektívna	3.miesto
I.B	Bedminton	štvrták	Celoštátne 3.miesto	Kolektívna	3.miesto
III.A	Atletika Pohár Župana	štvrták	1. miesto družstvo	Kolektívna	1.miesto
III.A	Atletika Pohár Župana	štvrták	1. miesto družstvo	Kolektívna	1.miesto
III.A	Atletika Pohár Župana	štvrták	1. miesto družstvo	Kolektívna	1.miesto
Oktáva A	Atletika Pohár Župana	štvrták	1. miesto družstvo	Kolektívna	1.miesto
Kvinta A	Atletika Pohár Župana	štvrták	1. miesto družstvo	Kolektívna	1.miesto
II.B	Atletika Pohár Župana	štvrták	1. miesto družstvo	Kolektívna	1.miesto
III.B	Atletika Pohár Župana	štvrták	1. miesto družstvo	Kolektívna	1.miesto
IV.C	viacročná reprezentácia florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.B	viacročná reprezentácia florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.B	viacročná reprezentácia florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
IV.IB	viacročná reprezentácia florbal	štvrták	Celoštátne 5.miesto	Kolektívna	5.miesto
Prima A	Školský pohár SFZ		Regionálne (Obvod/Okres...)		3.miesto

V.PYP AJ	Školský pohár SFZ	Regionálne (Obvod/Okres...)	3.miesto
P.MYP	Školský pohár SFZ	Regionálne (Obvod/Okres...)	3.miesto
V.PYPSJ	Školský pohár SFZ	Regionálne (Obvod/Okres...)	3.miesto
Prima A	Školský pohár SFZ	Regionálne (Obvod/Okres...)	3.miesto
V.PYPSJ	Školský pohár SFZ	Regionálne (Obvod/Okres...)	3.miesto
V.PYPSJ	Školský pohár SFZ	Regionálne (Obvod/Okres...)	3.miesto
P.MYP	Školský pohár SFZ	Regionálne (Obvod/Okres...)	3.miesto
Prima A	Školský pohár SFZ	Regionálne (Obvod/Okres...)	3.miesto
Prima A	Školský pohár SFZ	Regionálne (Obvod/Okres...)	3.miesto

PK cudzie jazyky

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Katégoria	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
III.IBD	OI v NJ	2B	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1.miesto
III.IBD	OI v NJ	2B	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
IV.A	OI v NJ	2B	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1.miesto
IV.B	OI v NJ	2B	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2.miesto
Sexta A	Olymp. SJA	B	Celoštátne	Individuálna	1.miesto
IV.A	Olymp. SJA	C	Celoštátne	Individuálna	2.miesto
II.A	Olymp. SJA	A	Krajské	Individuálna	3.miesto
III.A	Olymp. SJA	B	Krajské	Individuálna	3.miesto
Septima A	Olymp. SJA	C	Krajské	Individuálna	3.miesto
IV.A	Olymp. SJA	D	Krajské	Individuálna	3.miesto
Septima A	Olympiáda vo FRJ	2B	Celoštátne	Individuálna	2.miesto
VII.A	Olympiáda vo FRJ	1C	Krajské	Individuálna	3.miesto
I.B	Olympiáda vo FRJ	2A	Krajské	Individuálna	4.miesto
V.A	Olympiáda vo FRJ	2C	Krajské	Individuálna	2.miesto

PK GEO

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
Septima A	Geografická olympiáda	Z	Celoštátne	Individuálna	10.miesto
V.A	Geografická olympiáda	Z	Celoštátne	Individuálna	13.miesto
IV.A	Geografická olympiáda	A	Krajské	Individuálna	3.miesto
Kvarta A	Geografická olympiáda	E	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	5.miesto
Kvarta A	Geografická olympiáda	E	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	10.miesto
Príma A	Geografická olympiáda	F	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	15.miesto
Tercia A	Geografická olympiáda	E	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	16.miesto
Príma A	Geografická olympiáda	F	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	25.miesto
Príma A	Geografická olympiáda	F	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	34.miesto

PK BIO + CHE

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
Kvinta A	Chemický náboj	B	Medzinárodné	Kolektívna	3. miesto
Sexta A	Chemický náboj	B	Medzinárodné	Kolektívna	3. miesto
III.A	Chemický náboj	B	Medzinárodné	Kolektívna	3. miesto
III.B	Chemiklání	A	Medzinárodné	Kolektívna	5. miesto
III.IBDB	Chemiklání	A	Medzinárodné	Kolektívna	5. miesto
Kvarta A	medzinárodná Olympiáda mladých vedc kategória Vedic Celostátne			Individuálna	1. miesto
III.IBDA	Celoštátna vedecká súťaž BARSIV 2024	BARSIV	Celoštátne	Kolektívna	4. miesto
III.IBDB	Celoštátna vedecká súťaž BARSIV 2024	BARSIV	Celoštátne	Kolektívna	4. miesto
septima	Celoštátna vedecká súťaž BARSIV 2024	BARSIV	Celoštátne	Kolektívna	4. miesto
Kvarta A	Chemická olympiáda	D	Krajské	Individuálna	4. miesto
Kvarta A	Chemická olympiáda	C	Krajské	Individuálna	2. miesto
Kvarta A	Chemický náboj	B	Medzinárodné	Kolektívna	3. miesto
Kvarta A	medzinárodná Olympiáda mladých vedc kategória Vedic Postupové kolo			Individuálna	2. miesto GJH
VII.A	Biologická olympiáda	D-TP	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3. miesto
Kvarta A	Biologická olympiáda	C-TP	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1. miesto
Príma A	Biologická olympiáda	E - Zoológia	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	2. miesto
Kvarta A	Chemická olympiáda	D	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1. miesto
Kvarta A	Chemická olympiáda	D	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	3. miesto
Sekunda A	Biologická olympiáda	E - Zoológia	Školské	Individuálna	2. miesto
Kvarta A	Biologická olympiáda	E - Geológia	Školské	Individuálna	1. miesto
Kvarta A	Biologická olympiáda	E - Geológia	Školské	Individuálna	2. miesto
Kvarta A	Biologická olympiáda	E - Botanika	Školské	Individuálna	1. miesto
VII.A	Biologická olympiáda	E - Botanika	Školské	Individuálna	2. miesto ZŠ
VIII.A	Biologická olympiáda	E - Botanika	Školské	Individuálna	1. miesto ZŠ
Kvarta A	Biologická olympiáda	C-TP	Školské	Individuálna	1. miesto
Sekunda A	Biologická olympiáda	D - TP	Školské	Individuálna	1. miesto
Sekunda A	Biologická olympiáda	D-TP	Školské	Individuálna	3. miesto GJH
VII. A	Biologická olympiáda	D - TP	Školské	Individuálna	1. miesto ZŠ

VII.A	Biologická olympiáda	D - TP	Školské	Individuálna	2. miesto ZŠ
VI.A	Biologická olympiáda	D-TP	Školské	Individuálna	3. miesto ZŠ
Kvarta A	medzinárodná Olympiáda mladých vedc, kategória Vedci, Školské			Individuálna	1. miesto GJH
Kvarta A	medzinárodná Olympiáda mladých vedc, kategória Vedci, Školské			Individuálna	2. miesto GJH
VIII.A	medzinárodná Olympiáda mladých vedc, kategória Vedci, Školské			Individuálna	1. miesto ZŠ Košická
Sekunda A	Biologická olympiáda	D - TP	Školské	Individuálna	2. miesto
Príma A	Biologická olympiáda	E - Zoológia	Školské	Individuálna	1. miesto
Kvarta A	Chemická olympiáda	C	Školské	Individuálna	1. miesto
Kvarta A	Chemická olympiáda	D	Školské	Individuálna	1. miesto
Kvarta A	Chemická olympiáda	D	Školské	Individuálna	2. miesto
Kvarta A	Chemická olympiáda	D	Školské	Individuálna	3. miesto

PK VYV/HUV/EST/UKL/TEH/ETV/NBV**Úspechy žiakov v súťažiach**

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
VIII.A	Zimná rozprávka	III.	Celoštátne	Individuálna	2.miesto
II.MYP	Spevácka súťaž		školské	medzitriedna	1.miesto
IX. A	Spevácka súťaž		školské	medzitriedna	1.miesto
I.MYP	Spevácka súťaž		školské	medzitriedna	2.miesto
Prima A	Spevácka súťaž		školské	medzitriedna	2.miesto
II.MYP	Spevácka súťaž		školské	medzitriedna	3.miesto
III.MYP	Spevácka súťaž		školské	medzitriedna	3.miesto
IX. A	Spevácka súťaž		školské	medzitriedna	3.miesto

PK INF**Úspechy žiakov v súťažiach**

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
VII.A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Sekunda A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Sekunda A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Sekunda A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Sekunda A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Sekunda A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Sekunda A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Príma A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Príma A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Príma A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-169.)
Sekunda A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	3. (246.-451.)
Sekunda A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	3. (246.-451.)
Sekunda A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	3. (246.-451.)
Príma A	iBobor	Benjamín	Celoštátne	Individuálna	3. (246.-451.)
Kvarta A	iBobor	Kadet	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-154.)
Tercia A	iBobor	Kadet	Celoštátne	Individuálna	3. (244.-618.)
Tercia A	iBobor	Kadet	Celoštátne	Individuálna	3. (244.-618.)
II.MYP	iBobor	Kadet	Celoštátne	Individuálna	3. (244.-618.)
Kvarta A	iBobor	Kadet	Celoštátne	Individuálna	3. (244.-618.)
Kvarta A	iBobor	Kadet	Celoštátne	Individuálna	3. (244.-618.)
IX.A	iBobor	Kadet	Celoštátne	Individuálna	3. (244.-618.)
II.A	iBobor	Junior	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-45.)
II.A	iBobor	Junior	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-45.)
Sexta A	iBobor	Junior	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-45.)
II.A	iBobor	Junior	Celoštátne	Individuálna	2. (48.-81.)
Sexta A	iBobor	Junior	Celoštátne	Individuálna	2. (48.-81.)
I.B	iBobor	Junior	Celoštátne	Individuálna	3. (82.-140.)
Sexta A	iBobor	Junior	Celoštátne	Individuálna	3. (82.-140.)

Sexta A	iBobor	Junior	Celoštátne	Individuálna	3. (82.-140.)
Sexta A	iBobor	Junior	Celoštátne	Individuálna	3. (82.-140.)
V.A	iBobor	Senior	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-15)
IV.IBDA	iBobor	Senior	Celoštátne	Individuálna	3. (3.-42.)
IV.A	iBobor	Senior	Celoštátne	Individuálna	5. (67.-75)
III.IBDA	JUNIOR INTERNET AMAVET	JuniorCONTENT	Celoštátne	Kolektívna	3.miesto
III.IBDA	JUNIOR INTERNET AMAVET	JuniorCONTENT	Celoštátne	Kolektívna	3.miesto

PK FYZ

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
Septima A	Turnaj mladých fyzikov		Celoštátne	Kolektívna	2. miesto
I.C	Turnaj mladých fyzikov		Celoštátne	Kolektívna	2. miesto
III.IBDA	Turnaj mladých fyzikov		Celoštátne	Kolektívna	4. miesto
III.B	Turnaj mladých fyzikov		Celoštátne	Kolektívna	4. miesto
II.C	Turnaj mladých fyzikov		Celoštátne	Kolektívna	4. miesto
III.A	Turnaj mladých fyzikov		Celoštátne	Kolektívna	4. miesto
I.A	Turnaj mladých fyzikov		Celoštátne	Kolektívna	4. miesto
III.B	Fyzikálna olympiáda	B	Krajské	Individuálna	2. miesto víťaz
II.A	Fyzikálna olympiáda	D	Krajské	Individuálna	2. miesto víťaz
Tercia A	Fyzikálna olympiáda	F	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1. miesto
Kvarta A	Fyzikálna olympiáda	E	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	1. miesto

PK DEJ/OBN/PSY/EKO

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
III. IBDA	Ekonomická olympiáda		celošťátna	individuálna	1. miesto
IV. C	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	4. miesto
IV. C	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	4. miesto
IV. C	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	4. miesto
IV. C	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	4. miesto
IV. C	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	4. miesto
III. IBDA	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	3. miesto
III. IBDA	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	3. miesto
III. IBD	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	3. miesto
III.A	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	3. miesto
III. IBD	Generácia Euro		celošťátna	Kolektívna	3. miesto
III.A	Filozofická olympiáda		celošťátna	Individuálna	1. miesto
IV. IBDA	Filozofická olympiáda		celošťátna	Individuálna	1. miesto
V. A	Filozofická olympiáda		celošťátna	Individuálna	2. miesto
III. IBDA	Filozofická olympiáda		celošťátna	Individuálna	4. miesto
V. A	Filozofická olympiáda		celošťátna	Individuálna	5. miesto
III.A	Nenápadní hrdinovia		celošťátna	kolektívna	2. miesto
III.A	Nenápadní hrdinovia		celošťátna	kolektívna	2. miesto

PYP

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Kategória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
III.PYP SJ	iBobor	Drobec	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-560.)
II.PYP AJ	iBobor	Drobec	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-560.)
II.PYP SJ	iBobor	Drobec	Celoštátne	Individuálna	3. (820.-1049)
III.PYP AJ	iBobor	Drobec	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-560.)
II.PYP AJ	iBobor	Drobec	Celoštátne	Individuálna	5. (1069.-25060)
III.PYP SJ	iBobor	Drobec	Celoštátne	Individuálna	5. (1069.-25061)
III.PYP SJ	iBobor	Drobec	Celoštátne	Individuálna	5. (1069.-25062)
III.PYP AJ	iBobor	Drobec	Celoštátne	Individuálna	5. (1069.-25063)
IV.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
IV.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
IV.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
V.PYP AJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
V.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
V.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
V.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
V.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
V.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
V.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
V.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	1. (1.-1239.)
IV.PYP AJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	2. (1240.-1477)
IV.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	3. (1478.-1809.)
IV.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	3. (1478.-1809.)
V.PYP SJ	iBobor	Bobrík	Celoštátne	Individuálna	3. (1478.-1809.)
V.PYP SJ	Hviezdoslavov Kubín	II. Školské		Individuálna	2 miesto
V.PYP SJ	Hviezdoslavov Kubín	II. Školské		Individuálna	3. miesto
V.PYP SJ	Hviezdoslavov Kubín	II. Regionálne (Obvod/Okres...)		Individuálna	3. miesto
II.PYP SJ	Čokoládová tretia		štvrtfinále SR	Individuálna	eprezentácia školy
II.PYP SJ	Pytagoriáda, Čokoládová tretia	P3	3.m.škol.kolov štvrtfinále SR	Individuálna	eprezentácia školy
II.PYP SJ	Hviezdoslavov Kubín	próza	Školské	Individuálna	3

I. PYP SJ	Čokoládová tretra	štvrtfinále SR	Individuálna	reprezentácia školy
I. PYP SJ	Čokoládová tretra	štvrtfinále SR	Individuálna	reprezentácia školy
III. PYP SJ	Pytagoriáda	P3 Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	Úspešný riešiteľ
IV. PYP SJ	Pytagoriáda	P4 Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	úspešný riešiteľ
IV. PYP SJ	Pytagoriáda	P4 Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	úspešný riešiteľ
IV. PYP SJ	Čokoládová tretra	Regionálne (Obvod/Okres...)	Individuálna	reprezentácia školy
IV. PYP SJ	Hviezdoslavov Kubín	próza školské kolo	Individuálna	2. miesto

Debatny

Úspechy žiakov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže		
III..A	Prijatý do národného tímu	Medzinárodné	
III..IBDA	Prijatý do národného tímu	Medzinárodné	
IV..B	Prijatá do národného tímu	Medzinárodné	
III..A	European Schools Debating Championship	Medzinárodné	Kolektívna štvrtfinále
III..A	Celoslovenský debaťný turnaj - rečnícka súťaž - 9	Celoštátne	Individuálna 9.miesto
III..A	Celoslovenský debaťný turnaj - tímová súťaž - 3. 1	Celoštátne	Kolektívna 3.miesto
III..A	Celoslovenský debaťný turnaj - rečnícka súťaž - 4	Celoštátne	Individuálna 4.miesto
III..A	Celoslovenský debaťný turnaj - tímová súťaž - 3. 1	Celoštátne	Kolektívna 3.miesto
III..A	Celoslovenský debaťný turnaj - tímová súťaž - 2. 1	Celoštátne	Kolektívna 2.miesto
IV..B	Celoslovenský debaťný turnaj - rečnícka súťaž - 7	Celoštátne	Individuálna 7.miesto
IV..B	Celoslovenský debaťný turnaj - tímová súťaž - 3. 1	Celoštátne	Kolektívna 3.miesto
IV..B	Celoslovenský debaťný turnaj - tímová súťaž - 2. 1	Celoštátne	Kolektívna 2.miesto
IV..B	Finále Slovenskej debaťnej ligy	Celoštátne	Individuálna 9.miesto
IV..B	Finále Slovenskej debaťnej ligy	Celoštátne	Kolektívna semifinále
IV..B	Finále Slovenskej debaťnej ligy	Celoštátne	Individuálna 8.miesto
IV..B	Finále Slovenskej debaťnej ligy	Celoštátne	Kolektívna semifinále
III..A	Finále Slovenskej debaťnej ligy	Celoštátne	Kolektívna semifinále
III..A	Finále Slovenskej debaťnej ligy	Celoštátne	Individuálna 4.miesto
III..A	Finále Slovenskej debaťnej ligy	Celoštátne	Kolektívna semifinále
III..A	Finále Slovenskej debaťnej ligy	Celoštátne	Kolektívna semifinále
III..IBDB	Finále Slovenskej debaťnej ligy	Celoštátne	Individuálna 2.miesto
IV..B	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Individuálna 2.miesto
IV..B	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna 1.miesto
IV..B	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna 2.miesto
Kvinta A	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna 3.miesto
Kvinta A	3. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna 2.miesto
Kvinta A	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna 3.miesto
Kvinta A	3. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna 2.miesto

Kvinta A	3. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna	2.miesto
III.A	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Individuálna	1.miesto
III.A	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna	2.miesto
III.A	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Individuálna	5.miesto
III.A	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna	2.miesto
III.A	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna	1.miesto
III.IBDB	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Individuálna	4.miesto
III.IBDB	2. regionálny turnaj	Západoslovenské	Kolektívna	3.miesto
IV.B	3. regionálny turnaj	Západoslovenské	Individuálna	4.miesto

Iné úspechy

Úspechy študentov v súťažiach

Trieda	Názov súťaže	Katégória	Kolo (úroveň)	Typ	Umiestnenie
III.IBDA	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
III.IBDA	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
V.MYP	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
Okáva A	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
IV.A	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
III.A	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
III.IBDB	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
III.A	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
III.IBDA	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
IV.A	Modelové zasadnutie OSN (MUN)	medz.	Medzinárodné	Individuálna	1. alebo 2. miesto
I.A	Hra GO	Slovensko		Individuálna	1. miesto